

1 の三

目的や意図に応じ、取材内容を基にして、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる問題

＜関連する過去の問題＞

H3 1 ③三：【インタビューの様子】の口に、豊職人の仕事への思い等に着目して心に残ったことを書く問題

【メモ①】

4/17 (金)

○取材をした相手 家の人

○インスタント食品のよさ

・軽くて持ち運びが楽

・いろいろな種類がある

【メモ②】

4/18 (土)

○取材をした相手 スーパーマーケットの店長

○インスタント食品のよさ

・好みに合わせて選ぶことができる

・カレー、シチュー、パスタなど

・フリーズドライ製法は栄養価が保たれる

・もとの味やかおりとほぼ変わらない

【メモ③】

4/19 (日)

○取材をした相手 一人ぐらしの森さん

○インスタント食品のよさ

・一人分だけ作ることができるから作りすぎない

・食材をむだにすることが少ない

・長持ちするから買い置きができる

〈条件〉

○【メモ①】から【メモ③】までの中から、伝えたいインスタント食品のよさを取り上げて書くこと。なお、取り上げるよさは一つでも二つ以上でもよい。

○ 実際に発表しているような言葉づかいにすること。

○ 四十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。



【発表の様子】

今、身の回りには、たくさんインスタント食品があり、ぼくの家でも食べることがあります。ぼくは、「簡単」、「おいしい」というところがインスタント食品のよさだと思っていますが、それ以外にも、もっとよさがあるのではないかと思いました。そこで、身近な人に取材をしてみたところ、いろいろなよさが見つかりました。

ぼくが、みなさんに伝えたいインスタント食品のよさは、

みなさんは、どのようなところがよさだと思いますか。

青木さんは、取材を通して分かったことをもとに、インスタント食品のよさについて発表をします。あなたが青木さんなら、どのように話しますか。次の【発表の様子】の□に入る内容を、あとの条件に合わせて書きましよう。

正答の導き方

〔1〕問題文と【発表の様子】、〈条件〉を読んで問われていることを確認する。

- ① 問題文と【発表の様子】の——部から「インスタント食品のよさ」を書く必要がある。
- ② 〈条件〉の——部により、【メモ①】から【メモ③】までの中から、伝えたいインスタント食品のよさを、**一つもしくは二つ以上**取り上げる必要がある。

〔2〕【メモ①】から【メモ③】の中から、伝えたいインスタント食品のよさを選ぶ。

【メモ①】から【メモ③】の中に書かれた「インスタント食品のよさ」（□部）の中から伝えたいよさを**選んだり**、**関連のあることをまとめたり**する。

〔3〕〈条件〉に合わせて書く。

上記〔2〕で選んだ「よさ」をもとに、【発表の様子】での言葉づかいと同様に**敬体**で、字数制限に合わせて書く。

必要な知識・技能

- ・自分の意見と比べるなどして考えをまとめる。
- ・自分の考えの理由を明確にして書く。

【正答例】

関連のあることをまとめている

いろいろな種類があるので好みに合わせて選ぶことができるところや、一人分だけ作ることができるので作りすぎないところです。（59字）

調査問題を活用した授業改善のための指導資料

誤答例とその原因

(誤答例1) お湯をそそぐだけでラーメンやスープなどを作ることができるところです。かん単なのに、とてもおいしいです。(51字)

- ◆ 【メモ①】から【メモ③】の中にはない「インスタント食品のよさ」を取り上げている。
※ また、【発表の様子】では「『かん単』『おいしい』…、それ以外にも」と話しているが、「かん単なのに、とてもおいしい」と書いていることから内容をつかめていない。

(誤答例2) 軽くて持ち運びが楽でいろいろな種類があるので好みに合わせて選ぶことができ、一人分だけ作ることができるから作りすぎない。(59字)

- ◆ 実際に発表をしているような言葉づかいではない。

授業改善のポイント

- 本問では、興味をもったことを調べ、学級の友達に発表する場面が設定されています。こうした「話すこと・聞くこと」の学習活動を設定する際には、**目的を明確にもつ**ことができるように指導することが大切です。

発表するときに**伝えたいこと**は、はっきりしていますか。友達と話し合っ、伝えたいことを話したり、質問したりして、**はっきり**させましょう。

ぼくは、**インスタント食品のこと**を調べて伝えたいと考えているよ。

インスタント食品には、どんな**よさ**があると考えているの？

インスタント食品は「簡単」「おいしい」という**よさ**があると思うよ。

わたしは、短い時間で作ることができるという**よさ**があると思うな。

他の人は、どのような**よさ**を感じているのか**取材**をしてみて、**インスタント食品のよさ**を中心に伝えよう。

- 自分の考えをまとめる際には、再度、目的を確かめ、**目的に応じて**、**一番伝えたいこと**を中心に自分の考えをまとめることができるように指導することが大切です。

取材のときに**聞き出したいこと**は何でしたか。

他の人は、どのような**よさ**を感じているのかを聞き出したいと考えて取材をしました。

【取材して集めた情報】

4/19 (日)
○取材をした相手
一人ぐらしの森さん
○インスタント食品のよさ
一人分だけ作ることができるから作りすぎない食材をわたにすることが少ない
・長持ちするから
買い置きができる

4/18 (土)
○取材をした相手
スーパーマーケットの店長
○インスタント食品のよさ
・好みに合わせて選ぶことができる
カレー、シチュー、パスタなど
フリーズドライ製法は
栄養価が保たれる
もとの味やかおりと
ほぼ変わらない

4/17 (金)
○取材をした相手
家の人
○インスタント食品のよさ
・軽くて持ち運びが楽
・いろいろな種類がある

集めた情報をもとに、**自分の考え**をまとめましょう。**一番伝えたいこと**が伝わるように、**情報同士を比べたり、分類したり、関連のあることをまとめたり**するとよいですね。