

小学2年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その2}

問題

来への来



() 年 () 組 () 番

名まえ ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I たし算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$24 + 6$	
	$32 + 8$	
	$78 + 2$	
	$45 + 5$	
(2)	$24 + 7$	
	$64 + 8$	
	$45 + 6$	
	$17 + 9$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ ひき算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$30 - 6$	
	$50 - 9$	
	$20 - 3$	
	$70 - 8$	
(2)	$46 - 7$	
	$71 - 5$	
	$21 - 4$	
	$61 - 9$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ たし算とひき算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$70 + 40$	
	$50 + 80$	
(2)	$150 - 70$	
	$180 - 90$	
(3)	$300 + 500$	
	$600 + 300$	
(4)	$1000 - 200$	
	$1000 - 700$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅳ たし算のひっ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$54 + 35$ (ひっ算で)	
	$76 + 21$ (ひっ算で)	
(2)	$\begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 48 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	
(3)	$\begin{array}{r} 56 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 48 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	
(4)	$\begin{array}{r} 58 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 27 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	
(5)	$\begin{array}{r} 43 \\ 51 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 59 \\ 63 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	
(6)	$\begin{array}{r} 538 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 267 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V ひき算のひっ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$38 - 25$ (ひっ算で)	
	$58 - 38$ (ひっ算で)	
(2)	$\begin{array}{r} 56 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 70 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	
(3)	$\begin{array}{r} 147 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 105 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	
(4)	$\begin{array}{r} 157 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 124 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	
(5)	$\begin{array}{r} 107 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 101 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	
(6)	$\begin{array}{r} 435 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 845 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI かけ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	<p>(〇のだんの九九をつぎのじゅんで言える)</p> <p>〇×1 〇×2 〇×3 〇×4 〇×5 〇×6 〇×7 〇×8 〇×9</p>	
(2)	<p>(〇のだんの九九をつぎのじゅんで言える)</p> <p>〇×9 〇×8 〇×7 〇×6 〇×5 〇×4 〇×3 〇×2 〇×1</p>	
(3)	<p>1のდანから9のდანの九九をランダムに言える</p>	

小学2年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その2}

解 答

来への来



() 年 () 組 () 番

名まえ ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I たし算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$24 + 6$	30
	$32 + 8$	40
	$78 + 2$	80
	$45 + 5$	50
(2)	$24 + 7$	31
	$64 + 8$	72
	$45 + 6$	51
	$17 + 9$	26

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ ひき算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$30 - 6$	24
	$50 - 9$	41
	$20 - 3$	17
	$70 - 8$	62
(2)	$46 - 7$	39
	$71 - 5$	66
	$21 - 4$	17
	$61 - 9$	52

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ たし算とひき算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$70 + 40$	110
	$50 + 80$	130
(2)	$150 - 70$	80
	$180 - 90$	90
(3)	$300 + 500$	800
	$600 + 300$	900
(4)	$1000 - 200$	800
	$1000 - 700$	300

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅳ たし算のひっ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$54 + 35$ (ひっ算で)	89
	$76 + 21$ (ひっ算で)	97
(2)	$\begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	52
	$\begin{array}{r} 48 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	75
(3)	$\begin{array}{r} 56 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	129
	$\begin{array}{r} 48 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	109
(4)	$\begin{array}{r} 58 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	127
	$\begin{array}{r} 27 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	103
(5)	$\begin{array}{r} 43 \\ 51 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	132
	$\begin{array}{r} 59 \\ 63 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	167
(6)	$\begin{array}{r} 538 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	554
	$\begin{array}{r} 267 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	292

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V ひき算のひっ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$38 - 25$ (ひっ算で)	13
	$58 - 38$ (ひっ算で)	20
(2)	$\begin{array}{r} 56 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	27
	$\begin{array}{r} 70 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	41
(3)	$\begin{array}{r} 147 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	82
	$\begin{array}{r} 105 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	73
(4)	$\begin{array}{r} 157 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$	59
	$\begin{array}{r} 124 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	49
(5)	$\begin{array}{r} 107 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	58
	$\begin{array}{r} 101 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	78
(6)	$\begin{array}{r} 435 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	417
	$\begin{array}{r} 845 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	806

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI かけ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	<p>(〇のだんの九九をつぎのじゅんで言える)</p> <p>○×1 ○×2 ○×3 ○×4 ○×5 ○×6 ○×7 ○×8 ○×9</p>	
(2)	<p>(〇のだんの九九をつぎのじゅんで言える)</p> <p>○×9 ○×8 ○×7 ○×6 ○×5 ○×4 ○×3 ○×2 ○×1</p>	
(3)	<p>1のდანから9のだんの九九をランダムに言える</p>	

領域「数と計算」

単元「たし算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$24 + 6$	2けた + 1けた のたし算 ※たすと(何十) になるたし算	① 4に6をたして10。 ② 20と10で30。
2	$24 + 7$	2けた + 1けた のたし算 ※たすと(何十何) になるたし算)	① 4に7をたして11。 ② 20と11で31。 (べつの考え方) ① 24に6をたして30。 ② 30と1で31。

領域「数と計算」

単元「ひき算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$30 - 6$	2けた - 1けたのひき算 ※(何十)からひくひき算	① 30を20と10に分けて、10から6をひいて4。 ② 20と4で24。
2	$46 - 7$	2けた - 1けたのたし算 ※(何十何)からひくひき算	① 46を40と6に分ける。 ② 40から7をひいて33。 ③ 33と6で39。

領域「数と計算」

単元「たし算とひき算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$70 + 40$	(何十) + (何十)	(10のいくつ分で考える) $70 + 40$ は、10の (7 + 4)つ分。
2	$150 - 70$	(何百何十) - (何十)	(10のいくつ分で考える) $150 - 70$ は、10の (15 - 7)つ分。
3	$300 + 500$	(何百) + (何百)	(100のいくつ分で考える) $300 + 500$ は、100の (3 + 5)つ分。
4	$1000 - 200$	千 - (何百)	(100のいくつ分で考える) $1000 - 200$ は、100 の(10 - 2)つ分。

領域「数と計算」

単元「たし算のひっ算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$54 + 35$ (ひっ算で)	2けた + 2けた のたし算のひっ算 ※繰り上がりなし	① 位をそろえてかく。 ② 一の位は $4 + 5 = 9$ 。 ③ 十の位は $5 + 3 = 8$ 。
2	$\begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	2けた + 2けた のたし算のひっ算 ※一の位に繰り上がりあり	① 一の位は、 $7 + 5 = 12$ 。 十の位に1繰り上げる。 ② 十の位は、 $3 + 1 = 4$ 。繰り上げた1と合わせて、 $4 + 1 = 5$ 。
3	$\begin{array}{r} 56 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	2けた + 2けた のたし算のひっ算 ※十の位に繰り上がりあり	① 一の位は、 $6 + 3 = 9$ 。 ② 十の位は、 $5 + 7 = 12$ 。 百の位に1繰り上げる。
4	$\begin{array}{r} 58 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	2けた + 2けた のたし算のひっ算 ※一の位、十の位に繰り上がりあり	① 一の位は $8 + 9 = 17$ 。 十の位に1繰り上げる。 ② 十の位は、繰り上げた1とで $1 + 5 + 6 = 12$ 。 百の位に1繰り上げる。
5	$\begin{array}{r} 43 \\ 51 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	3つの数のたし算	① 一の位は $3 + 1 + 8 = 12$ 。 十の位に1繰り上げる。 ② 十の位は、繰り上げた1とで $1 + 4 + 5 + 3 = 13$ 。 百の位に1繰り上げる。
6	$\begin{array}{r} 538 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	3けた + 2けた のたし算のひっ算	① 一の位は $8 + 6 = 14$ 。 十の位に1繰り上げる。 ② 十の位は、繰り上げた1とで $1 + 3 + 1 = 5$ 。 ③ 百の位はそのままおろす。

領域「数と計算」

単元「ひき算のひっ算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$38 - 25$ (ひっ算で)	2けた - 2けた のひっ算 ※繰り下がりなし	① 位をそろえてかく。 ② 一の位をひく。 $8 - 5 = 3$ 。 ③ 十の位をひく。 $3 - 2 = 1$ 。
2	$\begin{array}{r} 56 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	2けた - 2けた のひっ算 ※繰り下がりあり	① 一の位の6から9は引けないので、十の位から1を繰り下げる。 ② $16 - 9 = 7$ 。 ③ 十の位は1繰り下げたので、 $4 - 2 = 2$ 。
3	$\begin{array}{r} 147 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	3けた - 2けた のひっ算 ※十の位に繰り下がりあり	① 一の位は $7 - 5 = 2$ 。 ② 十の位の4から6は引けないので、百の位から1繰り下げて $14 - 6 = 8$ 。
4	$\begin{array}{r} 157 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$	3けた - 2けた のひっ算 ※一の位と十の位に繰り下げて計算	① 一の位の7から8は引けないから十の位から1繰り下げて $17 - 8 = 9$ 。 ② 十の位が4になって、4から9は引けないので百の位から1繰り下げて $14 - 9 = 5$ 。
5	$\begin{array}{r} 107 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	3けた - 2けた のひっ算 ※十の位から繰り下げられない	① 一の位の7から9は引けないけど、十の位から繰り下げられないので、百の位から十の位に1繰り下げて10にする。 ② 十の位から1繰り下げて、 $17 - 9 = 8$ 。 ③ 十の位が9になって、 $9 - 4 = 5$ 。
6	$\begin{array}{r} 435 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	3けた - 2けた のひっ算 ※百の位はそのまま	① 一の位の5から8は引けないので、十の位から1繰り下げて、 $15 - 8 = 7$ 。 ② 十の位は $2 - 1 = 1$ 。 ③ 百の位は、そのままおろす。

領域「数と計算」

単元「かけ算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	(○の段の九九を次の順で言える) $\text{○} \times 1$ $\text{○} \times 2$ $\text{○} \times 3$ $\text{○} \times 4$ $\text{○} \times 5$ $\text{○} \times 6$ $\text{○} \times 7$ $\text{○} \times 8$ $\text{○} \times 9$	「1の段から9の段までの九九」を九九づくりをした順に唱える。	① 覚えやすい段から覚える。 ② 覚えていない段を集中的に練習する。(合間に覚えている段のおさらいをする。) ③ 友達と練習する。 ・ 順に(逆に)唱えられているかどうか交互に確認する。 ・ 「 $\text{○} \times \Delta$ は？」とランダムに問題を出し合って確認する。 ※ 九九の表や暗記カードをすぐに使えるようにしておく。
2	(○の段の九九を次の順で言える) $\text{○} \times 9$ $\text{○} \times 8$ $\text{○} \times 7$ $\text{○} \times 6$ $\text{○} \times 5$ $\text{○} \times 4$ $\text{○} \times 3$ $\text{○} \times 2$ $\text{○} \times 1$	「1の段から9の段までの九九」を九九づくりをした逆順に唱える。	
3	1の段から9の段の九九をランダムに言える	「1の段から9の段までの九九」を順序関係なく唱える。	