

3 の三

話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問することができるかどうかをみる問題

＜関連する過去の問題＞

H28全国B 1 三：スーパーマーケットの店長へのインタビューメモを基にして、話の展開に沿った質問を書く問題

三 森田さんは、「インタビューの一部」の□の中で、「事前に準備したインタビューメモ」をもとに質問をしています。どのような質問をしたと考えられますか。次の条件に合わせて書きなさい。

条件

- 【事前に準備したインタビューメモ】の内容を使って質問をすること。
- 【インタビューの一部】の*——線部の森田さんの質問のよように、「◇原さん」の発言を受けて質問をすること。
- 三十文字以上、五十文字以内で書くこと。

森田さん (略)

◇原さん (略)

森田さん* 本を探しやすくするために、分類の仕方を変えて本を並べているということですが、そのときに、おすすめの本を目立たせる工夫は何かしているのですか。

森田さん (略) ほかにどのようなイベントを行っていますか。絵本の手作り体験会を行っています。これには、自分で一から絵本を作ってもらうことで、その大変さを知り図書館の本を大切にしておこうという目的があります。図書館のイベントとしては、本に親しんでもらうことを目的とした読み聞かせ会がよく知られていますが、私たちは、目的に合わせていろいろなイベントを考えているのですよ。

【インタビューの一部】

図書委員の森田さんは学校図書館の利用者を増やしたいと思い、公立図書館での工夫について調べました。すると、もっと知りたいことが出てきたので、市立図書館で働く原さんにインタビューをすることにしました。次は、森田さんが【事前に準備したインタビューメモ】と【インタビューの一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【事前に準備したインタビューメモ】

もっと知りたいこと

市立図書館では、利用者を増やすために、具体的にどのような工夫をしているのだろうか。

調べて分かったこと

本の読み聞かせ会などのイベントを行っている。

ほかにどのようなイベントがあるか。

（予想）本についての講演会や朗読会など。

必要に応じて聞くこと

イベントの目的は何か。

イベントに対する反応はどうか。

正答の導き方

〔1〕問題文と〈条件〉、【事前に準備したインタビューメモ】【インタビューの一部】を読んで、問われていることを確認する。

- ① 〈条件〉から【事前に準備したインタビューメモ】の〈必ず聞くこと〉〈必要に応じて聞くこと〉の中から内容を取り上げる必要があることを捉える。
- ② 「◇原さん」の発言の内容から、**絵本作り体験会**について質問することを捉える。

〔2〕インタビューの流れを踏まえて、【事前に準備したインタビューメモ】の中で、どの質問をするとよいか考える。

- ① 「◇原さん」の発言の「**これには、・・・目的があります。**」から、目的についてはすでに情報を得ていることを捉える。
- ② インタビューメモの中で「**イベントに対する反応はどうか**」については、質問していないことを捉える。

〔3〕「◇原さん」の発言を受けて質問をする。

相手の発言を確認した上で質問する言い方「**…ということですが、**」を用いて質問をする。

必要な知識・技能

- ・話し手の意図を捉えて、話の要点をまとめる。
- ・自分が聞こうとする意図に応じて聞く。

【正答例】
絵本の手作り体験会を行っているということですが、利用者の反応はいかがですか。
(38字)

調査問題を活用した授業改善のための指導資料

誤答例とその原因

(誤答例1) それでは、図書館の利用者の方たちはどのような反応をされていますか。
(33字)

(誤答例2) 講演会や朗読会などのイベントは、どのような目的で行っていますか。
(32字)

- ◆ どちらも、【事前に準備したインタビューメモ】をもとに質問はしているが、直前の「◇原さん」の発言を受けた質問になっていない。

(誤答例3) 図書館にある本の中で、どの分類の本が一番多く貸し出されていますか。
(33字)

- ◆ 【事前に準備したインタビューメモ】の〈必ず聞くこと〉〈必要に応じて聞くこと〉の内容と関係のない質問をしている。

授業改善のポイント

インタビュー等の活動では、相手の回答等によって、想定通りにインタビューを進めることができない場合があります。このようなインタビューの特質を踏まえ、**目的に応じて必要な事柄について調べる**ことができるように、**事前の段階における指導**が重要になります。

- 事前に**インタビューメモ**を作成しておくことで、自分が聞きたいことが明確になり、見通しをもって、**話の展開に沿った質問**をすることができます。



事前に調べたことをもとに、自分がもっと知りたいことについて、質問することを整理しましょう。相手とのやり取りを予想して、追加の質問も考えておきましょう。

目的を明確にする

「市立図書館では、利用者を増やすために具体的にどのような工夫をしているのか」

〈調べて分かったこと〉
一般書と中高生向けの本や児童書とでは、本の並べ方を変えている。

〈必ず聞くこと〉
なぜ、並べ方を変えているのか。
〔予想〕
本を探しやすくするため。

〈必要に応じて聞くこと〉
並べ方を変えるときに、おすすめの本を目立たせる工夫をしているのか。
学校図書館にも取り入れられそうな工夫はあるか。

事前に調べたことに
応じて質問を考える

答えを予想し、やり取り
のイメージをもつ

さらに聞きたいこと
を考えておく

具体的に
聞く

- 必要に応じて聞き返したり、話し手の内容を受けて返したりと、**話の展開に沿って**質問ができるように、質問の仕方について**具体例を挙げて指導**することが大切です。



インタビューをするときは、**話し手の発言を受けて**質問をすることが大切です。どのように言えばよいか、練習してみましょう。

◆ 話し手の話の内容を確認した上で質問する場合

「・・・ということですが、
・・・ですか。」

◆ 話し手の話の内容を言い換えて質問する場合

「・・・ということは、
・・・ですか。」

◆ 話し手の話の内容と関係付けて質問する場合

「・・・と比べて、
・・・はどうですか。」

各教科や総合的な学習の時間、特別活動などとの関連を図って指導しましょう。

実際の学習や生活場面等において使う機会をもつことで、より効果的な情報の伝達ができるということを**実感を伴って理解**することができます。