

2 問4 会話の内容を把握して、インタビューの場面で自分ならどのように質問するか考え、表現することができるかをみる。

あなたがこのインタビューの場にいるとしたら、ジョンソンさんの仕事についてどのような質問をするか。光司と華がたずねたこと以外の質問を考え、5語以上の英語で書け。

【正答例】 Did you enjoy working in Japan?

Hana : Why did you want to be a chef at a Hawaiian restaurant and work in Japan?
Ms. Johnson : It was my dream to have a restaurant in a foreign country. When I was a student, I liked cooking class very much. Which class do you like, Hana?
Hana : Science. I want to be an engineer in the future.
Koji : That's cool. I like art class. I want to be a movie director and work in a foreign country like you.
Ms. Johnson : Wow! That's nice. I love Japanese movies.

Hana : What did you do to become a chef?
Ms. Johnson : I learned how to make Hawaiian foods and studies their history. And I am still learning. There are many things I need to learn.
Koji : Rally? But your dream has already come true, right?
Ms. Johnson : Yes, but my dream continues. I want to tell more Japanese people about Hawaiian culture by making good Hawaiian foods.
Hana : Now I understand. Getting a job was not your goal.
Ms. Johnson : You're right.

授業場面で(考えの根拠となる視点を明確にする手立てがみられる授業)

ペアで実際にインタビューをする人とされる人になって対話をしてみましょう。
— 対話後 —
実際にインタビューをしてみてどうでしたか。うまく質問できましたか。

何を質問したらいいかわからなかったので、対話の内容を理解する必要があると思います。

質問は考えられたけれど、それをどう英語で表現すればいいかわかりませんでした。

Point
会話の流れにあった質問をするためには何が必要かを明確にし、生徒が「英文を読む目的」をもち、意欲を高めるために、まず、ペアで即興でインタビューをしてみる事が重要です。

インタビューでは、どのような質問をし、それに対してどう答えていますか。

Point
インタビューの内容を質問と答えに分け、表にまとめる活動を設定することで、英文を読む視点が明らかになります。

ハワイ料理のシェフになり、日本で働こうと思った理由を質問し、それに対して子どもの頃から料理が好きで、海外でレストランをもつのが夢だったからと答えています。

インタビューの内容を踏まえて、さらに皆さんはどのようなことを質問したいですか。

ジョンソンさんは、まだ夢は続いていると言っていたので、次の目標は何かを聞きたいです。

これまで学習した表現の中で、どんな表現が使いそうですか。

前の活動で使ったWhat is your ~? が使いそうです。

Point
表現の仕方のヒントとなるように、インタビューやスピーチ活動など様々な場面で用いた表現をそのつどまとめた表現集を作っておいたり、類似した活動で用いた掲示物を教室に掲示し、生徒が想起できるようにしたりする必要があります。

班で交流して、文法の正確さや質問内容についてアドバイスをしましょう。
— 交流後 —
皆さんはどのような質問を作りましたか。

Point
質問内容に適した5W1Hを用いているかや、What is your ~? の~の部分の名詞になっているか等、アドバイスの視点を明確にすることが大切です。

Do you enjoy working in Japan?という質問を考えました。

対話文などで質問をする際のポイントは何かでしょうか。

Point
今日の学習場面での表現や内容のポイントをまとめることで、違う場面でも生かせる知識や経験となります。

導入

展開

終末

GOAL インタビュアーになったつもりで、オリジナルの質問を作成しよう。

ペアでインタビュー活動を行ってみて

・対話の内容を理解していないと質問ができない。
・質問は思いついたが、それを英語にできない。

質問したいこと

・日本での生活の感想
・次の目標
・おすすめのハワイ料理

インタビューの要点

質問	答え
ハワイ料理のシェフになった理由は何か。	料理が好きで、海外でお店を持つことが夢だったから。
ハワイ料理のシェフになるためにしたことは何か。	ハワイ料理やその歴史について勉強した。
夢はもう叶ったのではないか。	叶ったが、まだ続きがある。

質問の際に使える表現

・Do (did) you ~? ・What is your ~? ・How is (was) ~?
・What do (did) you ~? ・Why do (did) you ~?

アドバイスの視点

・質問と5W1Hがあっているか。
・What is your 名詞?

みんなが作成した質問

・Do you enjoy working in Japan?
・What is your next goal?

インタビュー等で質問する際のポイント

・質問と答えにわけて整理すると対話の要点が理解できる。
・質問を作成する際は、これまでの活動から似た状況を選び、その表現を参考にするとよい。