

平成29年度長期派遣研修員研修報告

| 派遣先 | 氏名 | 派遣時所属校 | 研究テーマ |
|-------------|----------|-------------|---|
| 附属福岡小学校 | 武 裕道 | 福津市立福岡小学校 | 社会的事象の見方・考え方を養う第3学年社会科学習～地域社会の人の営みを比較・分析する活動を位置付けた単元構成～ |
| | 荒牧 真代 | 宇美町立原田小学校 | 思いや意図をもってつくりだす第5学年音楽科学習～音楽的思考が働くシェア活動を位置付けた題材構成～ |
| | 中野 貴仁 | 古賀市立舞の里小学校 | 数学的な見方・考え方が働く中学年算数科「数量関係」領域の学習～目的意識が連続する事象を位置付けた単元構成～ |
| | 藤木 雄一郎 | 筑後市立二川小学校 | ひと・もの・ことかかわる力を身に付ける生活単元学習～協同の目標を位置付けた場の設定～ |
| 附属久留米小学校 | 白木 武志 | 小郡市立三國小学校 | 物語の読みを深める子供を育てる国語科学習指導～解釈ノートを生かした対話活動を通して～ |
| | 高倉 雅博 | 朝倉市立三奈木小学校 | コミュニケーションを楽しむ子供を育てる外国語科学習指導～構築活動と検討活動を通して～ |
| | 山本 貴文 | 柳川市立蒲池小学校 | よりよい生き方をつくる子供を育てる道徳科学習指導～教材と生活を空間的・時間的視点で考える活動を通して～ |
| | 藤木 宏平 | 八女市立忠見小学校 | 数理を確かにする子供を育てる算数科学習指導～比較する活動と調整する活動を通して～ |
| 附属小倉小学校 | 篠崎 寛之 | 飯塚市穂波東小学校 | 人物の行動や会話を基に、想像を広げながら読む第2学年国語科学習指導～登場人物の行動描写への問いが連続する単元展開と、解釈を可視化・共有化する学び合い～ |
| | 森 一滋 | 糸田町立糸田小学校 | 類の見方を高める第3学年理科科学習指導～比較を位置付けた3段階の体験活動とベン図を活用した学び合いの設定～ |
| | 山本 和之 | 行橋市立延永小学校 | よりよい動きへと高める第5学年体育科学習指導～動きを追求し続ける単元展開と動きづくりにつながる学び合い～ |
| 附属福岡中学校 | 平田 裕樹 | 大野城市立大野東中学校 | 問いをもち続ける数学科学習指導法の研究～統合・発展を促す振り返りを位置付けて～ |
| | 山根 和宏 | 宗像市立日の里中学校 | 科学概念を用いて意思決定ができる理科科学習指導法の研究～思考の流れを判断に活かす学習過程を通して～ |
| | 梅本 麻貴子 | 古賀市立古賀中学校 | 自分の考えを適切に言語化できる生徒を育てる国語科学習指導法の研究～語彙を拡充する指導の工夫を通して～ |
| 附属久留米中学校 | 中西 恵 | うきは市立吉井中学校 | 伝える力を高める英語科学習指導法の研究～リレーライティング活動とコネクティング活動を取り入れた学習過程を通して～ |
| | 田中 理 | 大木町立大木中学校 | 論理的に表現する力を高める国語科学習指導法の研究～3つの複眼思考を取り入れた学習活動を通して～ |
| | 末崎 智宏 | 八女市立西中学校 | 運動を豊かに実践する子どもを育てる保健体育科学習指導法の研究～リフレクション活動を取り入れた学習過程を通して～ |
| | 石河 誠 | 筑後市立羽太塚中学校 | 数学を活用する子どもを育てる数学科学習指導法の研究～コンセプトネットワークを取り入れた学習過程を通して～ |
| 附属小倉中学校 | 中村 勇氣 | 芦屋町立芦屋中学校 | 理科の見方・考え方を働かせる理科科学習指導法の研究～素朴な考えを修正していく説明活動の工夫～ |
| | 元重 雄平 | 遠賀町立遠賀中学校 | 社会構想力を育む社会科学習指導法の研究～価値判断と議論を省察する活動を通して～ |
| | 三毛門 鋼 | みやこ町立犀川中学校 | 日常の事象を数理的に考察する力を育む数学科学習指導法の研究～「共同化」と「内面化」におけるイメージマップを用いた交流活動を通して～ |
| 福岡教育大学教職大学院 | 森 沙織 | 糸島市立二丈中学校 | たくましく生きる力を育てる中学校キャリア教育の充実に関する研究～「キャリア形成」を意識した学級活動(3)を通して～ |
| | 藤原 佑一 | 志免町立志免西小学校 | 不登校予防のための児童のレジリエンス向上～SEL-8SIによる社会的能力の向上を通して～ |
| | 阪本 千珠 | 中間市立中間西小学校 | 学力向上に向けた組織的取組の推進に関する研究～「学力向上重点取組」の具現化を図る検証改善システムの構築を通して～ |
| | 関 和浩 | 久留米市立東国分小学校 | 無気力型不登校の予防に向けた「学びの成長力」の促進～学習面のガイダンスカリキュラムの導入を通して～ |
| | 道園 祐子 | 柳川市立豊原小学校 | 小規模校における若年層教員の実践的指導力向上に関する研究～3つの視点で「授業づくり」を高める若年層研修会のマネジメントを通して～ |
| | 山本 克代 | 嘉麻市立嘉穂中学校 | 不登校問題の解消を目指すプロジェクトアドベンチャーの効果的活用～学級活動(2)と関連した学級経営支援を通して～ |
| 学兵大庫学院育水 | 安永 虎吉 | 春日市立春日北中学校 | 「現代社会の見方・考え方」を働かせた思考力育成を目指す中学校社会科授業開発～「問い」の構成に着目して～ |
| | 学福大門学院育大 | 吉村 浩 | 糸島市立志摩中学校 |
| 体育研究所 | 辻 聡一郎 | 糸島市立福吉小学校 | 主体的に運動に向かう子どもを育む体育科学習指導～運動領域と保健領域を関連付けた学習過程の工夫を中心に～ |
| | 向野 文章 | 苅田町立新津中学校 | 運動に対する深い学びに向かう生徒を育てる保健体育科学習指導～学習の転移を促す思考フローを導く学習過程を通して～ |