

平成30年度長期派遣研修員研修報告

派遣先	氏名	派遣時所属校	研究テーマ
附属福岡小学校	赤松 雄介	糸島市立南風小学校	個の課題を科学的な方法で解決する第5学年理科学習～仮説と考察を連続させる追究プランシートを通して～
	宇戸 勝則	大野城市立下大利小学校	道徳的価値を多角的に考える第3学年道徳科学習～比較トーク活動と検討トーク活動を位置付けた活動構成を通して～
	菊次 賢	大野城市立大野北小学校	地域社会の特色を確かに捉える第4学年社会科学習～地域的課題の追究を位置付けた単元構成を通して～
附属久留米小学校	松元 崇	久留米市立鳥飼小学校	社会生活とのかかわりをもつ子供を育てる社会科学習指導～立場から吟味する構成活動と想定活動を通して～
	北垣 康司	うきは市立千年小学校	数理を繰り上げる子供を育てる算数科学習指導～見方・考え方を確かにする活動を通して～
	前原 秀明	みやま市立核舞館小学校	運動を高め合う子供を育てる体育科学習指導～器械運動における伸びを可視化する評価活動を通して～
	井上 貴史	広川町立中広川小学校	考えを伝え合う子供を育てる外国語科学習指導～課題に応じた試行活動を通して～
附属小倉小学校	森木 浩彬	宮若市立宮田小学校	調子のよい動きをつくる第3学年体育科学習指導～比較・分析・修正を位置付けた活動の展開～
	原田 英和	田川市立伊田小学校	根拠を基に数学的に表現する第2学年算数科学習指導～問いを生み出す学習材と多様な表現を関連付ける学び合いにおける支援～
	工藤 俊一	行橋市立今川小学校	素朴な概念やイメージを科学的な概念へと更新していく第4学年理科学習指導～かかわる段階の位置付けと要因を見いだす学び合い～
附属福岡中学校	関 宏章	太宰府市立学院中学校	創造的に数学に取り組む数学科学習指導法の研究～構成的アプローチの過程を重視した単元構成の工夫を通して～
	古家 寛也	宗像市立河東中学校	運動技能における自己の課題発見・解決することができる保健体育科学習指導法の研究～視覚的なフィードバックの工夫を通して～
	横光 雄介	那珂川市立那珂川南中学校	地域的特色を捉えることができる社会科学習指導法の研究～地理情報分析の方略を学習過程に取り入れて～
	丸山 和也	朝倉市立甘木中学校	のびのびと身体を動かすことができる自立活動の時間の指導法の研究～身体意識を高める動きづくりを取り入れた学習過程の工夫を通して～
附属久留米中学校	田中 智洋	那珂川市立那珂川中学校	数学のよさを実感する子どもを育てる数学科学習指導法の研究～パートナーフィードバックを取り入れた学習活動を通して～
	佐藤 浩輔	八女市立西中学校	運動課題を追究する力を高める保健体育科学習指導法の研究～外在的フィードバック活動を取り入れた学習過程を通して～
附属小倉中学校	澤 悦子	鞍手町立鞍手中中学校	地域的特色を説明できる力を育む社会科地理的分野学習指導の在り方～目標達成シートを活用した自律的な課題解決を通して～
	穴田 真一	飯塚市立庄内中学校	数学的な表現力を育む数学科学習指導法の研究～学びや思考を整理する振り返り活動を通して～
	桶田 一貴	上毛町立上毛中学校	英語でのやり取りにおける談話能力を養う外国語(英語)科学習指導法の研究～フォーカス・オン・フォームを取り入れた学習過程におけるプロジェクトシートの活用を通して～
福岡教育大学教職大学院	篠倉 麻美	春日市立天神山小学校	発達に課題のある児童生徒の不登校予防と改善につながる個に応じた支援のシステムづくり～特別支援教育コーディネーターへの校内研修とのコンサルテーションを通して～
	渡部 慎之	飯塚市立須田中学校	不登校・不登校兆候等の生徒の自己有能感を高める研究～個に応じた支援計画の活用とタブレット学習による学習支援を通して～
	井上 真一	大野城市立大野北小学校	小学校における協働的な学年組織マネジメントに関する研究～機能的な役割分担型の学年運営を通して～
	中山 直紀	朝倉市立甘木中学校	中学校における個別と学級集団向け教育相談の探索的検討～生徒の学校適応感と教師の自己効力感の向上を目指した実践を通して～
	池上 詠子	大木町立木佐木小学校	自発的・自治的活動を中心とした学級経営の充実～学級活動(1)を校内研究に位置付けた研究推進部や学級担任へのコンサルテーションを通して～
	広瀬 省吾	水巻町立伊左座小学校	コミュニティ・スクール設置準備期の研究～当事者意識醸成のための熟議と地域連携・協働カリキュラムの具体化・具現化を通して～
学兵大大学院大	占部 真澄	福津市立福岡東中学校	中学校におけるカリキュラム・マネジメントについての研究～教科横断的なカリキュラム開発のPDCAを通して～
	安永 虎吉	春日市立春日北中学校	子どもが主体的に「問い」を立てる中学校社会科公民的分野の授業開発～「社会的な見方」と「社会的な考え方」を働かせた「問い」の機能に着目して～
学福大大学院大	吉村 浩	糸島市立志摩中学校	リーダーシップをもった生徒を育成する心理的アプローチの効果に関する研究～五感イメージトレーニングとリフレーミングを活用して～
体育研究所	坂田 祐也	篠栗町立勢門小学校	「する・みる・支える・知る」楽しさや喜びを味わう子供を育てる体育科学習指導～走・跳の運動における「伸ばし合い活動」の工夫を通して～
	藤田 政洋	岡垣町立岡垣東中学校	運動を探究する生徒を育む保健体育科学習指導～知識の構造化を図る活動を通して～