

市町村(学校組合)立学校及び県立学校養護教諭育成指標(改訂版)

令和4年12月

ステージ 職 キーワード	養成		基礎・向上		充実・深化		発展①		発展②		発展③	
	志・基盤		基礎・基本		主体性・専門性		高度性・指導性		主幹教諭・指導教諭		副校長・教頭	
	養護教諭として、職務に対する志を高め、求められる資質・能力の基盤を形成する。		若年養護教諭として、職務に関する基礎的・基本的な資質・能力を形成する。		中堅養護教諭として、主体的に組織運営に関わるとともに、職務に関する専門性を高める。		エキスパート養護教諭として、組織運営を主導するとともに、職務に関する専門的で高度な実践を展開し、指導性を発揮する。		経営参画、指導・助言		校務運営、補佐・管理	
	養護教諭		養護教諭		養護教諭		養護教諭		養護教諭		養護教諭	
資質・能力	教育公務員に求められる基礎的な能力(法令遵守)	教育公務員に求められる基礎的な能力(事務処理)	教育公務員の使命と責任(使命感と熱意)	学校組織の理解と参画	自己啓発・人材育成	保護者・地域との連携・協働	危機管理	自他の人権を尊重する意識・意欲・態度				
	教育公務員に求められる基礎的な能力(法令遵守)	教育公務員に求められる基礎的な能力(事務処理)	教育公務員の使命と責任(使命感と熱意)	学校組織の理解と参画	自己啓発・人材育成	保護者・地域との連携・協働	危機管理	自他の人権を尊重する意識・意欲・態度				
	教育公務員に求められる基礎的な能力(法令遵守)	教育公務員に求められる基礎的な能力(事務処理)	教育公務員の使命と責任(使命感と熱意)	学校組織の理解と参画	自己啓発・人材育成	保護者・地域との連携・協働	危機管理	自他の人権を尊重する意識・意欲・態度				
	教育公務員に求められる基礎的な能力(法令遵守)	教育公務員に求められる基礎的な能力(事務処理)	教育公務員の使命と責任(使命感と熱意)	学校組織の理解と参画	自己啓発・人材育成	保護者・地域との連携・協働	危機管理	自他の人権を尊重する意識・意欲・態度				
	教育公務員に求められる基礎的な能力(法令遵守)	教育公務員に求められる基礎的な能力(事務処理)	教育公務員の使命と責任(使命感と熱意)	学校組織の理解と参画	自己啓発・人材育成	保護者・地域との連携・協働	危機管理	自他の人権を尊重する意識・意欲・態度				
	教育公務員に求められる基礎的な能力(法令遵守)	教育公務員に求められる基礎的な能力(事務処理)	教育公務員の使命と責任(使命感と熱意)	学校組織の理解と参画	自己啓発・人材育成	保護者・地域との連携・協働	危機管理	自他の人権を尊重する意識・意欲・態度				
	教育公務員に求められる基礎的な能力(法令遵守)	教育公務員に求められる基礎的な能力(事務処理)	教育公務員の使命と責任(使命感と熱意)	学校組織の理解と参画	自己啓発・人材育成	保護者・地域との連携・協働	危機管理	自他の人権を尊重する意識・意欲・態度				
	教育公務員に求められる基礎的な能力(法令遵守)	教育公務員に求められる基礎的な能力(事務処理)	教育公務員の使命と責任(使命感と熱意)	学校組織の理解と参画	自己啓発・人材育成	保護者・地域との連携・協働	危機管理	自他の人権を尊重する意識・意欲・態度				
学校保健の推進	保健管理	保健教育	健康相談・保健指導	保健組織活動								
	保健管理	保健教育	健康相談・保健指導	保健組織活動								
	保健管理	保健教育	健康相談・保健指導	保健組織活動								
	保健管理	保健教育	健康相談・保健指導	保健組織活動								
生徒指導	児童生徒理解指導・支援											
	児童生徒理解指導・支援											
特別な配慮や支援を必要とする子供への対応												
ICTや情報・教育データの利活用												

養護教諭の発展②(主幹教諭・指導教諭)については、市町村(学校組合)立学校教員育成指標又は県立学校教員育成指標によることとする。

養護教諭の発展③(副校長・教頭)については、市町村(学校組合)立学校教員育成指標又は県立学校教員育成指標によることとする。