

令和2年度長期派遣研修員研修報告

派遣先	氏名	派遣時所属校	研究テーマ
附属福岡小学校	藤田 興	新宮町立立花小学校	数と量を結び付けて量感を豊かにする特別支援教育算数科学習 -操作活動から再現活動を段階的に位置付けた活動構成を通して-
	坂本 香織	糸島市立東風小学校	思いや意図を膨らませながら表現する第3学年音楽科学習 -音や音楽と思考の「可視化」の位置付けを通して-
	古賀 晃	須恵町立須恵第一小学校	自分の運動をつくる第4学年体育科学習 -動きの観察・追究活動を位置付けた活動構成を通して-
	岡崎 英	糸島市立福吉小学校	伝えたいこと整理して話す第6学年外国語科学習 -自己評価を促すツールセットを活用した単元構成を通して-
附属久留米小学校	堤 祐太	久留米市立北野小学校	数理を統合・発展していく子供を育てる算数科学習指導 -数学的な見方・考え方をつなげる振り返り活動を通して-
	柿園 綾香	大牟田市立天の原小学校	説明的な文章の論理を追求する子供を育てる国語科学習指導 -仮定的に考える対話活動を通して-
	霧田 圭祐	うきは市立大石小学校	道徳的価値の自覚を深める子供を育てる道徳科学習指導 -問題解決的に考える対話活動を通して-
	福井 勝弥	大木町立大溝小学校	対象と関わりを豊かにする子供を育てる生活科学習指導 -つながりカードを活用した振り返りを通して-
附属小倉小学校	三嶋 浩子	みやこ町立黒田小学校	対象に繰り返しかわり、気付きの質を高める第2学年生活科学習誘導 -かかわる楽しさを実感する学習材と学び合いにおける支援-
	辻丸 智子	嘉麻市立下山田小学校	家族の一員として、よりよい生活をつくり出す第6学年家庭科学習誘導 -生活課題を明確にする単元導入と視点を広げる学び合い-
	近藤 政治	小竹町立小竹南小学校	目的や意図に応じて論理的に書く第5学年国語科学習誘導 -目的・相手意識が継続する単元構成と改善点を見いだす話し合い活動-
附属福岡中学校	時安 博美	太宰府市立学業院中学校	新たな考えを生み出す生徒を育てる国語科学習指導法の研究 -思考方法の質を高める学習過程の工夫を通して-
	大神 拓也	糸島市立志摩中学校	主体的に運動に向かう生徒を育む保健体育科学習指導法の研究 -段階的課題解決学習を中心とした学習過程を通して-
	松尾 美桜	宇美町立宇美東中学校	統合的・発展的に考える生徒を育てる数学科学習指導法の研究 -問題解決過程の可視化を通して-
附属久留米中学校	松尾 淳一	久留米市立牟田山中学校	数学的に考え続ける子どもをはぐむ数学科学習指導法の研究 -2つの振り返りを位置付けた学習活動を通して-
	吉門 玲子	八女市立黒木中学校	伝え合う子どもを育てる英語科学習指導法の研究 -3段階リテラを取り入れた学習過程を通して-
	小林 潤	八女市立星野中学校	運動に親しむ子どもを育てる保健体育科学習指導法の研究 -ステップアップルーブリック活動を取り入れた学習過程を通して-
	奥村 公輔	新宮町立新宮東中学校	社会的事象の価値をつくる子どもを育てる社会科学習指導法の研究 -クリティカル・ファシリテーションを取り入れた仮説形成活動を通して-
附属小倉中学校	井上 雄太	直方市立直方第二中学校	意志決定力を高める社会科学習指導法の研究 -仮説を揺さぶる批判的な問い返しを行う学習活動を通して-
	三浦 朋子	田川市立田川中学校	継続的・発展的にやり取りすることができる生徒を育成する外国語(英語)科学習指導法の研究 -アウトプットシートの活用を位置付けた技能統合型の活動構成を通して-
	麦田 和寿	豊前市立千束中学校	数学的な見方・考え方を働かせることができる生徒を育成する数学科学習指導法の研究 -自分の考えを整理する学びのトレースシートの活用を通して-
福岡教育大学教職大学院	桑野 美咲	直方市立下境小学校	豊かな友達づくりを促進する学級活動の研究 -「特別活動推進教師」のコーディネーター的役割を通して-
	佐々川 昌子	須恵町立須恵中学校	通常の学級におけるインクルーシブ教育の推進 -個別の指導計画の効果的なPDCAサイクルの運用を目指して-
	重富 かおり	新宮町立新宮中学校	不登校・不登校傾向の状態にある中学生の社会的適応をめざした校内生徒支援体制の研究 -本人参加型不登校支援会議の実践を通して-
	柳井 文陽	川崎町立川崎東小学校	すべての子供たちの学校適応を促進する教育活動の研究 -子供に任せる活動を取り入れた学級経営を通して-
	石松 富士子	福津市立神興東小学校	若年層教員の人材育成についての研究 -モデリングの4つの過程を取り入れた若年研修会のマネジメントを通して-
	堤 久美	宗像市立日の里西小学校	学園小中一貫コミュニティ・スクール導入期に関する研究 -地域連携・協働カリキュラム・マネジメントの推進を通して-
	宮村 歩	添田町立添田小学校	自主・自律を目指す組織運営に関する研究 -学力向上評価システムの機能化を通して-
	藤原 大輔	大野城市立御笠の森小学校	自他の運動の楽しさを大切に育てる高学年体育科学習指導 -学習者相互のフィードバックを位置付けた学習過程の工夫を通して-
体育研究所	西崎 健哉	糸島市立前原中学校	運動する充実感を味わう生徒を育む保健体育科学習指導 -共生の視点を重視した「共有活動」を通して-
	原田 雅義	那珂川市立安徳北小学校	学校におけるICT推進のための組織運営
	谷川 康一	久留米市立善導寺小学校	SDGs及びICT活用の推進
東外派遣	永里 俊美	中間市立中間中学校	高い学力を維持し続ける福井の教育