

令和3年度長期派遣研修員研修報告

派遣先	氏名	派遣時所属校	研究テーマ
附属福岡小学校	田中 陽子	大野城市立大野小学校	経験を基に人との関わりを広げる生活単元学習 -協同的な活動における評価の見える化を通して-
	藤木 雄飛	那珂川市立片縄小学校	地域社会に自ら関わろうとする第3学年社会科学習 -地域的課題の把握、追究、解決のプロセスを位置付けた単元構成を通して-
	杉本 竜也	福津市立神興東小学校	自分の文章のよさへの自覚を深める国語科学習 -構想メモを活用した自己評価を通して-
	松木 俊光	糸島市立東風小学校	自ら動きを広げ続ける第1学年体育科学習 -選択と試行の往還を活性化させる活動構成を通して-
附属久留米小学校	森永 祐介	久留米市立城島小学校	物語を問い続ける子供を育てる国語科学習指導 -リーディング・ログを用いた省察的活動を通して-
	國武 優頼	大刀洗町立大堰小学校	よりよい生き方を志向する子供を育てる道徳科学習指導 -多面的・多角的に考える体験的活動を通して-
	古賀 奏一郎	筑前町立東小田小学校	社会への関わり方を見いだす子供を育てる社会科学習指導 -サービス・ラーニングの要素を取り入れた検討活動を通して-
	永松 聖史	筑後市立水洗小学校	よりよい人間関係を形成する子供を育てる学級活動(1)の指導 -仲間プランを基盤としたPDSAサイクルを通して-
	久々原 祐史	みやま市立大江小学校	自然現象のきまりを実感する子供を育てる理科学習指導 -3ステップの検証活動を通して-
附属小倉小学校	白濱 太隆	中間市立中間小学校	既習事項を活かし、数量や図形の性質を見いだす第4学年算数科学習誘導 -数学化を促す導入と思考を深め学び合うための支援-
	中野 弦己	福智町立金田義務教育学校	楽しみながら、場面の様子を豊かに読む第2学年国語科学習誘導 -問いを見だし、繰り返し読んでいく単元構想と、想像を広げる交流活動の支援-
	森山 隆太	行橋市立行橋北小学校	道徳的価値の大切さに気付く第1学年道徳科学習誘導 -多様な感じ方、考え方に触れる活動とその支援-
附属福岡中学校	畑 智久	春日市立春日中学校	仮説を基に自然の事物・現象を探究する生徒を育成する理科学習指導法の研究 -改変型3QSシートを使用した単元構成の工夫を通して-
	石井 亮	古賀市立古賀中学校	知的障がいのある特別支援学級における学習で得た力を日常生活に生かす授業づくりの研究 -RPDCAサイクルによる単元構成と個に応じた手だてを通して-
	中村 吉貴	那珂川市立那珂川中学校	統合的・発展的に考察する生徒を育てる数学科学習指導法の研究 -「解決過程の振り返り」と「What-if-not?」を位置付けた学習過程を通して-
	柚木 大樹	宗像市立城山中学校	目的・場面・状況に応じ、自らやり取りを継続する生徒を育てる外国語科学習指導法の研究 -「レディ・アクション・リフレクション」を取り入れた3段階の学習過程を通して-
附属久留米中学校	山下 大樹	朝倉市立秋月中学校	快い運動感を味わう子どもを育てる保健体育科学習指導法の研究 -球技の運動局面におけるフィードバック活動を位置付けた学習過程を通して-
	岡村 幸太郎	大刀洗町立大刀洗中学校	数学的に追究する子どもを育てる数学科学習指導法の研究 -2つの協働活動を位置付けた学習過程を通して-
	小溝 大河	柳川市立柳河小学校	地域的特色を捉える子どもを育てる社会科学習指導法の研究 -主題図を比較・関連付け・総合する活動を位置付けた学習過程を通して-
	平井 剛広	八女市立立花中学校	科学的知識を構成する理科学習指導法の研究 -表現をつなぐeポートフォリオを取り入れた探究の過程を通して-
附属小倉中学校	林内 悠樹	遠賀町立遠賀中学校	伝えたいことを発表することができる生徒を育成する英語科学習指導法の研究 -タスク達成に向けて協働的に学ぶ交流活動を通して-
	高山 貴行	田川市立中央中学校	科学概念を育む理科学習指導法の研究 -構造的なワークシートを活用した交流活動を通して-
	大小田 洋介	行橋市立長峯中学校	論理的に考察し、表現する力を育成する数学科学習指導法の研究 -交流活動における説明ツールの活用を通して-
福岡教育大学教職大学院	坂田 歩	春日市立春日野小学校	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に関する研究 -地域連携カリキュラムのマネジメントを中心に-
	川見 明彦	久山町立久原小学校	望ましい学級集団づくりを目指した学級経営力向上のためのOJT研修に関する研究 -「学級経営メンタリング」を中心とした学び合う教職員集団の形成を通して-
	西本 延代	中間市立中間西小学校	学校を活性化の中核教員育成の在り方 -ミドル層が自己研鑽する中核教員育成研修を通して-
	百武 美穂	志免町立志免中学校	通常の学級における生徒の特性を生かした中学校学習指導 -UDLガイドラインを活用した学び方の選択を通して-
	高山 多恵子	宗像市立玄海東小学校	発達障害のある児童を中心とした実行機能を高めるためのプログラムの実践 -「心の工具箱」を用いた授業作りを通して-
	野津 久美恵	福津市立上西郷小学校	児童の対話力を高める「ダイアログの時間」の実践 -社会性と情動の学習プログラム「SEL-8S」を用いて-
	門司 隆宏	遠賀町立浅木小学校	健康課題に関する自己指導能力を育成する指導の研究 -食育ガイダンスと食育カウンセリングを通して-
	野中 大輔	筑後市立西牟田小学校	児童の自発的、自治的な活動を促進する学級担任の実践的指導力向上 -特別活動推進教師へのコンサルテーションを通して-
大兵庫教育院	堤 佳代	太宰府市立学業院中学校	道徳科における「問題解決的な学習」の一考察 -「道徳的価値」と「解決策・行為」をつなぐ手だてに着目して-
体育研究所	井口 清隆	久留米市立上津小学校	仲間と関わり合いながら動きを高める第6学年体育科学習指導 -思考と試行を位置付けた学習活動の工夫を通して-
	鈴木 貴大	大野城市立大利中学校	自他の「伸び」を実感できる生徒を育てる保健体育科学習指導 -段階のねらいに応じた対話活動を通して-