思考力、判断力、表現力等を測るための問題

［中学校国語科］

単元において育成する思考力・判断力・表現力	文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えることができる。

問　中学校の一年生では、月ごとに掲示板に詩を掲示しており、掲示する詩は、各学級から一つずつ出すことになっています。あなたは、山田さん、原田さん、太田さんの三人と、『一月の掲示板に掲示する詩』を選ぶ係になりました。話し合いの結果、「冬のダンス」という詩を学級に提案することにしました。提案する際の原稿を、【提案する詩】と【話し合いの一部】を参考に、【条件】に従って書きなさい。

【提案する詩】

冬のダンス

白い彼
　ゆらりゆらり
　　ふわりふわり
まるで踊ってるみたい
彼を見て
　わいわい
　　がやがや
こちらも踊ってるみたい
「さぁみんなで踊ろう」
白い彼が誘ってる
わくわくさせる彼が来た！

【話し合いの一部】

山田さん　「学級でのアンケートによると、掲示板に掲示する詩は、『読んだら楽しい気持ちになるもの』が一番人気があったよ。」

原田さん　「季節にあったものが読みたいという意見も多かったわ。」

太田さん　「季節にあったものは分かりやすいけど、『楽しい気持ちになる』ってどんな詩かな。」

山田さん　「明るい内容にすることが大切だと思うな。それに、僕は、リズムが良いと読んでいて楽しい気持ちになるよ。」

原田さん　「私も、山田さんと同じ意見。あとは、詩に書かれている場面が目に浮かぶと、楽しい気持ちになりやすいと思うな。」

太田さん　「場面が目に浮かびやすいような表現の工夫がある詩がいいね。」

【条件】

1　【提案する詩】が『一月の掲示板』にふさわしい理由を、読まれている場面や詩の内容に触れて書くこと。

2　【提案する詩】の「読んだら楽しい気持ちになる」ための工夫について、具体的に書くこと。

3　〈解答欄〉に書かれた書き出しに続くように、一〇〇字以上、一五〇字以内で書きなさい。（句読点、括弧なども一字で数えます。）
※必ず、一マス目から書き始めること。

〈解答欄〉

【掲示板に掲示する詩】として、私たちのグループは、「冬のダンス」を提案します。