

# 思考力、判断力、表現力等を測るための問題

[小学校社会科]

単元において育成する 思考力・判断力・表現力	マスメディアの情報発信における工夫や努力と、自分たちの情報の受け取り方や生かし方を考え、表現することができる。
---------------------------	---

I 資料をみて次の問題に答えましょう。

① ある日のニュースが 放送されるまでの作業の流れ 表	② 情報通信機器を持っている 過程の割合の変化 グラフ
③ 情報を伝える様々な メディアのとくちよう 表	④ SNS で発信された フェイクニュース 写真

(1) Aさんは、情報を伝える側(放送局の人たち)が大切にしていることについて説明しています。どの資料を使って説明しているかを選んで、資料の番号を書きましょう。

放送局の人たちは、役割を分担し、みんなで協力して正確な情報を分かりやすく伝えることを大切にしていました。

(2) 情報を受け取る側(わたしたち)は、どのようなことに気をつけていけばよいでしょうか。あなたならどの資料を使って、どのように説明しますか。資料の番号と説明を書きましょう。

選ぶ資料 <input type="text"/>	→	説明 情報を受け取るわたしたちも、
------------------------------	---	----------------------

◆解答例

(1) ①

(2) ③さまざまなメディアを使って、情報を集めることが大切です。

目的に合わせて、どんなときに、何のメディアを使うか考えることが大切です。

④正しい情報なのかどうか、自分でも考えて情報を集めることが大切です。

情報を発信する側になることもあるので、そのときは発信する情報に責任を持つことが大切です。