

小学1年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その1}

問題

来への来



() ねん () くみ () ばん
なまえ ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I いくつといくつ

1ねん くみ ばん なまえ

いくつといくつにわけられるでしょうか。

ばん ごう	
(1)	<p>4は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>4は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>4は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p>
(2)	<p>5は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>5は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>5は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>5は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p>

(3)

9は、 ㄱ

9は、 ㄱ

9は、 ㄱ

9は、 ㄱ

9は、 ㄱ

9は、 ㄱ

9は、 ㄱ

9は、 ㄱ

(4)

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ たしざん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$2 + 1$	
(2)	$5 + 2$	
(3)	$3 + 6$	
(4)	$10 + 6$	
(5)	$14 + 3$	
(6)	$7 + 3 + 2$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ ひきざん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	$3 - 2$	
(2)	$7 - 3$	
(3)	$13 - 3$	
(4)	$19 - 4$	
(5)	$12 - 2 - 3$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅳ たしざん②

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$7 + 5$	
(2)	$3 + 8$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V ひきざん②

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$12 - 9$	
(2)	$13 - 4$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅵ 大きなかずのけいさん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$30 + 40$	
(2)	$80 - 50$	
(3)	$23 + 4$	
(4)	$47 - 3$	
(5)	$26 + 60$	
(6)	$74 - 30$	

小学1年〔算数〕

学習到達度診断シート^{その1}

解 答

来への来



() ねん () くみ () ばん
なまえ ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I いくつといくつ

1ねん くみ ばん なまえ

いくつといくつにわけられるでしょうか。

ばん ごう	
(1)	<p>4は、 <input type="text" value="1"/> と <input type="text" value="3"/></p> <p>4は、 <input type="text" value="2"/> と <input type="text" value="2"/></p> <p>4は、 <input type="text" value="3"/> と <input type="text" value="1"/></p>
(2)	<p>5は、 <input type="text" value="1"/> と <input type="text" value="4"/></p> <p>5は、 <input type="text" value="2"/> と <input type="text" value="3"/></p> <p>5は、 <input type="text" value="3"/> と <input type="text" value="2"/></p> <p>5は、 <input type="text" value="4"/> と <input type="text" value="1"/></p>

(3)

9は、

1

と

8

9は、

2

と

7

9は、

3

と

6

9は、

4

と

5

9は、

5

と

4

9は、

6

と

3

9は、

7

と

2

9は、

8

と

1

(4)

10は、

1	と	9
---	---	---

10は、

2	と	8
---	---	---

10は、

3	と	7
---	---	---

10は、

4	と	6
---	---	---

10は、

5	と	5
---	---	---

10は、

6	と	4
---	---	---

10は、

7	と	3
---	---	---

10は、

8	と	2
---	---	---

10は、

9	と	1
---	---	---

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ たしざん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	$2 + 1$	3
(2)	$5 + 2$	7
(3)	$3 + 6$	9
(4)	$10 + 6$	16
(5)	$14 + 3$	17
(6)	$7 + 3 + 2$	12

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ ひきざん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	$3 - 2$	1
(2)	$7 - 3$	4
(3)	$13 - 3$	10
(4)	$19 - 4$	15
(5)	$12 - 2 - 3$	7

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅳ たしざん②

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$7 + 5$	1 2
(2)	$3 + 8$	1 1

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V ひきざん②

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$12 - 9$	3
(2)	$13 - 4$	9

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅵ 大きなかずのけいさん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	$30 + 40$	70
(2)	$80 - 50$	30
(3)	$23 + 4$	27
(4)	$47 - 3$	44
(5)	$26 + 60$	86
(6)	$74 - 30$	44

領域「数と計算」

単元「いくつといくつ」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	「4」は、いくつといくつ	<p>計算の素地につながる「数の分解」</p> <p>4→10に段階的に大きな数を取り扱い既習経験をつなぐようにする。</p>	<p>○ おはじきや図を使って考える。</p> <p>① おはじきは、「1と〇、2と〇、・・・」のように順に動かす。</p> <p>② おはじきを動かした結果を図に表す。</p> <p>③ おはじきを動かした結果と図と数字をつなぐ。</p> <p>④ ①～③の手順をランダムにできるようにする。</p>
2	「5」はいくつといくつ。		
3	「9」はいくつといくつ。		
4	「10」はいくつといくつ。		

領域「数と計算」

単元「たしざん」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$2 + 1$	1けた+1けた ※答えが5より小さい	○ おはじきを動かして考える。 ① 式に合わせて、おはじきを動かす。 ② おはじきの動きが合っているか友達と確かめる。 ○ 計算カードを使って練習する。 ① 計算カードを段階ごとに分けて練習する。 ② 計算カードをランダムにして練習する。
2	$5 + 2$	1けた+1けた ※答えが5以上で大+小	
3	$3 + 6$	1けた+1けた ※答えが5以上で小+大	
4	$10 + 6$	10+1けた	○ (計算に入る前時までの) 「10といくつで、十何。」 を 10と1 10と2 10と3 ・ ・ 10と9 まで順序立ててやランダムに言えるようにする。
5	$14 + 3$	十何+1けた ※繰り上がりなし	① 14を10と4とみる。 ② 4+3をして、7。 ③ 10と7で、17。
6	$7 + 3 + 2$	3つのかずのけいさん	① 7に3をたして、10。 ② 10に2をたして、12。

領域「数と計算」

単元「ひきざん」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	3 - 2	1けた - 1けた ※5より小さい 数から引く	○ おはじきを動かして考える。 ① 式に合わせて、おはじきを動かす。 ② おはじきの動きが合っているか友達と確かめる。
2	7 - 3	1けた - 1けた ※5より大きい 数から引く	○ 計算カードを使って練習する。 ① 計算カードを段階ごとに分けて練習する。 ② 計算カードをランダムにして練習する。
3	13 - 3	十何 - 何 ※一の位の数を引く	① 13を10と3とみる。 ② 3から3をとって、0。
4	19 - 4	十何 - 何 ※繰り下がりなし	① 19を10と9とみる。 ② 9から4をとって、5。 ③ 10と5とで15。
5	12 - 2 - 3	3つのかずのけいさん	① 段階「3」の手順で計算する。 ② 10から3を引いて7。

領域「数と計算」

単元「たし算②」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$7 + 5$	1けた + 1けた のたし算 ※繰り上がりあり、大+小	① 5を3と2にわけ。 ② 7に3をたして10。 ③ 10と2で12。
2	$3 + 8$	1けた + 1けた のたし算 ※繰り上がりあり、小+大	① 3を1と2にわけ。 ② 8に2をたして10。 ③ 10と1で11。

領域「数と計算」

単元「ひき算②」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$12 - 9$	2けた - 1けた のひき算 ※繰り下がりあり	① 12を10と2にわけ。 ② 10から9をひいて1。 ③ 1と2とで3。
2	$13 - 4$	2けた - 1けた のたし算 ※繰り下がりあり	① 4を3と1にわけ。 ② 13から3をひいて10 ③ 10から1をひいて9。

領域「数と計算」

単元「100までのかずのけいさん」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$30 + 40$	(何十) + (何十) ※答えが100まで	(けいさんぼうをつかって、10のいくつ分で考える) $30 + 40$ は、10の(3 + 4)つ分。
2	$80 - 50$	(何十) - (何十) ※100までのかずで	(けいさんぼうをつかって、10のいくつ分で考える) $80 - 50$ は、10の(8 - 5)つ分。
3	$23 + 4$	(何十何) + (何) ※繰り上がりなし	(けいさんぼうをつかって) ① 10のまとまりが2つ、ばらが3つのけいさんぼうに、ばらを4つ合わせる。 ② 10のまとまりが2つと、ばらが7つで、27。
4	$47 - 3$	(何十何) - (何) ※繰り下がりなし	(けいさんぼうをつかって) ① 10のまとまりが4つ、ばらが7つのけいさんぼうから、ばら3つ分をとる。 ② 10のまとまりが4つと、ばらが4つで、44。
5	$26 + 60$	(何十何) + (何十)	(けいさんぼうをつかって) ① 10のまとまりが2つ、ばらが6つのけいさんぼうに、10のまとまりを6つ合わせる。 ② 10のまとまりが8つと、ばらが6つで、86。
6	$74 - 30$	(何十何) - (何十)	(けいさんぼうをつかって) ① 10のまとまり7つ、ばらが4つのけいさんぼうから、10のまとまり3つ分をとる。 ② 10のまとまりが4つと、ばらが4つで、44。