

小学2年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その1}

問題

来への来



()年()組()番

名まえ ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I たし算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$23 + 7$	
(2)	$36 + 8$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ ひき算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$60 - 4$	
(2)	$53 - 7$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ たし算とひき算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$60 + 50$	
(2)	$120 - 80$	
(3)	$200 + 400$	
(4)	$1000 - 300$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

IV たし算のひっ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$73 + 13$ ※ひっ算形式で	
(2)	$\begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	
(3)	$\begin{array}{r} 43 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	
(4)	$\begin{array}{r} 65 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	
(5)	$\begin{array}{r} 45 \\ 24 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$	
(6)	$\begin{array}{r} 315 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V ひき算のひっ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$45 - 23$ ※ひっ算形式で	
(2)	$\begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	
(3)	$\begin{array}{r} 123 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	
(4)	$\begin{array}{r} 134 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	
(5)	$\begin{array}{r} 104 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	
(6)	$\begin{array}{r} 524 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI かけ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	<p>(〇のだんの九九をつぎのじゅんで言える)</p> <p> <input type="checkbox"/> × 1 <input type="checkbox"/> × 2 <input type="checkbox"/> × 3 <input type="checkbox"/> × 4 <input type="checkbox"/> × 5 <input type="checkbox"/> × 6 <input type="checkbox"/> × 7 <input type="checkbox"/> × 8 <input type="checkbox"/> × 9 </p>	
(2)	<p>(〇のだんの九九をつぎのじゅんで言える)</p> <p> <input type="checkbox"/> × 9 <input type="checkbox"/> × 8 <input type="checkbox"/> × 7 <input type="checkbox"/> × 6 <input type="checkbox"/> × 5 <input type="checkbox"/> × 4 <input type="checkbox"/> × 3 <input type="checkbox"/> × 2 <input type="checkbox"/> × 1 </p>	
(3)	<p>1のდანから9のდანの九九をランダムに言える</p>	

小学2年〔算数〕

学習到達度診断シート^{その1}

解 答

来々への来



() 年 () 組 () 番

名まえ ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I たし算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$23 + 7$	30
(2)	$36 + 8$	44

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ ひき算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$60 - 4$	56
(2)	$53 - 7$	46

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ たし算とひき算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$60 + 50$	110
(2)	$120 - 80$	40
(3)	$200 + 400$	600
(4)	$1000 - 300$	700

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

IV たし算のひっ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$73 + 13$ ※ひっ算形式で	86
(2)	$\begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	42
(3)	$\begin{array}{r} 43 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	115
(4)	$\begin{array}{r} 65 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	141
(5)	$\begin{array}{r} 45 \\ 24 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$	155
(6)	$\begin{array}{r} 315 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	332

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V ひき算のひっ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	$\begin{array}{r} 45 - 23 \\ \hline \end{array}$ ※ひっ算形式で	22
(2)	$\begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	15
(3)	$\begin{array}{r} 123 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	62
(4)	$\begin{array}{r} 134 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	69
(5)	$\begin{array}{r} 104 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	56
(6)	$\begin{array}{r} 524 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	498

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI かけ算

2年 組 番 名まえ

つぎの計算をしましょう。

番 ごう	問題	答え
(1)	<p>(〇のだんの九九をつぎのじゅんで言える)</p> <p>〇×1 〇×2 〇×3 〇×4 〇×5 〇×6 〇×7 〇×8 〇×9</p>	
(2)	<p>(〇のだんの九九をつぎのじゅんで言える)</p> <p>〇×9 〇×8 〇×7 〇×6 〇×5 〇×4 〇×3 〇×2 〇×1</p>	
(3)	<p>1のდანから9のდანの九九をランダムに言える</p>	

領域「数と計算」

単元「たし算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$23 + 7$	2けた + 1けた のたし算 ※たすと(何十) になるたし算	① 3に7をたして「10」 ② 20と10で30。
2	$36 + 8$	2けた + 1けた のたし算 ※たすと(何十何) になるたし算)	① 6に8をたして14。 ② 30と14で44。 (べつの考え方) ① 36に4をたして40。 ② 40と4で44。

領域「数と計算」

単元「ひき算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$60 - 4$	2けた - 1けたのひき算 ※(何十)からひくひき算	① 60を50と10に分けて、10から4をひいて6。 ② 50と6で56。
2	$53 - 7$	2けた - 1けたのたし算 ※(何十何)からひくひき算	① 53を50と3に分ける。 ② 50から7をひいて43。 ③ 43と3で46。

領域「数と計算」

単元「たし算とひき算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$60 + 50$	(何十) + (何十)	(10のいくつ分で考える) $60 + 50$ は、10の (6 + 5)つ分。
2	$120 - 80$	(何百何十) - (何十)	(10のいくつ分で考える) $120 - 80$ は、10の (12 - 8)つ分。
3	$200 + 400$	(何百) + (何百)	(100のいくつ分で考える) $200 + 400$ は、100の (2 + 4)つ分。
4	$1000 - 300$	千 - (何百)	(100のいくつ分で考える) $1000 - 300$ は、100 の(10 - 3)つ分。

領域「数と計算」

単元「たし算のひっ算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$73 + 13$	2けた + 2けた のたし算のひっ算 ※繰り上がりなし	① 位をそろえてかく。 ② 一の位は $3 + 3 = 6$ 。 ③ 十の位は $7 + 1 = 8$ 。
2	$\begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	2けた + 2けた のたし算のひっ算 ※一の位に繰り上がりあり	① 一の位は $8 + 4 = 12$ 。 十の位に1繰り上げる。 ② 十の位は、 $2 + 1 = 3$ 。繰り上げ1と合わせて、 $3 + 1 = 4$ 。
3	$\begin{array}{r} 43 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	2けた + 2けた のたし算のひっ算 ※十の位に繰り上がりあり	① 一の位は $3 + 2 = 5$ 。 ② 十の位は、 $4 + 7 = 11$ 。 百の位に1繰り上げる。
4	$\begin{array}{r} 65 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	2けた + 2けた のたし算のひっ算 ※一の位、十の位に繰り上がりあり	① 一の位は $5 + 6 = 11$ 。 十の位に1繰り上げる。 ② 十の位は、繰り上げた1とで $1 + 6 + 7 = 14$ 。 百の位に1繰り上げる。
5	$\begin{array}{r} 45 \\ 24 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$	3つの数のたし算	① 一の位は $5 + 4 + 6 = 15$ 。十の位に1繰り上げる。 ② 十の位は、繰り上げた1とで $1 + 4 + 2 + 8 = 15$ 。 百の位に1繰り上げる。
6	$\begin{array}{r} 315 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	3けた + 2けた のたし算のひっ算	① 一の位は $5 + 7 = 12$ 。 十の位に1繰り上げる。 ② 十の位は、繰り上げた1とで $1 + 1 + 1 = 3$ 。 ③ 百の位はそのままおろす。

領域「数と計算」

単元「ひき算のひっ算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$\begin{array}{r} 45 - 23 \\ \hline \end{array}$ ※ひっ算形式で	2けた－2けたのひっ算 ※繰り下がりがなし	① 位をそろえてかく。 ② 一の位をひく。 $5 - 3 = 2$ 。 ③ 十の位をひく。 $4 - 2 = 2$ 。
2	$\begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	2けた－2けたのひっ算 ※繰り下がりがあり	① 一の位の3から8は引けないので、十の位から1を繰り下げる。 ② $13 - 8 = 5$ 。 ③ 十の位は1繰り下げたので、 $3 - 2 = 1$ 。
3	$\begin{array}{r} 123 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	3けた－2けたのひっ算 ※十の位に繰り下がりがあり	① 一の位は $3 - 1 = 2$ 。 ② 十の位の2から6は引けないので、百の位から1繰り下げて $12 - 6 = 6$ 。
4	$\begin{array}{r} 134 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	3けた－2けたのひっ算 ※一の位と十の位に繰り下げて計算	① 一の位の4から5は引けないから十の位から1繰り下げて $14 - 5 = 9$ 。 ② 十の位が2になって、2から6は引けないので百の位から1繰り下げて $12 - 6 = 6$ 。
5	$\begin{array}{r} 104 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	3けた－2けたのひっ算 ※十の位から繰り下げられない	① 一の位の4から8は引けないけど、十の位から繰り下げられないので、百の位から十の位に1繰り下げて10にする。 ② 十の位から1繰り下げて、 $14 - 8 = 6$ 。 ③ 十の位が9になって、 $9 - 4 = 5$ 。
6	$\begin{array}{r} 524 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	3けた－2けたのひっ算 ※百の位が残る	① 一の位の4から6は引けないので、十の位から1繰り下げて、 $14 - 6 = 8$ 。 ② 十の位は1になって、1から2は引けないので、百から1繰り下げて、 $11 - 2 = 9$ 。 ③ 百の位は、1繰り下げたので4になる。

領域「数と計算」

単元「かけ算」(第2学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	<p>(○の段の九九を次の順で言える)</p> <p>○×1 ○×2 ○×3 ○×4 ○×5 ○×6 ○×7 ○×8 ○×9</p>	<p>「1の段から9の段までの九九」を九九づくりをした順に唱える。</p>	<p>① 覚えやすい段から覚える。</p> <p>② 覚えていない段を集中的に練習する。(合間に覚えている段のおさらいをする。)</p> <p>③ 友達と練習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 順に(逆に)唱えられているかどうか交互に確認する。 ・ 「○×△は？」とランダムに問題を出し合って確認する。 <p>※ 九九の表や暗記カードをすぐに使えるようにしておく。</p>
2	<p>(○の段の九九を次の順で言える)</p> <p>○×9 ○×8 ○×7 ○×6 ○×5 ○×4 ○×3 ○×2 ○×1</p>	<p>「1の段から9の段までの九九」を九九づくりをした逆順に唱える。</p>	
3	<p>1の段から9の段の九九をランダムに言える</p>	<p>「1の段から9の段までの九九」を順序関係なく唱える。</p>	