朝の活動や補充学習



学習到達度診断シート~未来への一歩~と 動画コンテンツ「算数・数学」編~ Step to the Future ~の活用



次の3つのステップで取り組ませてみましょう。

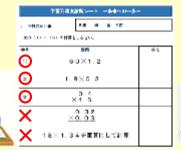
ステップ1(10分)

ステップ2(10分)

ステップ3(10分)

未来への一歩(その1)を 1ページ解く。 間違えた問題に該当する Step to the Futureを見る。

間違えた問題に該当する 未来への一歩(その2)を解く。







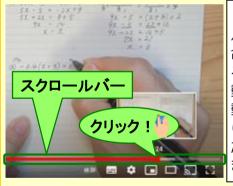


	THE		
AND THE RESIDENCE AREA.			
21		51	
3	40×1.6	1	
۳	70 8 2 4	1	
b	1.472.7		
P	1,6000.4		
1	A 3	1	
0		1	
	× × 4	1	
1	NB 53	1	
100-		-	
	No. 51	1	
	3. 名字名 1.7 美国海南北方首集		
3	16米1.24米電影等13米計算	1	
۲	16米1.26以東京社会計畫		

※「未来への一歩」が全て終了した後は、「定着状況診断テスト」で理解度を把握し、今後の指導にいかしましょう!また、端末を持ち帰らせている場合は、家庭学習でも同じように取り組ませてみましょう。

次のような動画の見方も考えられます。

見たい部分だけを見る。



画面下のスクロールバーにカーソルを合わせてクリックすると、その部分から動画が再生されます。動のを途中から見たり、さかのぼって見たりすることができます。

再生速度を速くして見る。



画面右上(又は右下)の設定マーク ひ をクリックすると、再生速度を変更できる画面がでてきます。自分の好みの速さで動画を見ることができます。

「未来への一歩」問題番号と「Step to the Future」QRコードの対応[小5]

小数のかけ算		
(1) 整数×小数	(2) 小数×小数	

☆ 福岡県教育委員会

QRコードは裏面にもあります。

小数のかけ算	分数のたし算・ひき算
(3) ~ (5) 小数×小数の筆算	(1)~(8)

小数のわり算			
(1) 整数÷小数	(2)~(5) 小数÷小数 小数÷小数の筆算		

小数のわり算				
(6)~(7) 小数÷小数の筆算 •わりきれるまで •四捨五入	(8) 小数÷小数の筆算 ·余りを求める			