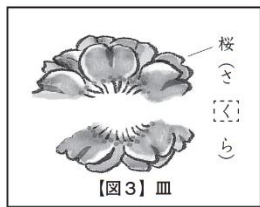


3 (四)

自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことができるかどうかをみる問題

指導事項：第1学年「B 書くこと」の「考えの形成、記述」

〈関連する過去の問題〉 R4 2 三：農林水産省のウェブページにある資料の一部から必要な情報を引用し、意見文の下書きにスマート農業の効果を書き加える問題



A (候補)

山田さんは、「『判じ絵』の解読の面白さ」に【図3】としても一つ具体例を示して、解読の仕方を説明しようとしています。あなたならどのように書きますか。次の候補のA、Bから一つ選び(どちらの候補を選んでもかまいません)。「【図3】は、」に続けて、【図2】の説明の仕方を参考にして書きなさい。



B

「判じ絵」について

山田 光一

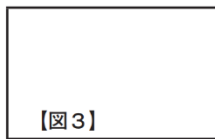
■「判じ絵」の解読の面白さ

「判じ絵」の解読の仕方について、具体的に例を挙げて説明する。



【図2】スズメ

【図2】は、鈴の絵に目が描かれている。描かれているものを組み合わせて解読すると、鳥の「スズメ」という意味になる。



【図3】

【図3】は、

レポートの「下書きの一部」

正答の導き方

[1] 問題の内容を捉える。

- ① 「■『判じ絵』の解読の面白さ」の内容を確認する。
- ② 「【図2】の説明の仕方」を捉える。
- ③ 〈候補〉のA、Bの中から、【図3】に具体例として示すもの一つを選ぶ。
- ④ 【図2】の説明の仕方を踏まえて、選んだ方の「判じ絵」の解読の仕方を考え、「【図3】は、」に続けて書く。

[2] 「【図2】の説明の仕方」を捉える。

○【図2】の説明の仕方

- ・1文目…「判じ絵」に描かれているものを説明。
- ・2文目…「判じ絵」の解読の仕方と、「判じ絵」の意味を説明。



【図2】は、鈴の絵に目が描かれている。描かれているものを組み合わせて解読すると、鳥の「スズメ」という意味になる。

[3] 「【図2】の説明の仕方」を踏まえて、選んだ方の「判じ絵」の意味になるように、「判じ絵」に描かれているものと解読の仕方を考え、「【図3】は、」に続けて書く。

(正答例)

- ・A: (【図3】は、) 真ん中が消えている桜が描かれている。
「さくら」という言葉の真ん中の「く」を消して解読すると、食事で使う「皿」という意味になる。
- ・B: (【図3】は、) 「砂」という漢字が逆さまに書かれているので、漢字の読み方「すな」も逆にすると、野菜の「ナス」という意味になる。

必要な学習内容

- ・根拠を明確にしなが、自分の考えが伝わる文章になるように工夫して書くこと。

調査問題を活用した授業改善のための指導資料

誤答例とその原因

(誤答例1) A: (【図3】は、) 真ん中が消えている桜が描かれていて、「皿」という意味になる。

- ◆ 選んだ〈候補〉について、「【図3】は、」に適切に続くように、「判じ絵」に描かれているものと「判じ絵」の意味を書くことはできているが、「判じ絵」の解説の仕方を書くことができていない。

(誤答例2) B: (【図3】は、) 「砂」という漢字が逆さま、漢字の読み方を逆、野菜の「ナス」。

- ◆ 選んだ〈候補〉について、「判じ絵」に描かれているもの、「判じ絵」の解説の仕方、「判じ絵」の意味を書こうとしているが、「【図3】は、」に適切に続くように書くことができていない。

授業改善のポイント

- 「書くこと」の指導においては、**根拠**を明確にしながら、**自分の考え**が伝わる文章になるように工夫して書くことができるようにすることが大切です。また、自分の考えが伝わる文章になるように工夫して書く上では、「読むこと」の指導における学習内容を生かして書く活動を意図的・計画的に仕組むことが大切です。



読みやすいレポートにするためには、【図3】の解説の仕方を説明するとき、どのような工夫をするとよいでしょうか。

【図2】の説明の仕方と合わせるようにするとよいと思います。



【図2】の「判じ絵」は、どのような説明の仕方をしていきますか。

1文目では「判じ絵」に描かれているものを説明し、2文目では「判じ絵」の解説の仕方と「判じ絵」の意味を説明しています。



【図2】の説明の仕方を踏まえて、【図3】の〈候補〉A、Bについて、「判じ絵」に描かれているもの、「判じ絵」の解説の仕方、「判じ絵」の意味を表に整理してみましょう。

	「判じ絵」に描かれているもの	「判じ絵」の解説の仕方	「判じ絵」の意味
図2	鈴の絵に目が描かれている。	描かれているものを組み合わせで解説する。	鳥の「スズメ」
A	真ん中の部分が消えた桜の絵が描かれている。	「桜」という漢字の読み方「さくら」の真ん中の部分の「く」を消して読む。	食事のときに使う「皿」
B	「砂」という漢字が逆さまに書かれている。	「砂」という漢字の読み方「すな」を逆にして読む。	野菜の「ナス」

根拠

自分の考え



整理した表の「判じ絵」の意味が自分の考えにあたりるとすると、「判じ絵」に描かれているものと「判じ絵」の解説の仕方は何にあたりますか。

自分の考えの根拠となる部分にあたりと思います。



根拠を明確にして自分の考えを伝えることが大切ですよね。
では、表を参考に、選んだ方の「判じ絵」の解説の仕方の説明を、「【図3】は、」に続けて書いてみましょう。