

【佳作賞】17作品

応募内容	主題	所属	職名	氏名
教育課程管理 (学校経営・運営)	生徒の自尊感情と学びに向かう力を高める 教育活動の実践	大野城市立平野中学校	教頭	大津 圭介
校内研修 (学校経営・運営)	互いに授業構想力を高め合う主題研究の方途	糸島市立南風小学校	教諭	中倉 悠揮
生徒指導 (学校教育)	新規の不登校児童を作らない生徒指導主事の 積極的生徒指導の実践	須恵町立須恵第三小学校	教諭	井上 皓視
社会 (学校教育)	主体的に見方・考え方を働かせ課題を追究する 生徒を育てる社会科学習指導	岡垣町立岡垣東中学校	教諭	安田 拓未
組織管理 (学校経営・運営)	5つの視点に基づく組織的な学力向上取組の推進	芦屋町立芦屋東小学校	主幹教諭	古井 崇
総合的な学習の時間 (学校教育)	ふるさとに愛着をもつ子どもを育てる総合的な 学習の時間の授業づくり	小竹町立小竹北小学校	教諭	高橋 美穂
特別活動 (学校教育)	非認知能力を身に付けた子供の育成	うきは市立御幸小学校	教諭	森山 徹彦
算数・数学 (学校教育)	加法の意味を理解し、解決の過程を表現する児童を 育てる第1学年算数科学習指導の在り方	柳川市立藤吉小学校	教諭	今村 千寿瑠
特別活動 (学校教育)	進んで学級の生活づくりに参画する子どもを育てる 学級活動(1)の展開	筑後市立水洗小学校	教諭	永松 聖史
特別活動 (学校教育)	互いのよさを高め合う集団づくり	筑後市立西牟田小学校	教諭	大石 泰資
道徳 (学校教育)	物事を多面的・多角的に考える子どもを育てる 道徳科学習指導	飯塚市立片島小学校	教諭	大庭 美佳
理科 (学校教育)	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた理科 学習指導	嘉麻市立碓井小学校	主幹教諭	大里 雄一郎
理科 (学校教育)	主体的に理科の見方・考え方を働かせる子どもを 育む理科学習指導	嘉麻市立碓井小学校	教諭	有馬 一志
算数・数学 (学校教育)	自ら考え表現し、考えを広げ深める子どもを育てる 算数科学習指導	川崎町立真崎小学校	教諭	熊野 大樹
外国語・外国語活動 (学校教育)	進んでコミュニケーションを図る児童を育てる 外国語科学習指導	行橋市立泉小学校	教諭	佐村 可奈
理科 (学校教育)	自ら問題をもち、科学的に自然のきまりを見いだす 第6学年理科学習指導	行橋市立行橋北小学校	教諭	工藤 俊一
社会 (学校教育)	大学入学者選抜改革に対応した公民科における 「思考力・判断力・表現力を評価する問題」の開発に 関する一考察	福岡県立筑前高等学校	校長	真海 誠司