

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
7月14日	福岡市立東光中学校	同左	市町村	Ⅲ	探究し続ける力を身に付けた生徒の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を通して～
7月27日	全国国公立幼稚園	サンレイクかすや	団	Ⅰ	未来へつなぐ幼児教育の創造「子どもの笑顔が好いと～と！」 ～ピンチをチャンスに変える園経営・保育実践～
7月28日	筑紫野市立山家幼稚園	サンレイクかすや	団	Ⅰ	「架け橋期」の教育の質の向上をめざす園経営の試み
7月28日	新宮町立新宮東幼稚園	サンレイクかすや	団	Ⅰ	自ら興味・関心を持って意欲的に遊び込む幼児の育成 ～思考力・自立心の育成を意識した援助を通して～
7月28日	久山町立けやきの森幼稚園	クリエイト篠栗	団	Ⅰ	伸びようと動く子どもを育む
7月28日	福岡教育大学附属幼稚園	クリエイト篠栗	団	Ⅰ	ゆとりと安心を生み出す子育ての支援 ～すくすく子育てサロンを中心とした取り組みを通して～
7月28日	北九州市立小倉幼稚園	アザレアホール須恵	団	Ⅰ	互いに認め合い育ち合う特別支援教育 ～「好き」を見つける・「できる」を見つける～
9月8日	北九州市立小石小学校	同左	市町村	Ⅲ	よりよい生活や人間関係を築く力を高め、本気になって学級活動に取り組む子どもの育成
9月14日	久留米市立久留米特別支援学校	同左	団	Ⅰ	社会の中で主体的に生きる力を育てる教育課程の編成 ～重点単元を位置付けた年間指導計画の作成を通して～
9月14日	嘉麻市立上山田小学校	同左	県	Ⅱ	望ましい食事観と食行動を形成する教育活動の展開 ～6年間を見通した系統的・継続的な指導を通して～
9月22日	柳川市立六合小学校	同左	市町村	Ⅲ	自分の読みを広げ深める子どもを育てる国語科学習指導 ～伝え合う場を工夫した授業づくりを通して～
9月22日	北九州市立企救丘小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他の思いを大切にし、主体的にコミュニケーションを図る外国語活動・外国語科学習指導
9月28日	北九州市立高蔵小学校	同左	市町村	Ⅲ	つくりだすことに熱中する図画工作科学習
9月29日	広川町立中広川小学校	同左	団	Ⅲ	自分のめあてに向かって主体的に学ぶ子供を育てる書写学習指導
9月29日	岡垣町立海老津小学校	同左	市町村	Ⅲ	数学的な思考力を育成する算数科学習指導
9月29日	福岡市立田村小学校	同左	市町村	Ⅲ	わかるよろこびを味わう算数科学習指導
9月29日	田川市立大浦小学校	同左	市町村	Ⅲ	できる喜びを実感できる子どもの育成
10月4日	福岡市立日佐中学校	同左	団	Ⅲ	学びのエンゲージメントを高める外国語科学習指導法の研究

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
10月6日	芦屋町立芦屋小学校	同左	市町村	Ⅲ	自分の考えをもち、主体的に問題解決をする子供を育てる算数科学習指導
10月6日	みやこ町立犀川小学校	同左	地	Ⅲ	統合的・発展的に考える子どもを育てる算数科学習指導
10月13日	朝倉市立甘木小学校	同左	団	Ⅲ	主体的に表現する子供を育てる図画工作学習指導 造形的な視点を生かした対話的な学びの工夫を通して
10月13日	上毛町立西吉富小学校	同左	市町村	Ⅲ	自分の思いや考えを表現できる算数科学習指導
10月13日	行橋市立泉小学校	同左	団	Ⅲ	豊かな心をはぐくむ道德教育の創造
10月19日	春日市立春日南小学校	春日市ふれあい文化センター	団	Ⅲ	自分の思いを豊かにする図画工作科の指導
10月19日	宇美町立原田小学校	同左	地	Ⅲ	非認知能力を育てる算数科・道徳科等学習指導
10月19日	宮若市立宮田北小学校	同左	市町村	Ⅲ	確かに読み、自分の考えを表現する児童を育てる国語科学習指導
10月19日	朝倉市立蜷城小学校	同左	市町村	Ⅲ	課題解決に向け、自ら学びをつくる算数科学習指導 ～スタディマップを用いた分析活動を通して～
10月20日	粕屋町立粕屋中学校	同左	地	I	人間力を鍛え、たくましく未来を切り拓く生徒を育てる学校風土の創造
10月20日	大川市立大川桐英中学校	同左	県団	Ⅲ	仲間とともに主体的・対話的に運動やスポーツに親しむ資質や能力を育む保健体育学習
10月20日	北九州市立浅川中学校	同左	市町村	Ⅲ	自分が伝えたいことを英語で表現できる生徒の育成 ～豊かな語彙の広がりを楽しみ、書くことに自信をもてる生徒の育成を目指して～
10月20日	苅田町立新津中学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら考えを表現する力を育成する学習指導の在り方
10月24日	朝倉市立杷木中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的・協働的に学ぶ生徒を育む学習活動の創造
10月24日	みやこ町立勝山中学校	勝山中学校 千束中学校	県団	Ⅲ	未来を見据え、生活を工夫し創造する資質・能力を育てる技術・家庭科教育
10月25日	豊前市立宇島小学校	宇島小学校 八屋中学校	県	Ⅲ	義務教育9年間で確かな資質・能力を育む授業の創造
10月25日	豊前市立八屋中学校	宇島小学校 八屋中学校	県	Ⅲ	義務教育9年間で確かな資質・能力を育む授業の創造

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
10月25日	福岡市立東光小学校	同左	市町村	Ⅲ	思いや考えを伝え合う子どもを育てる国語科学習指導の研究 ～目的読書を位置付けた共有活動の工夫を通して～
10月26日	久留米市立金島小学校	同左	市町村	Ⅱ	言葉をつなぎ、安心して、想いを表現し合える子どもの育成 ～目的を明確にした「表現する場」を位置づけて～
10月26日	朝倉市立立石小学校	同左	市町村	Ⅲ	（仮題）自分の学びを深める子供の育成
10月26日	苅田町立苅田小学校	同左	団	Ⅲ	学びを深める子どもを育てる算数科学習指導 ～課題分析シートを活用した授業改善を通して～
10月26日	築上町立上城井小学校	同左	県団	Ⅱ	食への関心を深め、主体的によりよい食生活をめざす児童の育成
10月27日	大野城市立大和利小学校	同左	県	Ⅱ	自他の生命を大切にする子どもを育てる道徳教育 ～道徳科を要とした単元構成を通じて～
10月27日	大野城市立下大和利小学校	大和利小学校	県	Ⅱ	自他の生命を大切にする子どもを育てる道徳教育 ～道徳科を要とした単元構成を通じて～
10月27日	大野城市立大和利中学校	同左	県	Ⅱ	自他の生命を大切にする子どもを育てる道徳教育 ～道徳科を要とした単元構成を通じて～
10月27日	柳川市立二ッ河小学校	同左	市町村	Ⅲ	深く学ぶ子どもの育成をめざした算数科学習指導 ～数学的な見方・考え方を働かせる活動構成の工夫を通して～
10月27日	筑後市立水洗小学校	同左	県	Ⅲ	よりよい社会の実現に向けて自分の生き方を創り続ける社会科学習
10月27日	みやま市立清水小学校	同左	健	Ⅲ	福岡県人権教育研修会(第2回)～学力と進路の保障～
10月27日	行橋市立行橋小学校	同左	市町村	Ⅲ	自分の考えをもち、適切に書く力を育てる国語科学習指導
10月27日	福岡市立博多小学校	同左	県	Ⅱ	地域の食文化に興味・関心をもち、博多の心を大切にする児童の育成
10月27日	福岡市立南当仁小学校	同左	県	Ⅲ	自ら表現を練り上げる図画工作科学習
10月27日	福岡市立東花畑小学校	同左	団	Ⅲ	自ら自然に関わり、探究する子を育てる理科学習指導の研究 ～子どもの思いを大切に学習過程の工夫を通して～
10月27日	福岡市立南片江小学校	同左	団	Ⅲ	自ら学び、思いや考えを伝え合う子どもの育成

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
10月30日	宇美町立宇美東中学校	同左	県	Ⅲ	学ぶ楽しさを実感する生徒を育む学習づくり
10月30日	筑後市立羽犬塚中学校	同左	県	Ⅲ	社会の中で生きる力を育む金融・金銭教育
10月31日	大刀洗町立菊池小学校	同左	県	Ⅲ	自己の生き方についての考えを深める子どもを育てる道徳科学習指導 ～多様な感じ方や考え方を引き出す発問と対話活動の工夫を通して～
10月31日	大刀洗町立大刀洗中学校	同左	県	Ⅲ	自己の生き方についての考えを深める子どもを育てる道徳科学習指導 ～多様な感じ方や考え方を引き出す発問と対話活動の工夫を通して～
10月31日	大牟田市立田隈中学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら考え、表現できる生徒を育成する学習指導 ～ICTを効果的に取り入れた授業づくりを通して～
10月31日	みやま市立高田中学校	同左	市町村	Ⅲ	表現しながら、自分の考えを構築する生徒の育成 ～ICTを効果的に活用した学習過程を通して～
11月1日	糸島市立波多江小学校	同左	市町村	Ⅲ	「食」への関心を深め、主体的に「食」に関わることのできる子どもの育成 ～教科横断的な視点を取り入れた「食」に関する指導の工夫を通して～
11月1日	須恵町立須恵中学校	同左	地	Ⅱ	主体的に心身の健康を自己調整する力を身に付けた生徒の育成
11月1日	遠賀町立島門小学校	遠賀中学校	県	Ⅲ	確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用
11月1日	遠賀町立浅木小学校	遠賀中学校	県	Ⅲ	確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用
11月1日	遠賀町立広渡小学校	遠賀中学校	県	Ⅲ	確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用
11月1日	遠賀町立遠賀中学校	同左	県	Ⅲ	確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用
11月1日	遠賀町立遠賀南中学校	遠賀中学校	県	Ⅲ	確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用
11月1日	大木町立大木中学校	同左	県	Ⅲ	福岡県人権教育研修会(第2回)～学力と進路の保障～
11月1日	豊前市立黒土小学校	同左	県	Ⅲ	自己を見つめ、よりよく生きようとする子どもを育てる道徳科学習指導
11月2日	春日市立春日原小学校	春日原小学校 春日野中学校	団	Ⅲ	共生社会の形成を目指した特別支援教育の推進 ～生きて働く自立活動の視点を活かした実態把握と授業づくりを通して～
11月2日	春日市立春日野中学校	春日原小学校 春日野中学校	地	Ⅲ	共生社会の形成を目指した特別支援教育の推進 ～生きて働く自立活動の視点を活かした実態把握と授業づくりを通して～

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月2日	宇美町立宇美中学校	同左	県団	Ⅱ	未来へ力強く向かう力を育むキャリア教育
11月2日	うきは市立江南小学校	同左	市町村	Ⅲ	問題をよりよく解決する子どもを育てる算数科学習指導 ～問題解決的な活動とICTの活用を通して～
11月2日	筑前町立三輪小学校	同左	県	Ⅱ	食とのつながりを大切にする児童の育成 ～こころ・からだ・生活の振り返りと見える化の取組～
11月2日	飯塚市立幸袋中学校	同左	県団	Ⅲ	社会生活に生きて働く言葉の力をはぐくむ国語科学習指導の創造
11月2日	豊前市立横武小学校	同左	市町村	Ⅲ	確かに読む力を育てる国語科学習指導
11月2日	福岡市立玄界小学校	同左	県団	Ⅲ	小中9年間を見通した児童生徒の多様な思考力・判断力・豊かな表現力の育成
11月2日	福岡市立玄界中学校	同左	県団	Ⅲ	小中9年間を見通した児童生徒の多様な思考力・判断力・豊かな表現力の育成
11月2日	北九州市立西門司小学校	同左	県	Ⅲ	自ら考え、伝える力の育成 ～「ことば」を問い続ける子どもの育成を目指した学習過程の工夫及び学習評価の研究～
11月6日	小郡市立三国中学校	同左	市町村	Ⅱ	笑顔あふれる「三国の里」
11月8日	行橋市立行橋南小学校	行橋南小学校 仲津中学校	県	Ⅲ	主体的に学びをつくり出す児童・生徒を育てるICT活用授業
11月8日	行橋市立仲津中学校	行橋南小学校 仲津中学校	県	Ⅲ	主体的に学びをつくり出す児童・生徒を育てるICT活用授業
11月8日	北九州市立ひびきの小学校	同左	市町村	Ⅲ	英語で自分の考えを積極的に伝え合うことのできる児童の育成 ～小中一貫の外国語教育の実践を通して～
11月9日	太宰府市立太宰府南小学校	同左	市町村	Ⅲ	論理的に読む子どもが育つ国語科学習指導
11月9日	直方市立直方第二中学校	同左	県	Ⅲ	意欲的に学び、思考力・判断力・表現力を高める授業の創造
11月9日	久留米市立荘島小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他を大切にし、粘り強く学び続ける子どもの育成
11月9日	久留米市立水分小学校	同左	市町村	Ⅲ	学びを保障し、つながりを育む教育活動の創造
11月9日	久留米市立牟田山中学校	同左	市町村	Ⅲ	身に付けた知識や技能を活用して、自分の考えを持ち、表現することができる生徒の育成

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園）名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月9日	久留米市立青陵中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学び、ともに高めあう生徒の育成を図る学習活動の創造 ～積極的生徒指導を核とした青陵学び合いスタイルの実践を通して～
11月9日	田川市立田川東中学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら考え、判断し、表現できる生徒を育成する学習指導
11月9日	香春町立香春思永館	同左	県	I	義務教育9年間で確かな資質・能力を育む授業の創造
11月9日	上毛町立上毛中学校	同左	団	Ⅲ	自ら見通しを立て、協働して問題を解決する生徒の育成
11月10日	糸島市立長糸小学校	同左	地	Ⅲ	仲間と共に動きを高め合い、運動する喜びを味わう体育科学学習指導
11月10日	筑紫野市立筑紫野中学校	同左	市町村	Ⅲ	学びに向かう生徒の育成
11月10日	小郡市立立石中学校	同左	市町村	Ⅲ	望ましい成長を促す小中一貫教育の展開
11月10日	中間市立中間南小学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら数学的に考える子どもを育てる算数科学学習指導
11月10日	柳川市立垂見小学校	同左	地	Ⅲ	よりよい運動をつくる子どもを育てる体育科学学習指導 ～学びのログを生かした課題解決活動を通して～
11月10日	八女市立筑南中学校	同左	県	Ⅲ	児童生徒が問題意識を持ち、道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で 深めるための指導の工夫
11月10日	嘉麻市立嘉穂中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的な学びを創り出す生徒の育成 ～「主体的な学習に取り組む態度」の評価の改善を通して～
11月10日	豊前市立大村小学校	同左	市町村	Ⅲ	課題に向き合って、思いや考えを伝え合い、学びを深める子どもの育成
11月10日	築上町立西角田小学校	同左	市町村	Ⅲ	学ぶ意欲を持ち、問題解決に向かう子どもを育てる生活科・社会科学学習指導
11月10日	みやこ町立豊津中学校	同左	県	Ⅲ	論理的に思考する力を育成する指導と評価の在り方について
11月10日	北九州市立藤松小学校	同左	市町村	Ⅲ	問題解決を楽しむ 生活科学の創造 問題解決を楽しむ 理科学の創造 ～藤松小知恵袋の充実～
11月14日	糸島市立前原東中学校	同左	県団	Ⅲ	コミュニケーション能力を育成する外国語科学学習指導 ～目的や場面、状況等に応じて考えを表現する言語活動を通して～
11月14日	朝倉市立秋月中学校	同左	県	Ⅲ	能動的に学ぶ生徒を育てる学習活動の創造

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月15日	那珂川市立安徳北小学校	那珂川中学校 安徳北小学校	県	Ⅲ	新しい時代に求められる資質・能力を育てる学びの創造
11月15日	那珂川市立那珂川中学校	那珂川中学校 安徳北小学校	県	Ⅲ	新しい時代に求められる資質・能力を育てる学びの創造
11月15日	行橋市立椿市小学校	同左	市町村	Ⅲ	「深い学び」を実感する子どもを育てる算数科学習指導
11月15日	福岡市立能古小学校	同左	文	Ⅲ	思考力・判断力・表現力等を高める児童生徒の育成 ～ICTを活用した学びの振り返りを生かして～
11月15日	福岡市立能古中学校	同左	文	Ⅲ	思考力・判断力・表現力等を高める児童生徒の育成 ～ICTを活用した学びの振り返りを生かして～
11月15日	北九州市立浅川小学校	同左	市町村	Ⅲ	豊かな心を育む道德教育の創造 ～考え、議論する道德を目指した発問の工夫と効果的にICTを活用した授業づくり～
11月16日	太宰府市立太宰府小学校	太宰府小学校 太宰府中学校	団	Ⅱ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月16日	太宰府市立太宰府中学校	太宰府小学校 太宰府中学校	団	Ⅱ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月16日	糸島市立前原南小学校	同左	団	Ⅰ	お金やものの価値、社会とのかかわりを深める金融教育
11月16日	篠栗町立北勢門小学校	北勢門小学校 篠栗北中学校	県	Ⅲ	豊かな心を育てる小中一貫教育道德科学習指導の推進 ～「共育」と「北育メソッド」の活用を通して～
11月16日	篠栗町立篠栗北中学校	北勢門小学校 篠栗北中学校	県	Ⅲ	豊かな心を育てる小中一貫教育道德科学習指導の推進 ～「共育」と「北育メソッド」の活用を通して～
11月16日	久留米市立金丸小学校	同左	市町村	Ⅱ	言葉で伝え合い、つながる子どもを育てる人権・同和教育
11月16日	みやこ町立犀川小学校	同左	団	Ⅲ	深く学ぶ算数科学習
11月16日	築上町立小原小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学ぶ力を育てる算数科学習指導
11月16日	福岡市立小笹小学校	同左	市町村	Ⅲ	仲間と共に自分の考えをつくりだす子供の育成 ～学びの質を高める授業と家庭学習の連携を通して～
11月16日	北九州市立すがお小学校	同左	市町村	Ⅲ	自己の生き方を考える生活科・総合的な学習の時間の実践的研究
11月17日	筑紫野市立阿志岐小学校	同左	市町村	Ⅲ	ねばり強く考える子どもを育てる算数科学習指導

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月17日	中間市立中間小学校	同左	県	I	自ら学び最後までやり通す子どもを育てる学校組織マネジメントの在り方
11月17日	小郡市立立石小学校	同左	県団	III	自己の生き方についての考えを深める子どもを育てる道徳科学習指導
11月17日	大牟田市立吉野小学校	同左	市町村	III	持続可能な社会づくりについて自分の考えをもち、行動する子どもが育つ生活科・総合的な学習の時間
11月17日	嘉麻市立嘉穂小学校	同左	市町村	III	主体的に問題を解決する児童の育成
11月17日	嘉麻市立牛隈小学校	同左	市町村	III	ふるさとを胸に、自立し社会参画できる人間の育成
11月17日	苅田町立与原小学校	同左	団	III	主体的に運動に関わり、よりよい動きを追究する子どもを育てる体育科学習指導
11月17日	豊前市立千束中学校	同左	県	III	自己を見つめ、よりよい生き方を考える生徒を育てる道徳科学習指導
11月17日	福岡市立西高宮小学校	同左	市町村	III	子どもが自己調整しながら学び進める授業づくり
11月21日	筑紫野市立原田小学校	原田小学校 筑紫野南中学校	県	II	主体的に情報社会に参画する児童・生徒の育成 ～発達段階に応じた指導方法の工夫と家庭・地域との連携推進体制づくりを通して～
11月21日	筑紫野市立筑紫野南中学校	原田小学校 筑紫野南中学校	県	II	主体的に情報社会に参画する児童・生徒の育成 ～発達段階に応じた指導方法の工夫と家庭・地域との連携推進体制づくりを通して～
11月21日	古賀市立花見小学校	同左	市町村	III	他者や地域とのつながりを大切にする子どもを育てる生活科・社会科学習指導 学習デザインが生きる単元展開を通して
11月21日	久留米市立小森野小学校	同左	市町村	II	自分の考えを表現する子どもを育てる教育活動の創造
11月21日	久留米市立草野小学校	同左	市町村	II	主体的に自分の考えを表現する子どもの育成
11月21日	八女市立八幡小学校	八幡小学校 岡山小学校	市町村	III	自他の大切さを認め、確かな学力を身につけた児童生徒の育成 ～生活・学習の基盤づくりと、対話を位置づけた授業づくりを通して～
11月21日	八女市立岡山小学校	八幡小学校 岡山小学校	市町村	III	自他の大切さを認め、確かな学力を身につけた児童生徒の育成 ～生活・学習の基盤づくりと、対話を位置づけた授業づくりを通して～
11月21日	福岡市立草ヶ江小学校	同左	市町村	II	すこやかな心と体をつくる実践力をもった草ヶ江っ子の育成
11月21日	八女市立西中学校	同左	市町村	III	自他の大切さを認め、確かな学力を身につけた児童生徒の育成

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野



令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月22日	大野城市立大野北小学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月22日	大野城市立大野東小学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月22日	大野城市立大城小学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月22日	大野城市立大野東中学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月22日	新宮町立新宮中学校	同左	地	Ⅲ	自律的・協働的な生徒を育てる教育活動の創造
11月22日	古賀市立小野小学校	同左	地	Ⅲ	自己実現に向けて学び合いながら自他を尊重できる子どもの育成
11月22日	久留米市立東国分小学校	同左	団	Ⅲ	深く学ぶ算数科学習－数学的な見方・考え方を働かせる振り返り活動を通して－
11月22日	八女市立筑南小学校	同左	県	Ⅲ	福岡県の道德教育の課題に応じた市町村による実践的研究
11月22日	大木町立大莞小学校	同左	県	Ⅲ	科学的に問題解決する子供を育てる理科学習指導
11月22日	大任町立大任小学校	大任小学校、今任小学校 大任中学校	県	Ⅱ	学ぶ意義を実感し、学びに向かう力を高める児童生徒の育成
11月22日	大任町立今任小学校	大任小学校、今任小学校 大任中学校	県	Ⅱ	学ぶ意義を実感し、学びに向かう力を高める児童生徒の育成
11月22日	大任町立大任中学校	大任小学校、今任小学校 大任中学校	県	Ⅱ	学ぶ意義を実感し、学びに向かう力を高める児童生徒の育成
11月22日	福岡市立弥永小学校	同左	市町村	Ⅱ	自尊感情を高め、自分の明るい未来を創造できるキャリア教育の推進
11月22日	北九州市立長尾小学校	同左	県団	Ⅲ	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた体育科学習の研究
11月22日	北九州市立あやめが丘小学校	同左	市町村	Ⅲ	地域を学びの糧に、確かな力を育てる生活科・社会科学習指導の工夫
11月24日	那珂川市立岩戸小学校	岩戸小学校、安徳北小学校 那珂川中学校	市町村	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月24日	大牟田市立白川小学校	同左	県	Ⅲ	課題Ⅲ学校の教育課題の解決に資する研究の充実（発表会研究主題名は検討中）
11月24日	田川市立後藤寺小学校	同左	県	Ⅲ	道徳的価値に係る諸事象について、多面的・多角的に考えよりよい生き方につなげる道徳科 学習指導（仮）
11月24日	糸田町立糸田中学校	同左	県団	Ⅲ	豊かな心をもち、夢や未来を拓く力をはぐくむ道徳教育
11月24日	飯塚市立片島小学校	同左	市町村	Ⅲ	英語を使って楽しく積極的にコミュニケーションを図る児童を育てる小学校外国語科・外国 語活動・外国語遊び
11月24日	飯塚市立飯塚第二中学校	同左	県団	Ⅲ	自ら音楽にかかわり、音楽を深く味わう生徒の育成
11月24日	北九州市立松ヶ江北小学校	同左	県団	Ⅲ	主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育
11月24日	北九州市立門司中央小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的・対話的で深く学ぶ算数科学習指導 ～数学的な見方・考え方が働く授業づくり～
11月28日	田川市立田川西中学校	同左	県	Ⅲ	道徳的価値に係る諸事象について、多面的・多角的に考えよりよい生き方につなげる道徳科 学習指導（仮）
11月28日	福岡市立有住小学校	同左	市町村	Ⅲ	チャレンジする力を育てる学習活動の工夫
11月29日	粕屋町立粕屋西小学校	同左	地	Ⅲ	子どもが問いと納得を積み上げる学びの創造
11月29日	筑前町立三輪中学校	同左	県	Ⅲ	主体的に学び、考えを深め合える生徒の育成
11月29日	福岡市立香椎東小学校	同左	市町村	Ⅲ	自らの学びを調整する児童を育む理科・生活科・生活単元学習 ～ICTを用いた場の工夫と児童の自己評価の活用を通して～
11月29日	北九州市立井堀小学校	同左	市町村	Ⅲ	協働的な学びの実現を目指す「考えを深める」授業の在り方
11月29日	北九州市立千代小学校	同左	市町村	Ⅲ	考えを深め・広げ、課題解決につなぐ教科等の取組
11月29日	北九州市立戸畑中央小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的・対話的で深い学びの実現 ～生徒指導の要素を含む「学び合い」の実践を通して～
11月30日	行橋市立稗田小学校	同左	団	Ⅲ	主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育
12月1日	志免町立志免中央小学校	同左	地	Ⅲ	主体的に学ぶ子どもを育てる算数科学習指導

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
12月1日	福津市立上西郷小学校	同左	文	I	英語力、対話力の向上に向けた、新教科「英会話科」、新領域「ダイアログの時間」の開発
12月1日	糸島市立可也小学校	同左	団	III	自他の幸福を求める子どもを育てる道徳科学習指導
12月1日	春日立春日東小学校	同左	県	III	音楽的な見方・考え方を働かせながら、音や音楽を楽しむ音楽科学習
12月1日	水巻町立伊左座小学校	同左	県団	III	深く学ぶ算数科学習
12月1日	川崎町立川崎東小学校	同左	県団	III	福岡県小学校特別活動研究大会
12月1日	飯塚市立大分小学校	同左	団	III	主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育
12月1日	北九州市立日明小学校	同左	文	III	音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成～ICTを活用した授業づくり～
12月1日	北九州市立若松中学校	同左	市町村	III	「学びに向かう力」を育成する学習指導と評価の工夫 ～一人一人が主体的に学習に取り組む態度を育む授業デザインを通して～
12月7日	志免町立志免西小学校	同左	団	III	つながりを豊かに創り出す子どもの育成
12月7日	行橋市立行橋南小学校	同左	県団	III	生きて働く言葉の力を育てる国語科学習指導
12月14日	筑紫野市立山家小学校	同左	団	II	深く学ぶ算数科学習
1月19日	須恵町立須恵第一小学校	同左	地	III	主体的に追究し続ける子どもを育てる理科学習指導
1月24日	福津市立津屋崎小学校	オンライン開催	地	I	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導の在り方 ～国語科学習指導からのアプローチ～
1月31日	宇美町立井野小学校	同左	地	III	生き方に根づく生活科・社会科学習の創造
1月31日	飯塚市立菰田小学校	同左	市町村	III	学ぶことを楽しみ、解決する力を育む授業づくり ～問題解決的な学習過程におけるICT活用の工夫を通して～
未定	飯塚市立立岩小学校	同左	市町村	III	自ら課題を持ち、対話をしながら学び、自分の考えをよりよくしようとする子どもの育成 ～子どもの対話を根拠にした、課題づくりと資料づくりの工夫を通して～
未定	飯塚市立庄内中学校	同左	市町村	II	自己の目標や夢に向けて、自ら問い考え、未来予測できる生徒の育成（仮）～飯塚市都市計画マスタープランに基づいたキャリア教育の推進～（仮）
未定	上毛町立唐原小学校	同左	団	III	つながりを豊かに創り出す子どもの育成

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分野  
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

R5年7月19日現在

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
未定	北九州市市立菊陵中学校	同左	市町村	Ⅲ	「令和の日本型学校教育」を目指した教科等の授業づくり ～個別最適（個別化・個性化）な学びと協働的な学びを目指して～
未定	北九州市立思永中学校	同左	文	Ⅲ	未定

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野