

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

教育委員会・教育事務所名（福岡教育事務所）

1枚目/3枚中

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
7月27日	全国国公立幼稚園	サンレイクかすや	団	I	未来へつなぐ幼児教育の創造「子どもの笑顔が好いと〜と！」 ～ピンチをチャンスに変える園経営・保育実践～
7月28日	筑紫野市立山家幼稚園	サンレイクかすや	団	I	「架け橋期」の教育の質の向上をめざす園経営の試み
7月28日	新宮町立新宮東幼稚園	サンレイクかすや	団	I	自ら興味・関心を持って意欲的に遊び込む幼児の育成 ～思考力・自立心の育成を意識した援助を通して～
7月28日	久山町立けやきの森幼稚園	クリエイト篠栗	団	I	伸びようと動く子どもを育む
7月28日	福岡教育大学附属幼稚園	クリエイト篠栗	団	I	ゆとりと安心を生み出す子育ての支援 ～すすすく子育てサロンを中心とした取り組みを通して～
10月19日	宇美町立原田小学校	同左	地	Ⅲ	非認知能力を育てる算数科・道徳科等学習指導
10月19日	春日市立春日南小学校	春日市ふれあい文化センター	団	Ⅲ	自分の思いを豊かにする図画工作科の指導
10月20日	粕屋町立粕屋中学校	同左	地	I	人間力を鍛え、たくましく未来を切り拓く生徒を育てる学校風土の創造
10月27日	大野城市立大和利小学校	同左	県	Ⅱ	自他の生命を大切にすることを育てる道徳教育 ～道徳科を要とした単元構成を通じて～
10月27日	大野城市立下大和利小学校	大和利小学校	県	Ⅱ	自他の生命を大切にすることを育てる道徳教育 ～道徳科を要とした単元構成を通じて～
10月27日	大野城市立大和利中学校	同左	県	Ⅱ	自他の生命を大切にすることを育てる道徳教育 ～道徳科を要とした単元構成を通じて～
10月30日	宇美町立宇美東中学校	同左	県	Ⅲ	学ぶ楽しさを実感する生徒を育む学習づくり
11月1日	糸島市立波多江小学校	同左	市町村	Ⅲ	「食」への関心を深め、主体的に「食」に関わることのできる子どもの育成 ～教科横断的な視点を取り入れた「食」に関する指導の工夫を通して～
11月1日	須恵町立須恵中学校	同左	地	Ⅱ	主体的に心身の健康を自己調整する力を身に付けた生徒の育成
11月2日	春日市立春日原小学校	春日原小学校 春日野中学校	団	Ⅲ	共生社会の形成を目指した特別支援教育の推進 ～生きて働く自立活動の視点を活かした実態把握と授業づくりを通して～
11月2日	春日市立春日野中学校	春日原小学校 春日野中学校	地	Ⅲ	共生社会の形成を目指した特別支援教育の推進 ～生きて働く自立活動の視点を活かした実態把握と授業づくりを通して～

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月2日	宇美町立宇美中学校	同左	県団	Ⅱ	未来へ力強く向かう力を育むキャリア教育
11月9日	太宰府市立太宰府南小学校	同左	市町村	Ⅲ	論理的に読む子どもが育つ国語科学習指導
11月10日	糸島市立長糸小学校	同左	地	Ⅲ	仲間と共に動きを高め合い、運動する喜びを味わう体育科学習指導
11月10日	筑紫野市立筑紫野中学校	同左	市町村	Ⅲ	学びに向かう生徒の育成
11月14日	糸島市立前原東中学校	同左	県団	Ⅲ	コミュニケーション能力を育成する外国語科学習指導 ～目的や場面、状況等に応じて考えを表現する言語活動を通して～
11月15日	那珂川市立安德北小学校	那珂川中学校 安德北小学校	県	Ⅲ	新しい時代に求められる資質・能力を育てる学びの創造
11月15日	那珂川市立那珂川中学校	那珂川中学校 安德北小学校	県	Ⅲ	新しい時代に求められる資質・能力を育てる学びの創造
11月16日	太宰府市立太宰府小学校	太宰府小学校 太宰府中学校	団	Ⅱ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月16日	太宰府市立太宰府中学校	太宰府小学校 太宰府中学校	団	Ⅱ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月16日	篠栗町立北勢門小学校	北勢門小学校 篠栗北中学校	県	Ⅲ	豊かな心を育てる小中一貫教育道徳科学習指導の推進 ～「共育」と「北育メソッド」の活用を通して～
11月16日	篠栗町立篠栗北中学校	北勢門小学校 篠栗北中学校	県	Ⅲ	豊かな心を育てる小中一貫教育道徳科学習指導の推進 ～「共育」と「北育メソッド」の活用を通して～
11月16日	糸島市立前原南小学校	同左	団	Ⅰ	お金やものの価値、社会とのかかわりを深める金融教育
11月17日	筑紫野市立阿志岐小学校	同左	市町村	Ⅲ	ねばり強く考える子どもを育てる算数科学習指導
11月21日	筑紫野市立原田小学校	原田小学校 筑紫野南中学校	県	Ⅱ	主体的に情報社会に参画する児童・生徒の育成 ～発達段階に応じた指導方法の工夫と家庭・地域との連携推進体制づくりを通して～
11月21日	筑紫野市立筑紫野南中学校	原田小学校 筑紫野南中学校	県	Ⅱ	主体的に情報社会に参画する児童・生徒の育成 ～発達段階に応じた指導方法の工夫と家庭・地域との連携推進体制づくりを通して～
11月21日	古賀市立花見小学校	同左	市町村	Ⅲ	他者や地域とのつながりを大切にする子どもを育てる生活科・社会科学習指導 学習デザインが生きる単元展開を通して
11月22日	古賀市立小野小学校	同左	地	Ⅲ	自己実現に向けて学び合いながら自他を尊重できる子どもの育成

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月22日	大野城市立大野北小学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月22日	大野城市立大野東小学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月22日	大野城市立大城小学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月22日	大野城市立大野東中学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成
11月22日	新宮町立新宮中学校	同左	地	Ⅲ	自律的・協働的な生徒を育てる教育活動の創造
11月24日	那珂川市立岩戸小学校	岩戸小学校、安德北小学校 那珂川中学校	市町村	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成
11月29日	粕屋町立粕屋西小学校	同左	地	Ⅲ	子どもが問いと納得を積み上げる学びの創造
12月1日	春日立春日東小学校	同左	県	Ⅲ	音楽的な見方・考え方を働かせながら、音や音楽を楽しむ音楽科学習
12月1日	志免町立志免中央小学校	同左	地	Ⅲ	主体的に学ぶ子どもを育てる算数科学習指導
12月1日	福津市立上西郷小学校	同左	文	I	英語力、対話力の向上に向けた、新教科「英会話科」、新領域「ダイアログの時」の開発
12月1日	糸島市立可也小学校	同左	団	Ⅲ	自他の幸福を求める子どもを育てる道徳科学習指導
12月7日	志免町立志免西小学校	同左	団	Ⅲ	つながりを豊かに創り出す子どもの育成
12月14日	筑紫野市立山家小学校	同左	団	Ⅱ	深く学ぶ算数科学習
1月19日	須恵町立須恵第一小学校	同左	地	Ⅲ	主体的に追究し続ける子どもを育てる理科学習指導
1月24日	福津市立津屋崎小学校	オンライン開催	地	I	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導の在り方 ～国語科学習指導からのアプローチ～
1月31日	宇美町立井野小学校	同左	地	Ⅲ	生き方に根づく生活科・社会科学習の創造

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野