

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

教育委員会・教育事務所名（北筑後教育事務所） 1枚目/2枚中

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
9月14日	久留米市立久留米特別支援学校	同左	団	I	社会の中で主体的に生きる力を育てる教育課程の編成 ～重点単元を位置付けた年間指導計画の作成を通して～
10月13日	朝倉市立甘木小学校	同左	団	III	主体的に表現する子供を育てる図画工作学習指導 造形的な視点を生かした対話的な学びの工夫を通して
10月19日	朝倉市立蜷城小学校	同左	市町村	III	課題解決に向け、自ら学びをつくる算数科学習指導 ～スタディマップを用いた分析活動を通して～
10月24日	朝倉市立杷木中学校	同左	市町村	III	主体的・協働的に学ぶ生徒を育む学習活動の創造
10月26日	久留米市立金島小学校	同左	市町村	II	言葉をつなぎ、安心して、想いを表現し合える子どもの育成 ～目的を明確にした「表現する場」を位置づけて～
10月26日	朝倉市立立石小学校	同左	市町村	III	（仮題）自分の学びを深める子供の育成
10月31日	大刀洗町立菊池小学校	同左	県	III	自己の生き方についての考えを深める子どもを育てる道徳科学習指導 ～多様な感じ方や考え方を引き出す発問と対話活動の工夫を通して～
10月31日	大刀洗町立大刀洗中学校	同左	県	III	自己の生き方についての考えを深める子どもを育てる道徳科学習指導 ～多様な感じ方や考え方を引き出す発問と対話活動の工夫を通して～
11月2日	うきは市立江南小学校	同左	市町村	III	問題をよりよく解決する子どもを育てる算数科学習指導 ～問題解決的な活動とICTの活用を通して～
11月2日	筑前町立三輪小学校	同左	県	II	食とのつながりを大切にする児童の育成 ～こころ・からだ・生活の振り返りと見える化の取組～
11月6日	小郡市立三国中学校	同左	市町村	II	笑顔あふれる「三国の里」
11月9日	久留米市立荘島小学校	同左	市町村	III	自他を大切にし、粘り強く学び続ける子どもの育成
11月9日	久留米市立水分小学校	同左	市町村	III	学びを保障し、つながりを育む教育活動の創造
11月9日	久留米市立牟田山中学校	同左	市町村	III	身に付けた知識や技能を活用して、自分の考えを持ち、表現することができる生徒の育成
11月9日	久留米市立青陵中学校	同左	市町村	III	主体的に学び、ともに高めあう生徒の育成を図る学習活動の創造 ～積極的生徒指導を核とした青陵学び合いスタイルの実践を通して～
11月10日	小郡市立立石中学校	同左	市町村	III	望ましい成長を促す小中一貫教育の展開
11月14日	朝倉市立秋月中学校	同左	県	III	能動的に学ぶ生徒を育てる学習活動の創造

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

教育委員会・教育事務所名（北筑後教育事務所）2枚目/2枚中

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月16日	久留米市立金丸小学校	同左	市町村	Ⅱ	言葉で伝え合い、つながる子どもを育てる人権・同和教育
11月17日	小郡市立立石小学校	同左	県団	Ⅲ	自己の生き方についての考えを深める子どもを育てる道徳科学習指導
11月21日	久留米市立小森野小学校	同左	市町村	Ⅱ	自分の考えを表現する子どもを育てる教育活動の創造
11月21日	久留米市立草野小学校	同左	市町村	Ⅱ	主体的に自分の考えを表現する子どもの育成
11月22日	久留米市立東国分小学校	同左	団	Ⅲ	深く学ぶ算数科学習 ー数学的な見方・考え方を働かせる振り返り活動を通してー
11月29日	筑前町立三輪中学校	同左	県	Ⅲ	主体的に学び、考えを深め合える生徒の育成

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野