

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
9月22日	柳川市立六合小学校	同左	市町村	Ⅲ	自分の読みを広げ深める子どもを育てる国語科学習指導～伝え合う場を工夫した授業づくりを通して～
9月29日	広川町立中広川小学校	同左	団	Ⅲ	自分のめあてに向かって主体的に学ぶ子供を育てる書写学習指導
10月20日	大川市立大川桐英中学校	同左	県団	Ⅲ	仲間とともに主体的・対話的に運動やスポーツに親しむ資質や能力を育む保健体育学習
10月27日	筑後市立水洗小学校	同左	県	Ⅲ	よりよい社会の実現に向けて自分の生き方を創り続ける社会科学習
10月27日	みやま市立清水小学校	同左	県	Ⅲ	福岡県人権教育研修会(第2回)～学力と進路の保障～
10月27日	柳川市立二ッ河小学校	同左	市町村	Ⅲ	深く学ぶ子どもの育成をめざした算数科学習指導 ～数学的な見方・考え方を働かせる活動構成の工夫を通して～
10月30日	筑後市立羽犬塚中学校	同左	県	Ⅲ	社会の中で生きる力を育む金融・金銭教育
10月31日	大牟田市立田隈中学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら考え、表現できる生徒を育成する学習指導 ～ICTを効果的に取り入れた授業づくりを通して～
10月31日	みやま市立高田中学校	同左	市町村	Ⅲ	表現しながら、自分の考えを構築する生徒の育成 ～ICTを効果的に活用した学習過程を通して～
11月1日	大木町立大木中学校	同左	県	Ⅲ	福岡県人権教育研修会(第2回)～学力と進路の保障～
11月10日	柳川市立垂見小学校	同左	地	Ⅲ	よりよい運動をつくる子どもを育てる体育科学習指導 ～学びのログを生かした課題解決活動を通して～
11月10日	八女市立筑南中学校	同左	県	Ⅲ	児童生徒が問題意識を持ち、道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めるための指導の工夫
11月17日	大牟田市立吉野小学校	同左	市町村	Ⅲ	持続可能な社会づくりについて自分の考えをもち、行動する子どもが育つ生活科・総合的な学習の時間
11月21日	八女市立八幡小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他の大切さを認め、確かな学力を身につけた児童生徒の育成 ～生活・学習の基盤づくりと、対話を位置づけた授業づくりを通して～
11月21日	八女市立岡山小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他の大切さを認め、確かな学力を身に付けた児童生徒の育成 ～生活・学習の基盤づくりと対話活動を位置づけた授業づくりを通して～
11月21日	八女市立西中学校	同左	市町村	Ⅲ	自他の大切さを認め、確かな学力を身につけた児童生徒の育成
11月22日	八女市立筑南小学校	同左	県	Ⅲ	福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会

「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類

「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和5年度教育研究発表校（園）一覧

教育委員会・教育事務所名（南筑後教育事務所） 2枚目/2枚中

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月22日	大木町立大莞小学校	同左	県	Ⅲ	科学的に問題解決する子供を育てる理科学習指導
11月24日	大牟田市立白川小学校	同左	県	Ⅲ	課題Ⅲ学校の教育課題の解決に資する研究の充実（発表会研究主題名は検討中）

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野