

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
7月28日	北九州市立小倉幼稚園	アザレアホール須恵	団	I	互いに認め合い育ち合う特別支援教育 ～「好き」を見つける・「できる」を見つける～
9月8日	北九州市立小石小学校	同左	市町村	III	よりよい生活や人間関係を築く力を高め、本気になって学級活動に取り組む 子どもの育成
9月22日	北九州市立企救丘小学校	同左	市町村	III	自他の思いを大切に、主体的にコミュニケーションを図る外国語活動・外国語 科学学習指導
9月28日	北九州市立高蔵小学校	同左	市町村	III	つくりだすことに熱中する図画工作科学学習
10月20日	北九州市立浅川中学校	同左	市町村	III	自分が伝えたいことを英語で表現できる生徒の育成～豊かな語彙の広がり を楽しみ、書くことに自信をもてる生徒の育成を目指して～
11月2日	北九州市立西門司小学校	同左	県	III	自ら考え、伝える力の育成 ～「ことば」を問い続ける子どもの育成を目指 した学習過程の工夫及び学習評価の研究～
11月8日	北九州市立ひびきの小学校	同左	市町村	III	英語で自分の考えを積極的に伝え合うことのできる児童の育成 ～小中一貫の外国語教育の実践を通して～
11月10日	北九州市立藤松小学校	同左	市町村	III	問題解決を楽しむ 生活科学学習の創造 問題解決を楽しむ 理科学習の創造 ～藤松小知恵袋の充実～
11月15日	北九州市立浅川小学校	同左	市町村	III	豊かな心を育む道徳教育の創造 ～考え、議論する道徳を目指した発問の工 夫と効果的にICTを活用した授業づくり～
11月16日	北九州市立すがお小学校	同左	市町村	III	自己の生き方を考える生活科・総合的な学習の時間の実践的研究
11月22日	北九州市立長尾小学校	同左	県団	III	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた体育科学学習の研究
11月22日	北九州市立あやめが丘小学校	同左	市町村	III	地域を学びの糧に、確かな力を育てる生活科・社会科学学習指導の工夫
11月24日	北九州市立松ヶ江北小学校	同左	県団	III	主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教 育
11月24日	北九州市立門司中央小学校	同左	市町村	III	主体的・対話的で深く学ぶ算数科学学習指導 ～数学的な見方・考え方が働く授業づくり～
11月29日	北九州市立井堀小学校	同左	市町村	III	協働的な学びの実現を目指す「考えを深める」授業の在り方
11月29日	北九州市立千代小学校	同左	市町村	III	考えを深め・広げ、課題解決につなぐ教科等の取組
11月29日	北九州市立戸畑中央小学校	同左	市町村	III	主体的・対話的で深い学びの実現 ～生徒指導の要素を含む「学び合い」の 実践を通して～

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
12月1日	北九州市立日明小学校	同左	文	Ⅲ	音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成～ICTを活用した授業づくり～
12月1日	北九州市立若松中学校	同左	市町村	Ⅲ	「学びに向かう力」を育成する学習指導と評価の工夫 ～一人一人が主体的に学習に取り組む態度を育む授業デザインを通して～
未定	北九州市市立菊陵中学校	同左	市町村	Ⅲ	「令和の日本型学校教育」を目指した教科等の授業づくり ～個別最適（個別化・個性化）な学びと協働的な学びを目指して～
未定	北九州市立思永中学校	同左	文	Ⅲ	未定

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会  
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類  
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野