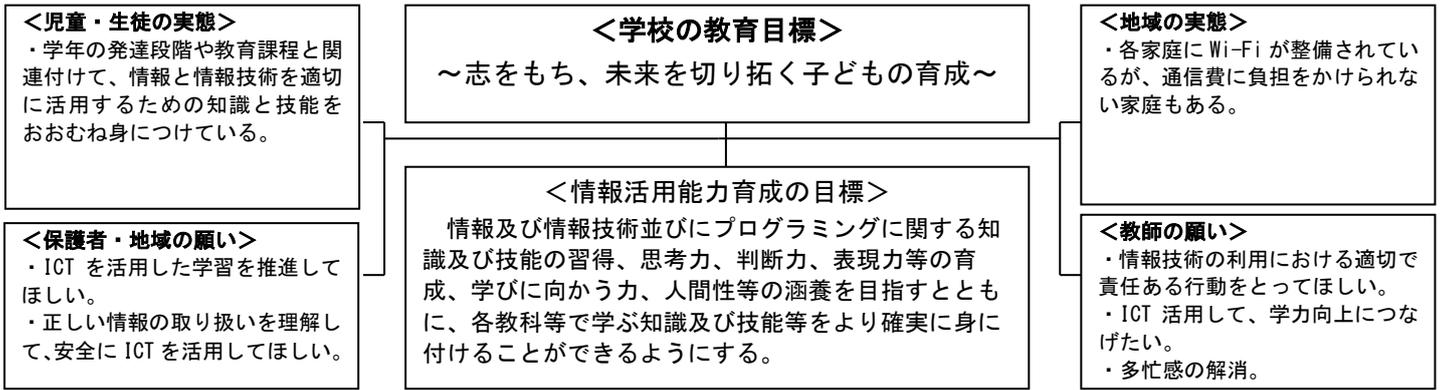
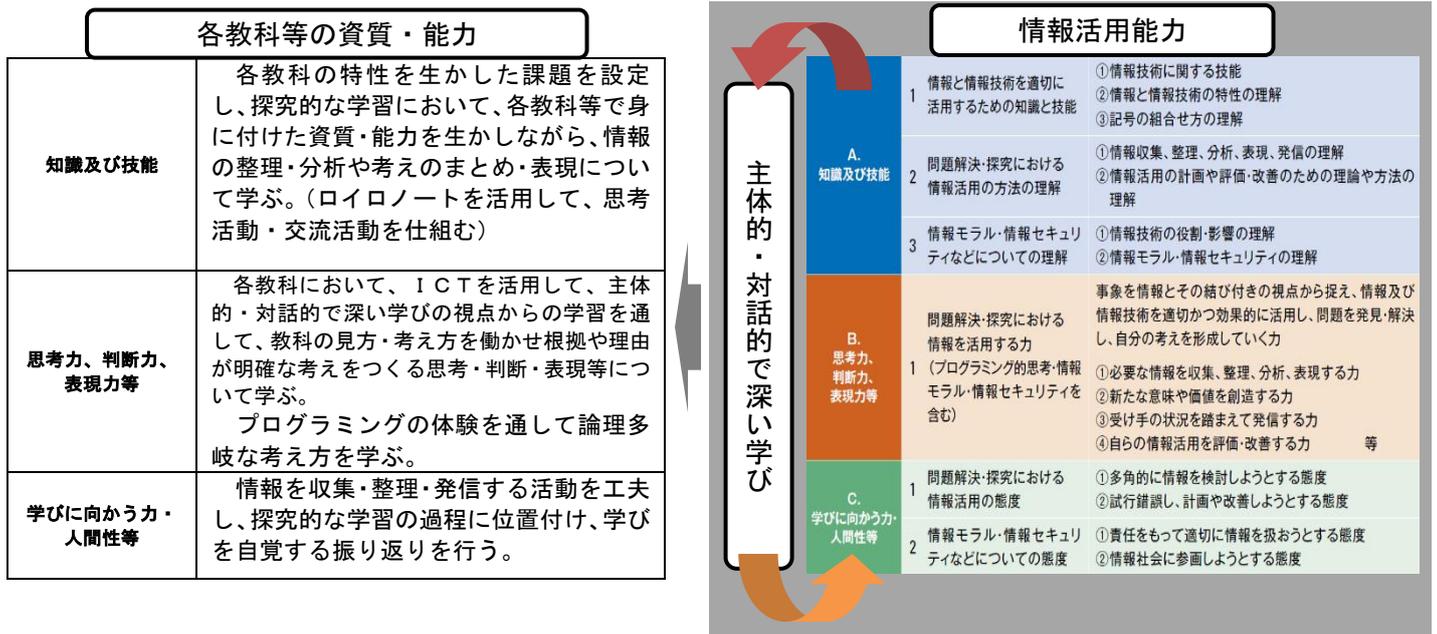


令和4年度 O A小学校 情報活用能力育成 全体計画



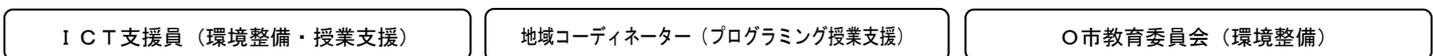
<情報活用能力と各教科等で育成を目指す資質・能力の関係>



<情報活用能力育成のための想定される学習内容と各教科等の学習内容の関係>

	想定される学習内容	各教科等の学習内容
基本的な操作等	キーボード入力やインターネット上の情報の閲覧など、基本的な操作の習得等に関するもの 等	【国語】キーボード入力によって用いて日記・意見文などを書く。 【各教科】学習の振り返りを、キーボード入力する。
問題解決・探究における情報活用	問題を解決するために必要な情報を集め、その情報を整理・分析し、解決への見通しをもつことができる等、問題解決・探究における情報活用に関するもの 等	【算数・理科・社会・総合的な学習】 異なる複数の事柄をある観点から捉え、それらに共通点・相違点を見いだす。物事を固定的なもの、確定的なものと考えず、絶えず考察の範囲を広げる。
プログラミング	単純な繰り返しを含んだプログラムの作成や問題解決のためにどのような情報を、どのような時に、どれだけ必要とし、どのように処理するかといった道筋を立て、実践しようとするもの 等	【5年算数】正多角形 【6年理科】私たちの生活と電気 【5・6年総合】マイクロビットを使ったプログラミングの体験(高専との連携)ロボットを使ったプログラミングの体験(一般企業との連携)ドローンを使ったプログラミン体験
情報モラル・情報セキュリティ	SNS、ブログ等、相互通信を伴う情報手段に関する知識及び技能を身に付けるものや情報を多角的・多面的に捉えたり、複数の情報を基に自分の考えを深めたりするもの 等	情報モラル等の指導内容を各学年に示し、各教科の学習内容と関連した内容を、教科の指導の際に5～10分程度行うようにする。

<外部人材等との連携>



<活用する情報機器や学習支援アプリ等>

