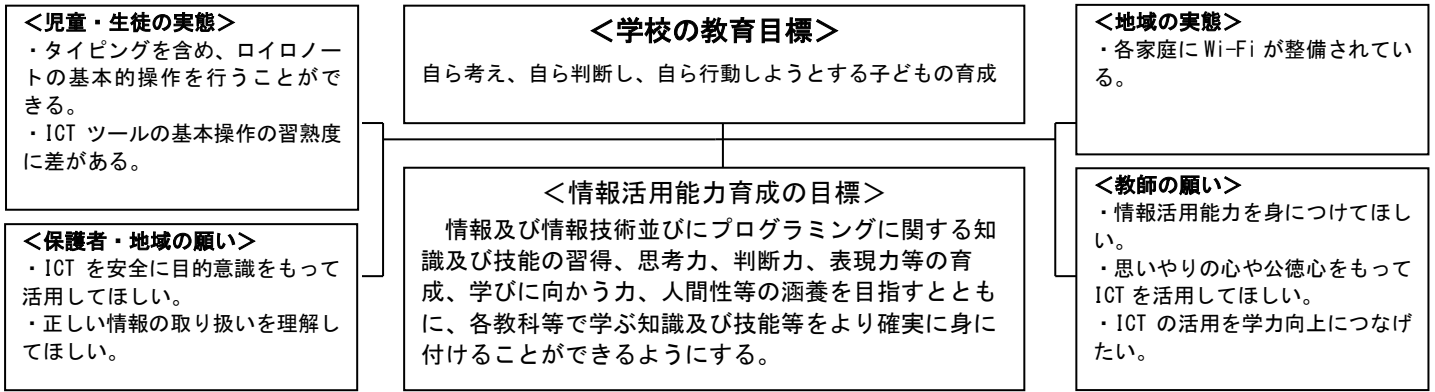
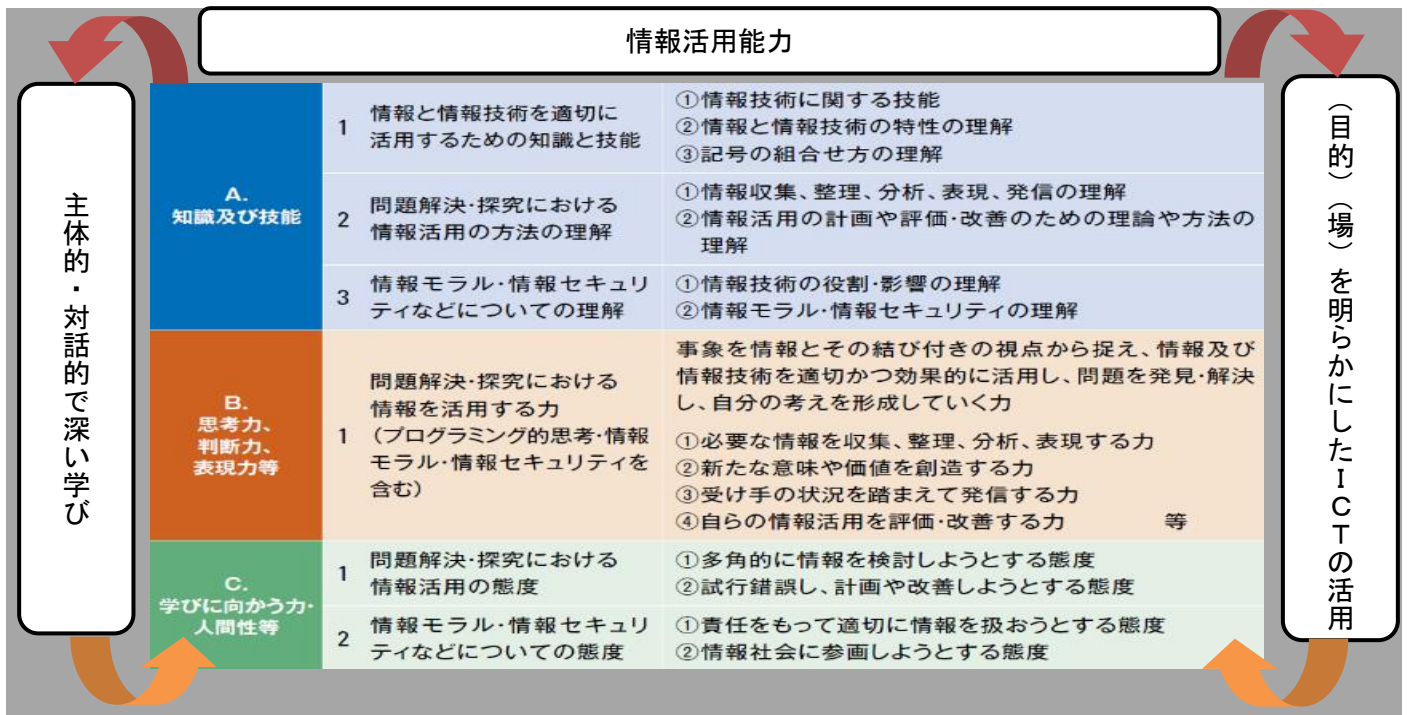


令和4年度 ○○中学校 情報活用能力育成 全体計画



**<情報活用能力と授業等で育成を目指す資質・能力の関係>**



教育課程全体で育成を目指す資質・能力	
知識及び技能	○基礎学力の向上
思考力、判断力、表現力等	○興味・関心を高め、課題の解決に向け既有的知識と関連付けることができる。 ○生徒同士で相互に比較検討し、自分の言葉で考えをまとめることができる。 ○学びの過程を振り返り、満足感や達成感、新たな課題をもつことができる。
学びに向かう力・人間性等	○目的意識をもって、自己実現に向かって、粘り強く小さな努力を継続する。 ○自他のよさを認め、相手の立場に立って考え行動し、共に支え合い高め合う。

**<情報活用能力育成のための想定される学習内容と各教科等の学習内容の関係> (別紙)**

**<外部人材等との連携>**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| ICT支援員(環境整備・授業支援) | ○市教育委員会(環境整備) |
|-------------------|---------------|

**<活用する情報機器や学習支援アプリ等>**

- |          |        |          |         |       |            |
|----------|--------|----------|---------|-------|------------|
| ・タブレット端末 | ・大型テレビ | ・プロジェクター | ・ロイロノート | ・チームズ | ・office365 |
|----------|--------|----------|---------|-------|------------|

# 〈情報活用能力育成のための想定される学習内容と各教科等の学習内容の関係〉

〇〇中学校

想定される学習内容	教科等	学年	学習内容(単元名)	ICTツール等
基本的な操作等	技術・家庭科 (家庭分野)	1	調理の基礎	ロイロノートでレポート作成
	英語	2	Reading①②音読練習・音声録音	ロイロノート
	美術	3	後輩に残し伝える〇〇中文化の立体作品をつくろう	ペイント3D・フォト・ロイロノート
問題解決・探究における情報活用	保健体育	1	マット運動	ロイロノート・フォト
	音楽	2	音源を聴きながら、自分のパートの旋律を練習しよう	ロイロノート
	社会	3	さまざまな国際問題	ロイロノートの思考ツール
プログラミング	理科	1	水溶液	定性分析のフローチャート
	数学	2	連立方程式	ロイロノート・思考ツール
	技術・家庭科 (技術分野)	3	計測・制御による問題解決	マイクロビットの基本操作
情報モラル・情報セキュリティ	技術・家庭科 (技術分野)	1	情報セキュリティと情報モラル	情報セキュリティと情報モラルの動画等
	国語	2	情報の信頼性	ロイロノートで比較・検討
	理科	3	科学技術と人間	ネット詐欺やハッキング・個人情報流出の危険性の動画等