

YJ学園 情報活用能力育成のための年間指導計画

情報活用能力				学年及び学習内容等									
				小学校						中学校			
				1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	1学年	2学年	3学年	
A. 知識及び 技能	1	情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能	①情報技術に関する技能 ②情報と情報技術の特性の理解 ③記号の組合せ方の理解	【生活】けんきにそだてわたしのはな(技能)5月 【生活】大きくそだてわたしの野菜(技能)5月 【生活】とび出せ!町のたんけんたい(技能)6月	【国語】ローマ字①(技能)6月 【理科】植物の育ち方(1)~(4)(技能)5~9月 【学級活動】パソコンとなかよし(技能)1月					【国語】町の幸福論(技能;プレゼン)11月 【家庭】持続可能な社会を生きて(技能;プレゼン)3月	【数学】比例・反比例(関数グラフ操作)9月		
	2	問題解決・探究における情報活用方法の理解	①情報収集、整理、分析、表現、発信の理解 ②情報活用の計画や評価・改善のための理論や方法の理解	【算数】わかりやすくせいのりしよう(整理)8月 【国語】文しょうのちがいを考えよう(整理、分析)7月 【音楽】せいかつの中にある音をたのしもう(技能)7月 【算数】わかりやすくあらわそう(整理、分析)4月	【算数】グラフや表を使って調べよう(整理)5月 【社会】ごみはどこへ(情報収集)5月 【社会】水はどこから(情報収集)6月 【理科】すがたを変える水(グラフ整理)3月 【理科】天気と気温(グラフ整理)4月	【社会】自然条件と人々のくらし(情報収集)6月 【外国語】What do you have on Monday?(整理)6月 【外国語】Can you this?(発信)6月 【社会】世界遺産(情報収集)3月	【理科】ものの燃え方(情報収集)4月 【理科】体のつくりとはたらき(情報収集)6月 【理科】月と太陽(情報収集)9月 【家庭】クリーン大作戦(情報収集)6月 【家庭】共に生きる地域での生活(情報収集)1月	【数学】平面図形(作図整理・収集)11月		【美術】ひと目で伝えるための工夫(情報の分析、表現)11月			
	3	情報モラル・情報セキュリティなどについての理解	①情報技術の役割・影響の理解 ②情報モラル・情報セキュリティの理解					【国語】情報を活用するとき気をつけよう(情報モラル)11月		【技術・家庭科(技術分野)]情報セキュリティと情報モラル(情報モラル・情報セキュリティ)1月			
B. 思考力、 判断力、 表現力等	1	問題解決・探究における情報を活用する力(プログラミング的思考・情報モラル・情報セキュリティを含む)	事象を情報とその結び付きの視点から捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用し、問題を発見・解決し、自分の考えを形成していく力 ①必要な情報を収集、整理、分析、表現する力 ②新たな意味や価値を創造する力 ③受け手の状況を踏まえて発信する力 ④自らの情報活用を評価・改善する力 等	【国語】絵を見てお話をしよう(創造)10月 【国語】つ・や・ゆ・よ(評価・改善)6月 【国語】かたかなのかたち(評価・改善)1月 【算数】おおきいかず(情報の収集、分析)2月 【国語】すきまちゃん(創造)2月 【道徳】こくまのらっば(新たな意味や価値の創造)10月	【国語】なかよしだから(新たな意味や価値の創造)10月 【道徳】同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう(発信)5月 【算数】わり算を考えよう(発信)7月 【理科】地面のようすと太陽(発信)10月 【理科】電気の通り道(分析、表現)11月	【学級活動】初等科集会をしよう(新たな意味や価値の創造)10月 【総合】プログラミングって何?(プログラミング)6月 【総合】めいれいのじゅんぱん(プログラミング)9月 【総合】古典的な迷路(順次処理)10月 【理科】ものあたためり方(分析、表現)2月 【社会】地域でうけつがれたもの(発信)10月	【国語】環境問題について報告しよう(情報の収集、表現)6月 【国語】形が動く・絵が動く(評価・改善)7月 【総合】身の回りの情報技術(プログラミング)5月 【国語】わたしのいい形(評価・改善)1月 【外国語】My Hero(発信)11月 【外国語】I love my town(発信)1月	【家庭】こんたてを工夫して(評価・改善)12月 【道徳】手品師(新たな意味や価値の創造)10月 【理科】水よう液の性質(新たな意味や価値の創造)10月 【国語】海のいのち(整理、分析、表現)10月 【社会】明治の新しい国づくり(分析、表現)10月 【外国語】Welcome to Japan(発信)6月	【国語】竹取物語(発信)10月 【英語】Our Project5こんな人になりたい(評価・改善)12月 【音楽】言葉の抑揚を生かして旋律を作ろう(創造)10月 【道徳】和食の良さって何だろう(新たな意味や価値の創造)11月	【技術・家庭科(技術分野)]計測・制御による問題解決(プログラミング)4月 【数学】相似な図形(発信)10月 【道徳】最終決定(新たな意味や価値の創造)10月			
C. 学びに向かう力、 人間性等	1	問題解決・探究における情報活用の態度	①多角的に情報を検討しようとする態度 ②試行錯誤し、計画や改善しようとする態度	【算数】九九をつくろう(多角的な見方)11月				【国語】ここから見ると(多角的な見方)5月	【数学】資料の活用(問題解決・探究における情報活用)3月				
	2	情報モラル・情報セキュリティなどについての態度	①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 ②情報社会に参画しようとする態度				【社会】くらしと産業を変える情報通信技術(情報社会への参画)12月	【国語】インターネットの議論を考えよう(情報社会への参画)7月		【技術・家庭科(技術分野)]情報セキュリティと情報モラル(情報モラル・情報セキュリティ)1月			

別に公開している授業コンテンツ(動画、指導案等)の単元です。