

KK小学校・KKH小学校・KK中学校 情報活用能力育成のための年間指導計画

分類		想定される学習内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
A 知識及び技能	1 情報と情報技術を適切に表現するための知識と技能	① 情報技術に関する技能	【国語】はなしたいなききたいな（記録と編集）	【国語】あそびかたをせつめいしよう（記録と編集）	【体育】器械運動（記録と編集）	【体育】器械運動（記録と編集）	【体育】器械運動（記録と編集）	【体育】器械運動（記録と編集）	【保体】マット運動（記録と編集）	【理科】天気の変化（Web検索）	【保体】健康な生活と疾病の予防（Web検索、図書利用）	
		② 情報の特性と理解	【算数】いろいろなかたち（物事の種類）	【算数】三角形と四角形（物事の種類）	【算数】三角形（情報の関連付け）	【算数】四角形（情報の関連付け）	【理科】熱の伝わり方（情報の関連付け）	【算数】比例、平均（情報の関連付け）	【算数】比例と反比例（物事の種類）	【技術・家庭科（技術分野）】材料と加工の技術（PCの操作）	【数学】確率（PCの操作）	【技術・家庭科（技術分野）】計測・制御（物事の分解）
		③ 記号の組合せ方の理解	【音楽】リズムとなかよし（情報の関連付け、創造）	【音楽】リズムやドレミとなかよし（情報の関連付け、創造）	【音楽】チャチャチャのリズムで遊ぼう（情報の関連付け、創造）	【音楽】音階をもとにして音楽をつくろう（情報の関連付け、創造）	【算数】合同な図形（情報の関連付け）	【算数】拡大と縮小（情報の関連付け）	【数学】加法と減法の混じった式（情報の関連付け）	【技術・家庭科（技術分野）】電気回路と回路図（試行錯誤）	【数学】相似な図形（問題解決の手順）	
	2 問題解決における情報活用の方法の理解	① 情報収集、整理、分析、表現、発信の理解	【生活科】おはなしをかこう（取捨選択）	【生活科】あきみつけをしよう（取捨選択）	【理科】チョウを育てよう（創造）	【国語】調べたことをほうこくしよう（受け手の意識）	【図工】デジタルアートに挑戦（創造）	【理科】電気の利用（情報の関連付け）	【音楽】ボディーパーカッション（創造）	【技術・家庭科（家庭分野）】目的に応じた衣服の選択（読み取り）	【英語】ディスカッションをしよう（受け手の意識、評価と改善）	
		② 情報活用の計画や評価・改善の理論や方法の理解	【生活科】おはなしをかこう（評価と改善）	【生活科】あきみつけをしよう（評価と改善）	【理科】チョウを育てよう（学習計画）	【国語】調べたことをほうこくしよう（学習計画）	【図工】デジタルアートに挑戦（学習計画）	【理科】電気の利用（学習計画）	【美術】三原色を学ぶ（学習計画）	【保体】現代的リズムのダンス（評価と改善）	【英語】あなたの町を世界にPRしよう（受け手の意識、評価と改善）	
	3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解	① 情報技術の役割・影響の理解	【道徳】だれとでも（コミュニケーション）	【道徳】だれとでも（コミュニケーション）	【保健】けんこうな生活（健康と安全）	【保健】思春期の体の変化（健康と安全）	【保健】けがの防止（健康と安全）	【保健】病気の予防（健康と安全）	【保体】休養・睡眠と健康（健康と安全）	【音楽】合唱の楽しさ（法と権利）	【保体】環境変化と適応能力（健康と安全）	
② 情報モラル・情報セキュリティの理解		【道徳】だれとでも（コミュニケーション）	【道徳】だれとでも（コミュニケーション）	【道徳】わけへだてなく（コミュニケーション）	【道徳】わけへだてなく（コミュニケーション）	【道徳】法やきまりを守って（法と権利）	【道徳】法やきまりを守って（法と権利）	【技術・家庭科（技術分野）】情報モラルとセキュリティ（ルール・マナー、セキュリティ、個人情報）	【美術】名画の魅力（ルール・マナー）	【音楽】鑑賞しよう（法と権利）		
B 思考力、判断力、表現力等	1 問題解決・探求における情報活用する力（プログラミング的思考・情報モラル・情報セキュリティを含む）	① 必要な情報を収集、整理、分析、表現する力	【生活科】おはなしをかこう（情報を分類）	【生活科】あきみつけをしよう（情報の分類）	【理科】チョウを育てよう（情報の分類、プログラミング）	【算数】一筆書き（問題解決の手順、試行錯誤）	【社会】これからの食糧生産（情報の分類）	【社会】憲法とわたしたちの暮らし（情報の分類）	【理科】動物の分類（情報の分類）	【国語】情報の吟味（情報の分類、取捨選択）	【国語】情報の信頼性（取捨選択）	
		② 新たな意味や価値を創造する力	【図工】のってみたいなききたいな（創造）	【図工】はさみのあーと（創造）	【図工】ひもひもワールド（創造）	【図工】おもしろダンボールボックス（創造）	【図工】デジタルアートに挑戦（表現の工夫、創造）	【理科】電気の利用（問題解決の手順）	【社会】世界の文明（創造）	【社会】地域のあり方（創造）	【美術】動画をつくる（表現の工夫）	
		③ 受け手の情報を踏まえて発信する力	【生活科】あたらしい1年生をむかえよう（取捨選択）	【生活科】いまのぼくむかしのぼく（取捨選択）	【総合】もっと知りたいK町のよさ（表現の工夫）	【総合】だれもが安心してくらせるために（表現の工夫）	【総合】我が町K町PR大作戦（受け手の意識）	【総合】見つけよう伝えよう平和への旅（受け手の意識）	【理科】地震（伝達内容の構成）	【英語】こんな人になりたい（受け手の意識）	【総合】町づくりと私（問題解決の手順）	
		④ 自ら情報活用を評価・改善する力	【生活科】あたらしい1年生をむかえよう（取捨選択）	【生活科】いまのぼくむかしのぼく（取捨選択）	【総合】もっと知りたいK町のよさ（表現の工夫）	【総合】だれもが安心してくらせるために（表現の工夫）	【総合】我が町K町PR大作戦（受け手の意識）	【総合】見つけよう伝えよう平和への旅（受け手の意識）	【英語】道案内をしよう（物事の分解、データの傾向）	【数学】箱ひげ図とデータの活用（表現の工夫）	【技術・家庭科（技術分野）】情報の技術（情報社会の将来）	
		⑤ 多角的に検討しようとする態度	【生活科】あたらしい1年生をむかえよう（問題解決）	【生活科】いまのぼくむかしのぼく（問題解決）	【理科】あかりをつけよう（問題解決）	【理科】物のあたらしまり方（問題解決）	【国語】テクノロジーの進歩について考えよう（問題解決）	【国語】世界に目を向け意見文を書こう（問題解決）	【音楽】ネットを手がかりに（問題解決の手順）	【社会】身近な地域の調査（学習計画、評価と改善）	【技術・家庭科（家庭分野）】家族・家庭生活（創造）	
C 学びに向かう力、人間性等	1 問題解決・探求における情報活用の態度	① 多角的に検討しようとする態度	【生活科】あたらしい1年生をむかえよう（問題解決）	【生活科】いまのぼくむかしのぼく（問題解決）	【理科】あかりをつけよう（問題解決）	【理科】物のあたらしまり方（問題解決）	【国語】テクノロジーの進歩について考えよう（問題解決）	【国語】世界に目を向け意見文を書こう（問題解決）	【音楽】ネットを手がかりに（問題解決の手順）	【社会】身近な地域の調査（学習計画、評価と改善）	【技術・家庭科（家庭分野）】家族・家庭生活（創造）	
		② 試行錯誤し、計画や改善しようとする態度	【生活科】あたらしい1年生をむかえよう（学習計画、評価と改善）	【生活科】いまのぼくむかしのぼく（学習計画、評価と改善）	【理科】あかりをつけよう（学習計画、評価と改善）	【理科】物のあたらしまり方（学習計画、評価と改善）	【国語】テクノロジーの進歩について考えよう（学習計画、評価と改善）	【国語】世界に目を向け意見文を書こう（学習計画、評価と改善）	【学活】考査に向けての計画（学習計画、評価と改善）	【国語】思考のレッスン（問題解決の手順）	【数学】標本調査（データの傾向）	
	2 情報モラル・情報セキュリティなどについての態度	① 責任をもって適切に情報を扱おうとする態度	【道徳】きいろいベンチ（ルール・マナー）	【道徳】きまりをまもって（ルール・マナー）	【社会】健康なくらしとまらちづくり（ルール・マナー）	【社会】自然災害にそなえるまらちづくり（ルール・マナー）	【社会】未来とつながる情報（ルール・マナー）	【社会】地球規模の課題の解決と国際協力（ルール・マナー）	【道徳】自由と責任（法と権利、コミュニケーション）	【美術】魅力が伝わるパッケージ（法と権利）	【社会】個人の尊重と日本国憲法（法と権利）	
		② 情報社会に参画しようとする態度	【道徳】だれとでも（情報技術の将来）	【道徳】だれとでも（情報技術の将来）	【社会】健康なくらしとまらちづくり（情報技術の将来）	【社会】自然災害にそなえるまらちづくり（情報技術の将来）	【社会】未来とつながる情報（情報技術の将来）	【社会】地球規模の課題の解決と国際協力（情報技術の将来）	【数学】データの分析と活用（情報社会の将来）	【道徳】持続可能な社会の実現（情報社会の将来）	【社会】現代社会の特色と私たち（情報社会の将来）	

別に公開している授業コンテンツ（動画、指導案等）の単元です。

別に公開している授業コンテンツ（動画、指導案等）の単元です。

参考：情報活用能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントの在り方と授業デザイン（文部科学省）

情報活用能力育成のための想定される学習内容に関する一覧表	【基本的な操作】	【問題解決・探求における情報活用】	【プログラミング】	【情報モラル】
	<ul style="list-style-type: none"> 記録と編集 PCの操作 Web検索 図書利用 インタビュー アンケート メモ 口頭発表 	<ul style="list-style-type: none"> 取捨選択 読み取り 創造 伝達内容の構成 表現の工夫 受け手の意識 学習計画 評価と改善 	<ul style="list-style-type: none"> 物事の分解 情報の分類 情報の関連付け 問題解決の手順 試行錯誤 データの傾向 情報技術の将来 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション 法と権利 健康と安全 ルール・マナー セキュリティ 個人情報 情報社会の将来