

K S 小学校 情報活用能力育成のための年間指導計画

情報活用能力			学年及び学習内容等					
			小学校					
			1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
A. 知識及び 技能	1	情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能 ①情報技術に関する技能 ②情報と情報技術の特性の理解 ③記号の組合せ方の理解	【生活】はじめてのパソコン (基本的な操作等) 【国語】ぶんをつくらう (基本的な操作等) 【図工】はじめてのお絵かき (基本的な操作等) 【その他】手書きによる文字入力 (基本的な操作等)	【生活】春のいきものを図鑑でしらべよう (基本的な操作等) 【算数】九九で遊ぼう (基本的な操作等) 【その他】手書きによる文字入力 (基本的な操作等)	【理科】虫 (基本的な操作等) 【国語】キーボードのローマ字打ちを練習しよう (基本的な操作等) 【総合】外国を知ろう (基本的な操作等) 【その他】タイピングになれよう (タイピングアプリ等) (基本的な操作等) (ホームポジション等) マウス操作になれよう (クリック・Wクリック)	【総合】外国を知ろう (基本的な操作等) 【社会】リサイクルについて調べよう (基本的な操作等) 【その他】タイピングになれよう (タイピングアプリ等 5分50文字) (基本的な操作等) マウスを使いこなそう (ドラッグ&ドロップ・右クリック) 【国語】伝統工芸のよさを伝える文章を作ろう (下書きをメタモジで書く) (アプリケーション：メタモジ)	【理科】天気の変化 (場所を固定し、時間を変えて、撮影) (基本的な操作等) 【理科】流れる水のはたらき (流れる水の働きを記録用として動画撮影) (基本的な操作等) 【その他】タイピングになれよう (タイピングアプリ等 5分100文字) (基本的な操作等) ショートカットキーを覚えよう コピー=Ctrl+C 貼付 =Ctrl+V 切取 =Ctrl+X	【総合】Power Pointの練習 (基本的な操作等) 【その他】タイピングになれよう (タイピングアプリ等 5分200文字) (基本的な操作等) ショートカットキーを覚えよう 保存 =Ctrl+S 印刷 =Ctrl+P ※中1 1分 80文字 中2 1分100文字 中3 1分120文字
	2	問題解決・探究における情報活用の方法の理解 ①情報収集、整理、分析、表現、発信の理解 ②情報活用の計画や評価・改善のための理論や方法の理解	【生活】こんちゅうのこをしらべよう。 (情報収集) 【算数】三角形や四角形 (図形を敷き詰め模様作り) (アプリケーション：メタモジ) 【算数】三角形や四角形 (カメラで身のまわりに使われている直角三角形などを写真に写す。) (ICT機器を活用：表現) 【算数】かけ算 (カメラで身のまわりに使われているかけ算の場面を写真に写す。) (ICT機器を活用：表現)	【理科】太陽とかけ (問題解決・探究における情報活用) 【総合】ゴミについて考えよう (問題解決・探究における情報活用) 【総合】インターネットで昔遊びを調べよう (問題解決・探究における情報活用) 【国語】漢字の広場 (絵に対応した内容の文章を既習の漢字を使用して作成し、発表する) (問題解決・探究における情報活用) 【総合】外国を知ろう (インターネットで、調べ学習を行う) (問題解決・探究における情報活用) 【算数】円と球 (カメラで身のまわりに使われている円や球を写し発表する) (ICT機器を活用：表現) 【音楽】リコーダー (演奏する動画をICT機器で撮影：表現)	【理科】筋肉と骨の種類を調べよう (問題解決・探究における情報活用) 【総合】外国を知ろう (問題解決・探究における情報活用) 【総合】みんなに優しい町づくり (問題解決・探究における情報活用) 【社会】防災の施設や取り組みを調べよう (問題解決・探究における情報活用) 【理科】夏の終わり (問題解決・探究における情報活用)	【総合】色々な米について調べよう (問題解決・探究における情報活用) 【社会】未来を支える食料生産 (問題解決・探究における情報活用) 【総合】外国を知ろう (問題解決・探究における情報活用) 【社会】認知症に役立つプログラムづくり (問題解決・探究における情報活用) 【総合】米作り体験報告会をしよう (問題解決・探究における情報活用) 【家庭科】食べて元気に (メタモジで調理実習の振り返りをレポートとして作成・提出) (問題解決・探究における情報活用)	【総合】外国を知ろう (問題解決・探究における情報活用) 【総合】平和について考えよう (問題解決・探究における情報活用) 【理科】月と太陽(動画) (問題解決・探究における情報活用) 【総合】インターネットで世界の国々を調べよう (問題解決・探究における情報活用) 【学活】係活動(Formを使って、アンケートの集計) (問題解決・探究における情報活用) (家庭科)クリーン大作戦 (汚れがひどい場所を撮影し、効率的に掃除するためにどうすればよいか交流させる) (アプリケーション：カメラ) 【国語】短歌をかこう (インターネットを用いて季節を調べる) (問題解決・探究における情報活用) 【算数】比例・反比例 (デジタル教科書を用いて、グラフの数値を読み取る) (デジタル教科書) 【算数】資料の調べ方 (児童が興味を持った内容の数値を調べさせる) (問題解決・探究における情報活用)	
	3	情報モラル・情報セキュリティなどについての理解 ①情報技術の役割・影響の理解 ②情報モラル・情報セキュリティの理解	【その他】インターネットの使用では様々な人とのつながりがあることを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【その他】オンラインで共有した情報が「手がかり(個人情報)」となって残ることを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【総合】★アカウントやパスワードを保護することについて理解する (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】写真、絵などの情報には、様々な権利(著作権)があることを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【総合】★オンラインで個人情報を共有することのリスクを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【総合】★インターネット上の情報には信憑性の乏しいものや非科学的なもの、ヘイトと思われるものがあり、信頼できる情報を見分ける必要があることを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【学活】★自分や友達の発信した情報が情報社会に及ぼす影響について理解する (情報モラル・情報セキュリティ)
B. 思考力、 判断力、 表現力等	1	問題解決・探究における情報を活用する力(プログラミング的思考・情報モラル・情報セキュリティを含む) ①必要な情報を収集、整理、分析、表現する力 ②新たな意味や価値を創造する力 ③受け手の状況を踏まえて発信する力 ④自らの情報活用を評価・改善する力 等	【その他】ニャッキをうごかさう (プログラミング：Viscuit) 【国語】じどう車くらべ (プログラミング：Springin) 【生活】花ややさいとなかよし (ICT機器を活用：表現) 【図工】紙はんが (ICT機器を活用：表現) 【その他】ドラゴンプラスト (プログラミング：Hour of Code)	【その他】シュートゲームをつくらう (プログラミング：Springin) 【生活】わたしの町のはっけん (町探検で分かったことをクイズ形式でまとめる。) (プログラミング：Springin) 【その他】コロコロゲームを作ろう (プログラミング：Springin) 【その他】スターフォーズで遊ぼう (プログラミング：Hour of Code) 【算数】三角形や四角形 (仲間分けの根拠を考える) (アプリケーション：メタモジ)	【社会】わたしたちのまちと市 (プログラミング：JustSmile) 【総合】プログラミングに親しもう (プログラミング：Scratch) 【社会】火事からまちを守る (見学で分かったことをクイズ形式でまとめる。) (プログラミング：Springin) 【図工】生まれかわったなかまたち (プログラミング：Springin)	【総合】プログラミングに親しもう (プログラミング：Scratch) 【総合】プログラミングに親しもう (プログラミング：PIECE) 【国語】熟語の意味 (プログラミング：JustSmile) 【国語】こんぎつね (場面の要約しグループで意見交換する) (アプリケーション：メタモジ) 【社会】地震にそなえたまちづくり (インターネットで情報収集し、グループで編集後、発表する) (アプリケーション：メタモジ)	【総合】プログラミングに親しもう (プログラミング：PIECE) 【算数】整数の性質 (プログラミング：プログル算数) 【算数】平均 (プログラミング：プログル算数) 【算数】正多角形と円 (正多角形のかくきまりを見つける) (プログラミング：プログル算数) 【総合】外国を知ろう (プログラミング：Springin) 【国語】社会はくらしやすい方向に向かっている (資料やデータを基にレポートを作成) (アプリケーション：メタモジ) 【国語】よりよい学校生活のために (話し合いの内容を整理しまとめる) (アプリケーション：ジャムボード)	【総合】プログラミングに親しもう (プログラミング：ロボホン) 【総合】プログラミングに親しもう (プログラミング：Sphero BOLT) 【理科】私たちの生活と電気 (プログラミング：PIECE) 【社会】日本の歴史 ★明治の新しい国づくり (人物や出来事等の関係をまとめ、交流する) (MetaMojii Classroom) 別公開している授業コンテンツ (動画、指導案等)の単元です。 (体育)各種運動 (友だちの動きを動画で撮影、NHK for School等を手本とし、改善点を見つけ、改善する) (アプリケーション：カメラ)
	2	情報モラル・情報セキュリティなどについての態度 ①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 ②情報社会に参画しようとする態度	【学活】★インターネットを安全に利用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学活】★様々なメディアを利用する際に、安心・安全に利用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学活】★オンラインのコミュニティでの約束やマナーを大切に (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】オンラインのコンテンツに敬意を払おうとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】アカウントやパスワードを保護しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【保健】★健康に配慮してメディアを活用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【学活】情報に関する自他の権利を大切にしようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】オンラインで安全に配慮して情報を共有・公開しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【道徳】ネットいじめに遭遇したときに適切に対処しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【学活】インターネットについて問題点を整理し、正しい使い方をしようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【保健】様々な情報に振り回されず、健全な生活を営む態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学活】★発信した情報や情報社会での影響を意識し行動しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【道徳】ネットいじめに遭遇したときに適切に対処しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【保健】SNS等の特性を理解し、ネット犯罪に巻き込まれない多度 (情報モラル・情報セキュリティ)
C. 学びに向かう力、 人間性等	1	問題解決・探究における情報活用の態度 ①多角的に情報を検討しようとする態度 ②試行錯誤し、計画や改善しようとする態度	【算数】繰り上がりのあるたし算・繰り下がりのある引き算 (問題解決・探究における情報活用) 【国語】「いいこといっぱい1年生」表紙をつくらう (問題解決・探究における情報活用)	【生活】町探検で分かったことでクイズをつくらう (問題解決・探究における情報活用) 【生活】自分の成長記録の表紙を作ろう (問題解決・探究における情報活用)	【総合】〇〇寺の伝統行事を受けつごう (問題解決・探究における情報活用)	【総合】2分の1成人式に向けて (問題解決・探究における情報活用)	【総合】「米作り体験報告会をしよう」 「ありがとう6年生」の取り組み (問題解決・探究における情報活用)	
	2	情報モラル・情報セキュリティなどについての態度 ①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 ②情報社会に参画しようとする態度	【学活】★インターネットを安全に利用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学活】★様々なメディアを利用する際に、安心・安全に利用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学活】★オンラインのコミュニティでの約束やマナーを大切に (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】オンラインのコンテンツに敬意を払おうとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】アカウントやパスワードを保護しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【保健】★健康に配慮してメディアを活用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【学活】情報に関する自他の権利を大切にしようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】オンラインで安全に配慮して情報を共有・公開しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【道徳】ネットいじめに遭遇したときに適切に対処しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【学活】インターネットについて問題点を整理し、正しい使い方をしようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【保健】様々な情報に振り回されず、健全な生活を営む態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	