

見つめよう自分と地域（職場体験学習・海岸清掃・立志式）

取組概要

中学校2年生が、職場体験学習・海岸清掃・立志式を通して、自分と地域を見つめ、自分の成長を自分なりの言葉で表明したり、自分の将来への志を表明する取組を行いました。

1 学校の課題を探り

生徒は、人なつこく、明るく、節度があり、思いやりもあります。将来については、漠然とした「夢・希望」は持っているものの、将来を見据えたものには至っていません。また、自己表現することが苦手であり、教師の指示には従うが主体的に行動することが少なく、他者依存の傾向も見受けられます。

2 目標を立て

- ☆ 職場体験学習や海岸清掃、文化祭での報告、立志式の取組を通して、生徒の自尊感情の向上を図る。
- ☆ 地域の産業や歴史、環境について理解を深めさせる。
- ☆ 保護者や地域との連携を図る。



3 綴って、ほめてみると

【目標設定】

(1) 活動の価値づけを行い、各活動に向けた目標を設定

ゲストティーチャーや管理職の講話により、生徒は自ら各活動に対する価値づけをし、「いろいろな人と積極的に関わる」や「自分の思いや考えを表現するなど、自分の課題を克服するための目標を設定してきました。実行委員会による活動の説明では、どのような心構えで活動を行うかを一人一人が確認し、各活動に対する意欲を高めることができました。

【挑む】

(2) 人と関わったり協力し合ったりする活動を設定

① 職場体験学習

職場体験学習を通して、各職場で働く方々と交流を深め、働くことの喜びや苦勞、大切さを理解し、望ましい職業観や勤勞観を育てることをねらいとしました。

※ 事前の学習として、身近な人へのインタビューやマナー講座、電話対応の仕方、挨拶や服装などの学習を行いました。事前打合せは、夏休みを利用して行い、2学期に町内外の40カ所の事業所の協力を得て、職場体験学習を実施しました。



福祉施設での体験

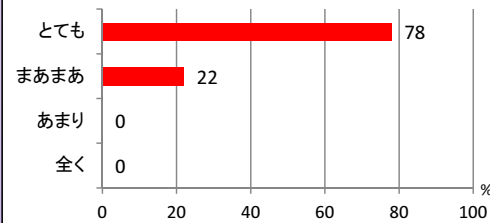
【振り返り】生徒の感想

○ (略)初めは、話しかけたり、手伝うことができませんでしたが、だんだん慣れてきて、積極的に動けるようになりました。すると、必ず「ありがとう」や「頑張ってね」などの声をかけてくれました。それがうれしくて、たまりませんでした。(略)

事業所の声(デイサービスセンター)

○ とても積極的に動けていました。ご高齢者には優しくゆっくりと話しかけ、笑顔を絶やさず接することができていました。(略)今回の体験学習で学んだことを、将来、夢に生かしてください。あなた方の笑顔と優しさはどの職業についても強い武器となります。

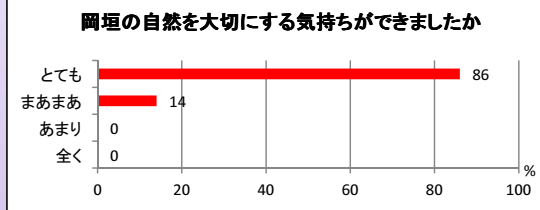
不得意なことや苦手なことでも自分から進んで行動しようと努力できたか



職場体験後の調査結果

② 海岸清掃

三里松原海岸の清掃活動(クリーンアップサンリー海岸)に参加し、「2人で1袋のごみを集めること」を目標に、約200mの海岸線を清掃しました。この活動を通して、ふるさと「おかがき」の歴史と自然環境のすばらしさを体感できるようにすること、生徒一人一人が自分の住んでいる岡垣町に対する「郷土愛」と「奉仕の心」を高めることができました。



振り返り調査結果



海岸清掃の様子

【振り返り】生徒の感想

○ みんなで協力して、海岸を清掃することができました。これからも「海がめもかえる町」として海をきれいにできるようにしたいと思います。

【ほめる】

(3) 賞賛の場を設定

文化祭では、職場体験学習の活動報告をそれぞれの職場ごとに行いました。立志式では、

- ① 将来への夢と希望をもとに、自分の生き方の原動力となる志を立てること、
 - ② 自分の人生を自分の力で切り拓いていく決意と覚悟を持つこと、
 - ③ 地域社会に目を向け、社会貢献できる生き方を目指すことをねらいとし、中学校で学んだことをもとに将来の生き方について各自が決意表明を行いました。
- 当日は、岡垣町教育委員会、学校運営協議会委員、保護者、地域の方々の参加のもと、これまで取り組んできた海岸清掃や職場体験学習等での生徒の姿や立志式での決意の内容や表明の様子に対して、多くの賞賛の声をいただきました。



立志式での決意表明

4 こんな成果があった!

- 活動の前後に行ったSRTの調査結果から、「自尊感情」は男女ともに、1Pずつ上昇し、「規範意識」は男子が1P、女子が2P上昇し、効果が見られました。
- 立志式の取組では、いろいろな人物の志を調べることを通して、人としての生き方を学び、自分を見つめ直すとともに、将来の夢や今後についての決意を自信をもって表明することができました。

2得点	男子					女子				
	自尊感情	規範意識	学ぶ意欲	運動・スポーツの意欲	生活習慣	自尊感情	規範意識	学ぶ意欲	運動・スポーツの意欲	生活習慣
60	15				15					
59			25	8		26	26			
58		24				14		25		14
57	14		24						7	
56					14		25			
55			23			13		24		
54	15	22		7						
53			21		15			23		
52						16	25		6	
51	12	21						21		
50			20							
49		20				11	22			12
48	11		19		12			20		
47		19					21			
46			18	5						
45	10					10				
44		18	17				20			

○ : 1回目
● : 2回目

5 ココがポイント!

1. 生徒自ら主体的に計画・準備し、活動できる時間と場を設定することが大切です。
2. 活動意欲を高めるために、関連する学習を取り入れることが効果的です。
3. 自分たちと地域との関わりや自分たちの成長を多くの人に見守られる環境づくりが大切です。