

## 第2学年2組生活科学学習指導案

指導者 竹林 恵

- 1 単元名 「お仕事名人になろう」
- 2 指導にあたって

### こんな子どもだから

- 家族が自分のためにいろいろしてくれることは、当たり前のことであり、支えてもらっていることに気づかず、家族の一員としての自分の役割に対する意識がうすい。
- 夏休みに家のお手伝いをする活動を通して、家の人からほめられたり、たよりにされたりして、家の仕事に対する興味、関心が高まっている。
- お誕生日会に、家の人から生まれた時のことを書いた手紙をもらう経験を通じ、自分の家族のよさや自分を大切にしてくれる家族の存在に気づいてきている。

### こんな教材で

男女共同参画教育のねらいの一つである「自立する力の育成」に視点を置いて学習を構成する。

- ① 夏休みの手伝いを振り返らせ、家族の一員として、自分にできる仕事を考え、協力して自分と家族の生活をよりよいものにしようとする気持ちを持たせる。  
(仕事を通して**つかむ**)
- ② 自分が決めて継続して取り組んだ仕事のしかたを友達に教え合うことで、家族の一員として取り組んでいることについて自信を持たせるとともに、友達の取組にも関心を持たせ、そのよさに気づかせる。  
(交流することで**さぐる**)
- ③ 家の仕事を、自分の役割として捉えさせ、家族からの手紙によって、家族の役に立っていると実感し、積極的に取り組もうとする意欲をもたせる。  
(思いを知ることで**ふかめる**)

### こんな支援で

- 「**つかむ**」場では、夏休みに行った家のお手伝いを発表し合うことで、様々な家の仕事への興味を喚起する。また、自分や家族の一日を取材し、家の仕事には様々なものがあることに気づかせる。
- 「**さぐる**」場では、上手になりたい家の仕事に、継続的に取り組ませる中で、仕事をしてみて困ったことを情報交換し合ったり、仕事と同じグループで工夫を教え合ったりすることで、取り組みの意欲化を図る。また、お仕事名人大会を開くことで、自分にできることを確認させるとともに、身近な人とのかかわりを広げ、そのよさに気づかせる。
- 「**ふかめる**」場では、家の人から手紙をもらったり、家の人に感謝の言葉を伝えたりすることで、自分が役に立っていることへの自信や満足感を味わわせるとともに、家族の一員としてよりよい生活をしようとする意欲を高める。

### こんな子どもに（めざす子どもの姿）

- 自分は、家族に囲まれて生活し、その中で自分の役割があることに気づき、家族の一員として自分にできることを進んで行おうとする子
- 自分の家族や家の仕事について、進んで調べたり関わったりして家族への関心を高める子
- 自分と家族の生活を振り返ることで、よりよい家族生活について考えることができる子
- 仕事を友だちと教え合うことで、家庭の違いや良さを認め合うことができる子

### 3 単元の目標

- 家庭生活を支えている家族のことや自分でできることなどについて考え、自分の役割を積極的に果たそうとする意欲がもてるようにする。
- 家族や自分の生活を振り返ることにより、規則正しく健康に気をつけて生活しようとする関心を高め、実践できるようにする。

### 4 単元指導計画 (総時数 12 時間)

過程と配時	学 習 活 動	教師の働きかけ	評価 (方法)
つ か む (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家のお手伝いを紹介しよう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夏休みにしたお手伝いをみんなに知らせよう。①</li> </ul> </li> <li>○ 家族の1日を調べよう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の1日を振り返り、家族の1日について調べる計画を立てよう。① (2日間取材しよう。)</li> <li>・ 家族の1日を調べたことをみんなに知らせよう。①</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家のお手伝いについて振り返らせるために、夏休みに行った家の仕事の絵日記を発表する場を設ける。</li> <li>○ 家族の役割に関心を持ち、家の仕事には様々なものがあることに気づかせるために、自分や家族の1日について取材する場を、2日間(平日・休日)設ける。</li> <li>○ 家の仕事がたくさんあることに気づかせ、やってみようという意欲を持たせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家族一人ひとりの仕事があることに気付く。(発言、家族の一日カード、つぶやき)</li> <li>○ 仕事をしようとする意欲を持っている。(発言、つぶやき、行動観察)</li> </ul>
さ ぐ る (7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家の仕事にチャレンジしてみよう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 上手になりたい仕事を一つきめよう。① (1週間やってみよう。)</li> </ul> </li> <li>・ 家の仕事をしてみて、困ったことを出し合おう。①</li> <li>・ 家の仕事をうまくする工夫を教え合おう。① (教え合った工夫をもとに、さらに1週間やってみよう。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 友達と情報交換し、上手になりたい・工夫してできる仕事を1つ選ぶようにさせる。</li> <li>○ 1つの仕事を1週間継続し、やってみてわかったことや気づいたことをワークシートに書かせ、同時に家の人からはげましやアドバイスをもらい、家庭の中で役立っている自分に気付かせ、仕事をしようとする意欲を持たせるようにする。</li> <li>○ 仕事をやってみて、うまくいかないところや疑問を解決するために、同じ仕事のグループで教え合い、仕事の工夫に気づかせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分から仕事に取り組もうとしている。(カード、表情、行動観察)</li> <li>○ 家族とかかわり合いながら自分でできるお手伝いを考えている。(カード、つぶやき)</li> <li>○ 家庭において自分ができる仕事ができる。(カード、つぶやき)</li> <li>○ 自分が行った仕事について、進んで発表することができる。(発言)</li> <li>○ 友達の発表を聞き、友達の仕事の様子について興味をもって質問することができる。(発言、表情、つぶやき、カード)</li> <li>○ 同じ仕事同士でやってみて情報交換することで、仕事の工夫に気づく。(つぶやき、表情、行動観察)</li> <li>○ 仕事の工夫を知るために、お互いに、疑問やうまくいかな</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家の仕事名人大会をしよう</li> <li>・ 発表の準備をしよう。②</li> <li>・ 家の仕事名人大会で工夫を教えあおう。② (本時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教え合った工夫を生かして、1週間継続して仕事を行い、お手伝い名人になるように意欲を持たせる。</li> <li>○ 自分の仕事に自信を持たせるとともに、自分の仕事を広げるために、自分の仕事を友達に紹介できるようにする。</li> <li>○ 異なる仕事同士でグループを作り、工夫や思いをアピールし、仕事を教え合い、意見や質問を出し合って、交流できるようにする。</li> <li>○ 本番と同様に実演ができるように実物を準備する。</li> </ul>	<p>いことを教え合って解決しようとしている。(発言・つぶやき・行動観察・表情)</p> <p>○新しく教えてもらったことを生かして仕事を続けようとしている。(カード・行動観察)</p> <p>○仕事の工夫を言いながら、発表している。(発言・行動観察・表情)</p> <p>○自分が行った仕事を友達にわかりやすく発表しようとしている。(発言・表情・実物・行動観察)</p>
ふかめる(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家の仕事を行っての思いと家族の思いを振り返ろう。</li> <li>・ 家の人への感謝の気持ちを伝えよう。①</li> <li>・ 家の人のおもいを知ろう。①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家の人が大変な仕事を毎日やっていることに感謝の気持ちを伝える方法を考えさせるようにする。</li> <li>○ 家族からの手紙をもらって、家族としての思いを伝えてもらうようにし、家族の一員として役に立つ自分に気付け、自分にできることについて考えることができるようにさせる。</li> </ul>	<p>○家族がみんなのためにしていることを振り返り、感謝の気持ちを伝える方法を工夫している。 (発言・つぶやき・表情)</p> <p>○家族の役に立つ自分に気付き、継続してお手伝いをしようとしている。 (発言・カード・表情)</p>

## 5 本時の学習

(1) 日 時 平成19年11月13日(火) 第3・4校時 体育館

### (2) 主 眼

- 自分に取り組んでいる仕事を発表し合いながら、友達の仕事の内容や工夫点に気づくことができる。

### (3) 授業仮説

本時学習において、次のような活動を仕組めば、自信を持って自分に取り組んだ仕事を友達にわかりやすく発表したり、友達の仕事に対する頑張りやよさを認めあい、さらに自分の家庭での仕事を見直したりすることができるであろう。

- 仕事で使う物の模型や本物を用意し、実際と同様に実演でき、臨場感のある場を設ける。
- 異なる仕事で小グループを作り、お互いに意見や質問を出し合って交流する。

### (4) 準 備

実演するための物、見つけたよカード

(5) 展 開 (2時間扱い)

学習活動	教師の支援・留意点	評価 (方法)
<p>1 本時のめあてを確認する。</p> <div data-bbox="360 344 1249 461" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           めあて  <b>家の仕事の工夫を教えあおう</b> </div> <p>2 発表する内容を確認する。  <input type="radio"/> 仕事のやりかた  <input type="radio"/> 仕事の工夫  <input type="radio"/> がんばったところ</p> <p>3 グループに分かれて、発表する。  <b>【前半グループ】</b>が発表する。</p> <div data-bbox="165 810 644 1120" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【仕事】</b>            ・ せんたくものたたみ            ・ ぞうきんがけ ・ トイレそうじ            ・ ふろそうじ ・ げんかんそうじ            ・ しょつきあらい ・ だいふき            ・ せんめんじょそうじ            ・ お米とぎ ・ ごはんつぎ            ・ くつならべ         </div> <p><b>【後半グループ】</b>が発表する。</p> <p>4 活動の振り返りをする。  <input type="radio"/> 感想を発表し合う。</p> <div data-bbox="137 1464 360 1697" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">           ○○さんは、ふろそうじで△△な工夫をしていいと思いました。         </div> <div data-bbox="539 1352 772 1621" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">           洗たくものたたみに△△という工夫があると、びっくりしました。         </div> <div data-bbox="165 1778 360 2011" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">           次は○○さんのように△△をやってみたいな。         </div> <div data-bbox="443 1823 676 2011" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">           大変だったけど、もっとつづけてほしいな。         </div>	<p>○ 異なる仕事のグループ (5~6人) で、発表し合うことを確認する。</p> <p>○ 発表するときの話し方について、確認する。  <input type="radio"/> 友達の仕事の頑張りや工夫を見つけるように助言し、聞き方も大切であることを告げる。</p> <p>○ 仕事の内容ごとに発表場所を固定して模型等を設置し、グループで移動するようにする。</p> <p>○ それぞれのグループの様子を見ながら、発表にとまどっている子を励ましたり、よいところをみつけ賞賛したりする。</p> <p>○ 仕事の頑張りや工夫に気づくようにアドバイスをし、交流が活発になるようにする。</p> <p>○ 友達の仕事の工夫で見つけたことを、「見つけたよカード」に書く。</p> <p>○ 友達の仕事に対する頑張りや工夫を出させるようにする。</p> <p>○ 仕事を継続しようとする意見や、ちがう仕事にも挑戦したいという意見を取り上げるようにする。</p> <p>○ 今日の発表会を振り返り、家族の一員として仕事に取り組んでいることのすばらしさを抑え、家庭生活を支えている家族の力についての話をしとまとめる。</p>	<p>○ 自分の仕事について、友達にわかりやすく表現したり、友達の仕事の仕方や内容について質問や意見を言ったりすることができる。</p>