

YJ 学園 情報活用能力育成のための年間指導計画（令和5年度版）

情報活用能力				学年及び学習内容等										
				前期課程					後期課程					
				1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	7 学年	8 学年	9 学年		
A. 知識及び 技能	1	情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能	①情報技術に関する技能 ②情報と情報技術の特性の理解 ③記号の組合せ方の理解	【生活】げんきにそだてわたしのはな（技能）5月 【生活】大きくそだてわたしの野菜（技能）5月 【生活】とび出せ！町のたんけんたい（技能）6月	【生活】大きくそだてわたしの野菜（技能）5月 【生活】とび出せ！町のたんけんたい（技能）6月	【国語】ローマ字①（技能）6月 【理科】植物の育ち方（1）～（4）（技能）5～9月 【学級活動】パソコンとなかよし（技能）1月					【国語】町の幸福論（技能；プレゼン）11月 【家庭】持続可能な社会を生きる（技能；プレゼン）3月 【社会】世界の中の日本（技能；プレゼン）2月	【数学】比例・反比例（技能；関数グラフ操作）9月 【社会】身近な地域の調査11月		
	2	問題解決・探究における情報活用の方法の理解	①情報収集、整理、分析、表現、発信の理解 ②情報活用の計画や評価・改善のための理論や方法の理解	【算数】わかりやすくせいりしよう（整理）8月 【算数】形遊び（整理）11月	【国語】文しょうのちがいを考えよう（整理、分析）7月 【音楽】せいかつの中にある音をたのしもう（技能）7月 【算数】わかりやすくあらわそう（整理、分析）4月	【算数】グラフや表を使って調べよう（整理）5月 【社会】ごみはどこへ（情報収集）5月 【社会】水はどこから（情報収集）6月 【理科】すがたを変える水（グラフ整理）3月 【理科】天気と気温（グラフ整理）4月	【社会】自然条件と人々の暮らし（情報収集）6月 【外国語】What do you have on Monday?（整理）6月 【外国語】Can you this?（発信）6月 【社会】世界遺産（情報収集）3月 【国語】漢字の成り立ち（発信）5月 【総合】ハワイの学校と交流をしよう（発信）12月	【理科】ものの燃え方（情報収集）4月 【理科】体のつくりとはたらき（情報収集）6月 【理科】月と太陽（情報収集）9月 【家庭】クリーン大作戦（情報収集）6月 【家庭】共に生きる地域での生活（情報収集）1月 【外国語】See the world.（情報収集）10月 【国語】防災ポスターをつくろう（情報収集）6月	【数学】平面図形（収集・整理；作図）11月 【社会】世界の諸地域5月～11月	【数学】図形の性質と合同（収集・整理・表現）11月 【理科】日本の気象（収集・整理・表現）2月 【社会】日本の地域的特色4月	【美術】ひと目で伝えるための工夫（情報の分析、表現）11月 【数学】相似な図形（収集・整理・表現）11月 【理科】太陽系のすがた（収集・整理・表現）2月			
	3	情報モラル・情報セキュリティなどについての理解	①情報技術の役割・影響の理解 ②情報モラル・情報セキュリティの理解				【社会】情報を伝える人々と私たち（影響の理解、情報モラル）12月 【学活】インターネットとの付き合い方（情報モラル・情報セキュリティ）12月	【国語】情報を活用するときに気をつけよう（情報モラル）11月	【技術】情報セキュリティと情報モラル1月 【社会】関東地方（東京について）10月	【社会】情報化で変わる社会と私たち7月 【社会】社会の変化と人権保障9月 【社会】政治参加と世論10月				
B. 思考力、 判断力、 表現力等	1	問題解決・探究における情報を活用する力（プログラミング的思考・情報モラル・情報セキュリティを含む）	①必要な情報を収集、整理、分析、表現する力 ②新たな意味や価値を創造する力 ③受け手の状況を踏まえて発信する力 ④自らの情報活用を評価・改善する力 等	【図画工作】ひもねんど（創造）6月 【国語】ちいさい「っ・や・ゆ・よ」（評価・改善）6月 【国語】かたかなのかたち（評価・改善）1月 【算数】おおきいかず（情報の収集、分析）2月 【図画工作】すきまちゃんのすきなすきま（創造）2月 【道徳】こぐまのらっぱ（新たな意味や価値の創造）10月	【国語】絵を見てお話を書こう（創造）10月 【体育】跳び箱遊び（評価・改善）1月 【国語】どうぶつのみみつをさぐるう（情報の収集、表現）10月 【生活】みんな生きている（情報収集、表現）7月	【体育】跳び箱運動（評価・改善）10月 【道徳】なかよしだから（新たな意味や価値の創造）10月 【算数】同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう（発信）5月 【算数】わり算を考えよう（発信）7月 【理科】地面のようすと太陽（発信）10月 【理科】電気の通り道（分析、表現）11月 【外国語】What dp you like?（発信）9月 【道徳】SL公園で（評価・改善）11月	【学級活動】初等科集会をしよう（新たな意味や価値の創造）10月 【総合】プログラミングって何？（プログラミング）6月 【総合】めいれいのじゅんばん（プログラミング）9月 【総合】古典的な迷路（順次処理）10月 【理科】ものあたたまり方（分析、表現）2月 【社会】地域でうけつがれたもの（発信）10月 【外国語】What dp you want?（表現）12月	【国語】環境問題について報告しよう（情報の収集、表現）6月 【図画工作】形が動く・絵が動く（評価・改善）7月 【総合】身の回りの情報技術（プログラミング）5月 【図画工作】わたしのいい形（評価・改善）1月 【外国語】My Hero（発信）11月 【外国語】I love my town（発信）1月 【外国語】Can you do this?（分析、表現）6月 【外国語】Where is your treasure?（プログラミング）9月	【家庭】こんだてを工夫して（評価・改善）12月 【道徳】手品師（新たな意味や価値の創造）10月 【理科】水よう液の性質（新たな意味や価値の創造）10月 【国語】海のいのち（整理、分析、表現）10月 【社会】明治の新しい国づくり（分析、表現）10月 【外国語】Welcome to Japan（発信）6月 【外国語】My summer vacation.（発信）9月 【外国語】I have a dream.（発信）1月 【国語】サボテンの花/生きる（表現）4月 【道徳】ピアノの音が・・・（表現）6月	【国語】竹取物語（発信）10月 【美術】人の暮らしを豊かに（情報の収集、整理、分析）7月 【数学】比例（情報の収集、整理、分析）10月 【理科】身の回りの物質（情報の収集、整理、分析）7月 【社会】世界の諸地域（行ってみたい国をプレゼン）5月～11月 【社会】世界の諸地域（情報の活用）5月～11月	【英語】Our Project5こんな人になりたい（評価・改善）12月 【音楽】言葉の抑揚を生かして旋律を作ろう（創造）10月 【道徳】和食の良さって何だろう（新たな意味や価値の創造）11月 【数学】図形の性質と合同（表現）11月 【数学】一次関数（情報の収集、整理、分析）7月 【理科】回路の抵抗（情報の収集、整理、分析）10月 【社会】日本の諸地域6月～11月	【技術】計測・制御による問題解決（プログラミング）4月 【数学】式の展開と因数分解（新たな意味や価値の創造）4月 【数学】相似な図形（表現）11月 【道徳】最終決定（新たな意味や価値の創造）10月 【数学】2乗に比例（情報の収集、整理、分析）9月 【保体】器械運動（情報の収集、整理、分析）12月 【理科】水溶液とイオン（情報の収集、整理、分析）10月		
	2	情報モラル・情報セキュリティなどについての態度	①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 ②情報社会に参画しようとする態度	【国語】話したいな聞きたいな（多角的な見方） 【道徳】おれたものさし（多角的な見方）12月	【道徳】おれたものさし（多角的な見方）12月	【道徳】ひみつの手紙（情報モラル）3月	【国語】新聞記事を読み比べよう（多角的な見方）7月 【国語】問題を解決するために話し合おう（計画、改善）9月 【国語】反対の立場を考えて意見文を書こう（多角的な見方）12月	【図画工作】ここから見ると（多角的な見方）5月	【数学】資料の活用（多角的に情報を検討しようとする態度）3月 【社会】世界の諸地域（節のまとめ）5月～11月	【数学】図形の性質と合同（多角的に情報を検討しようとする態度）11月 【社会】日本の諸地域（節のまとめ）6月～11月	【数学】相似な図形（多角的に情報を検討しようとする態度）3月 【理科】酸・アルカリとイオン（多角的に情報を検討しようとする態度）11月 【社会】選挙の意義としくみ10月			
C. 学びに向かう力、 人間性等	1	問題解決・探究における情報活用の態度	①多角的に情報を検討しようとする態度 ②試行錯誤し、計画や改善しようとする態度											
	2	情報モラル・情報セキュリティなどについての態度	①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 ②情報社会に参画しようとする態度											

別に公開している授業コンテンツ（動画、指導案等）の単元です。