

K S小学校・K A中学校 情報活用能力育成のための年間指導計画 (令和5年度版)

情報活用能力			学年及び学習内容等						中学校			
			小学校			中学校			1 学年	2 学年	3 学年	
			1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	1 学年	2 学年	3 学年	
A. 知識及び技能	1	情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能	【生活】 はじめてのパソコン (5~6月) (基本的な操作等) 【国語】 ぶんをつくらう。(5月) (基本的な操作等) 【図工】 はじめてのお絵かき (基本的な操作等) 【その他】 手書きによる文字入力 (通年) (基本的な操作等)	【生活】 春のいきもの園遊会をしよう (基本的な操作等) 【算数】 九九で遊ぶ (基本的な操作等) 【その他】 手書きによる文字入力 (基本的な操作等)	【理科】 虫 (基本的な操作等) 【国語】 キーボードのローマ字打を練習しよう (基本的な操作等) 【総合】 外国を知ろう (基本的な操作等) 【その他】 タイピングになれよう (タイピングアプリ等) (ホームポジション等) マウスを使いこなそう (ドラッグ&ドロップ・右クリック) (アプリケーション: メタモジ)	【総合】 外国を知ろう (基本的な操作等) 【社会】 リサイクルについて調べよう (基本的な操作等) 【その他】 タイピングになれよう (タイピングアプリ等 5分50文字) (基本的な操作等) マウスを使いこなそう (タイピングアプリ等 5分100文字) (基本的な操作等) ショートカットキーを覚えよう コピー=Ctrl+C 貼り付け=Ctrl+V 切取=Ctrl+X	【理科】 天気の変化 (場所を固定し、時間を変えて、撮影) (基本的な操作等) 【社会】 流れる水のはたらき (流れる水の動きを動画で記録) (基本的な操作等) 【その他】 タイピングになれよう (タイピングアプリ等 5分100文字) (基本的な操作等) ショートカットキーを覚えよう コピー=Ctrl+C 貼り付け=Ctrl+V 切取=Ctrl+X	【総合】 Power Pointの練習 (基本的な操作等) 【その他】 タイピングになれよう (タイピングアプリ等 5分200文字) (基本的な操作等) ショートカットキーを覚えよう 保存 =Ctrl+S 印刷 =Ctrl+P	技術「作業工程表を作成しよう」A1②③ 総合「情報活用検定 Pプラスジュニア」A1①②★	技術「さまざまな発電方法のプラス面、マイナス面についてまとめよう」A1②③★ 総合「情報活用検定 Pプラスコア」A1①②★	技術「生物の育成計画を立てよう」A1②③ 技術「双方向性のあるコンテンツのプログラミング」A1③	
		2	問題解決・探究における情報活用方法の理解	【生活】 こんちやうのことをしらべよう。(9月) (情報収集) 【算数】 三角形や四角形 (図形を数え部を模倣作り) (アプリケーション: メタモジ) 【算数】 三角形や四角形 (カメラで身のまわりに使われている直角三角形などを写真に写す。) (ICT機器を活用: 表現)	【理科】 太陽とかけ (問題解決・探究における情報活用) 【国語】 漢字の広場 (絵に対応した内容の文章を既習の漢字を使用して作成し、発表する) (問題解決・探究における情報活用) 【総合】 外国を知ろう (問題解決・探究における情報活用) 【社会】 防災の施設や仕組みを調べよう (インターネットで、調べ学習を行う) (問題解決・探究における情報活用) 【理科】 夏のお祭り (問題解決・探究における情報活用) 【音楽】 リコーダー (演奏する動画をICT機器で撮影: 表現)	【理科】 高内と香の種を調べよう (問題解決・探究における情報活用) 【総合】 外国を知ろう (問題解決・探究における情報活用) 【社会】 みんなで楽しい町づくり (問題解決・探究における情報活用) 【総合】 防災の施設や仕組みを調べよう (インターネットで、調べ学習を行う) (問題解決・探究における情報活用) 【理科】 夏の祭り (問題解決・探究における情報活用) 【音楽】 リコーダー (演奏する動画をICT機器で撮影: 表現)	【理科】 色々な米について調べよう (問題解決・探究における情報活用) 【社会】 未来を支える食料生産 (問題解決・探究における情報活用) 【総合】 外国を知ろう (問題解決・探究における情報活用) 【理科】 身近な動物 (動物) (問題解決・探究における情報活用) 【総合】 インターネットで世界の国々を調べよう (インターネットで世界の国々を調べよう) (問題解決・探究における情報活用) 【学芸】 紙の飛行機 (問題解決・探究における情報活用) 【家庭科】 食べて元気に (汚れがひどい場所を撮影し、効率的に掃除するためにどうすればよいか交流させる) (アプリケーション: カメラ)	【総合】 外国を知ろう (問題解決・探究における情報活用) 【社会】 平和について考えよう (問題解決・探究における情報活用) 【理科】 身近な動物 (動物) (問題解決・探究における情報活用) 【総合】 インターネットで世界の国々を調べよう (インターネットで世界の国々を調べよう) (問題解決・探究における情報活用) 【学芸】 紙の飛行機 (問題解決・探究における情報活用) 【家庭科】 クリーン大作戦 (汚れがひどい場所を撮影し、効率的に掃除するためにどうすればよいか交流させる) (アプリケーション: カメラ) 【国語】 短歌をかこう (インターネットを用いて季節を調べよう) (問題解決・探究における情報活用) 【算数】 比例・反比例 (デジタル教科書を用いて、グラフの数値を読み取る) (デジタル教科書) 【算数】 資料の調べ方 (児童が興味を促す内容の数値を調べさせる)	国語「言葉を集めよう」A2①② 国語「情報整理のレッスン 比較・分類」A2② 国語「情報を整理して書こう」A2① 国語「情報社会を生きて 情報を集めよう」A2① 国語「情報社会を生きて 情報を集めよう」A2① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」A2① 数学「比例と反比例」A2① 数学「データの活用」A2①	国語「言葉を集めよう」A2①② 国語「情報整理のレッスン 比較・分類」A2② 国語「情報を整理して書こう」A2① 国語「情報社会を生きて 情報を集めよう」A2① 国語「情報社会を生きて 情報を集めよう」A2① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」A2① 数学「比例と反比例」A2① 数学「データの活用」A2①	国語「言葉を集めよう」A2①② 国語「情報整理のレッスン 比較・分類」A2② 国語「情報を整理して書こう」A2① 国語「情報社会を生きて 情報を集めよう」A2① 国語「情報社会を生きて 情報を集めよう」A2① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」A2① 数学「比例と反比例」A2① 数学「データの活用」A2①	数学「2次関数」A2① 家庭「持続可能な消費生活をめざして」A2①
		3	情報モラル・情報セキュリティなどについての理解	【その他】 インターネットの使用では様々な人とのつながりがあることを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【その他】 オンラインで共有した情報が「手がかかり (個人情報)」となり残ることを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【総合】 ★アカウントやパスワードを保護すること (情報モラル・情報セキュリティ) について理解する (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】 写真・絵などの情報には、様々な権利 (著作権) があることを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【総合】 ★オンラインで個人情報を共有することのリスクを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【総合】 ★インターネット上の情報には信頼性のまじり合いや非科学的なもの・ヘイトと思われるものがあり、信頼できる情報を見分ける必要があることを理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	【学芸】 ★自分や友達発信した情報が情報社会に及ぼす影響について理解する (情報モラル・情報セキュリティ)	国語「情報社会を生きて 情報を集めよう」A3② 技術「情報通信ネットワークの仕組み」A3② 技術「安全に使用するための情報モラル」A3② 道徳「ルールとマナー」A3② 情報モラル、ネットトラブルを防ぐための講習会 A3② 事例で学ぶNetモラル・NetモラルCBT・NetモラルラーニングA3②②	国語「情報社会を生きて 情報を集めよう」A3② 技術「情報通信ネットワークの仕組み」A3② 技術「安全に使用するための情報モラル」A3② 道徳「ルールとマナー」A3② 情報モラル、ネットトラブルを防ぐための講習会 A3② 事例で学ぶNetモラル・NetモラルCBT・NetモラルラーニングA3②②	技術「情報通信ネットワークの仕組み」A3② 技術「情報の技術」A3①② 技術「情報通信ネットワークの仕組み」A3① 技術「安全に使用するための情報モラル」A3② 事例で学ぶNetモラル・NetモラルCBT・NetモラルラーニングA3②②
B. 思考力、判断力、表現力等	1	問題解決・探究における情報活用する力 (プログラミング的思考・情報モラル・情報セキュリティを含む)	【その他】 ニャッキをうごかそう (9月) (プログラミング: Viscuit) 【国語】 しらせたいな見せたいな (10月) (アプリケーション: メタモジ) 【生活】 花ややさいとなかよし (6月~9月) (ICT機器を活用: 表現) 【どうぶつのおしゃべり】 (プログラミング: Springin) 【その他】 ドラゴンプラスト (1月) (プログラミング: Hour of Code)	【その他】 シュートゲームをつくらう (プログラミング: Springin) 【生活】 わたしの町のはっけん (町探検で分かったことをクイズ形式でまとめる) (プログラミング: Springin) 【その他】 ココロゲームを作ろう (プログラミング: Springin) 【その他】 スターフーズで遊ぶ (プログラミング: Hour of Code) 【算数】 三角形や四角形 (中間分けの根拠を考える) (アプリケーション: メタモジ)	【社会】 わたしたちのまちと市 (プログラミング: JustSmile) 【総合】 プログラミングに親しもう (プログラミング: Scratch) 【社会】 火事からまちはを守る (見守り分かったことをクイズ形式でまとめる) (プログラミング: Springin) 【図工】 生まれかわったなまたち (プログラミング: Springin) 【算数】 小数 (小数の計算の根拠を考える) (アプリケーション: メタモジ)	【総合】 プログラミングに親しもう (プログラミング: Scratch) 【総合】 プログラミングに親しもう (プログラミング: PIECE) 【国語】 熟語の意味 (プログラミング: JustSmile) 【生活】 こんちやう (場面の要約しグループで意見交換する) (プログラミング: Scratch) 【社会】 地震にそなえたまちづくり (アプリケーション: メタモジ) 【国語】 社会はくらしやけい方向に向かっている (資料やデータを基にレポートを作成) (アプリケーション: メタモジ) 【国語】 よりよい学校生活のために (話し合いの内容を整理しまとめる) (アプリケーション: ジャムボード)	【総合】 プログラミングに親しもう (プログラミング: PIECE) 【算数】 平均 (プログラミング: プログラム算数) 【算数】 正多角形と円 (正多角形のかくきまりを見つける) (プログラミング: プログラム算数) 【総合】 外国を知ろう (プログラミング: Springin) 【国語】 社会はくらしやけい方向に向かっている (資料やデータを基にレポートを作成) (アプリケーション: メタモジ) 【国語】 よりよい学校生活のために (話し合いの内容を整理しまとめる) (アプリケーション: ジャムボード)	【総合】 プログラミングに親しもう (プログラミング: Scratch) 【総合】 プログラミングに親しもう (プログラミング: PIECE) 【理科】 私たちの生活と天気 (プログラミング: PIECE) 【社会】 日本の歴史 (場面の要約しグループで意見交換する) (MetaJoji Classroom) (体育) 各種運動 (見た目の動きを動画で撮影、NHK for School 等を手本とし、改善点を見つけ、改善する) (アプリケーション: カメラ) 保健体育「バレーボール」B1①③★ 保健体育「ハードル走」B1①★	国語「星の花が降るころに」B1① 国語「情報整理のレッスン 比較・分類」B1①④ 国語「情報を整理して書こう」B1① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」B1① 社会「アジア州」B1①★ 理科「物質のすがた (実験)」B1①③ 理科「身近な物質現象 光の屈折 (実験)」B1①③ 美術「生徒の作品鑑賞」B1② 保健体育「バレーボール」B1①③★ 保健体育「ハードル走」B1①★ 技術「木工製品の製作」B1① 家庭「私たちの食生活」B1① 英語「理想のロボットを発表しよう」B1①③★	国語「星の花が降るころに」B1① 国語「情報整理のレッスン 比較・分類」B1①④ 国語「情報を整理して書こう」B1① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」B1① 社会「アジア州」B1①★ 理科「物質のすがた (実験)」B1①③ 理科「身近な物質現象 光の屈折 (実験)」B1①③ 美術「生徒の作品鑑賞」B1② 保健体育「バレーボール」B1①③★ 保健体育「ハードル走」B1①★ 技術「木工製品の製作」B1① 家庭「私たちの食生活」B1① 英語「理想のロボットを発表しよう」B1①③★	国語「星の花が降るころに」B1① 国語「情報整理のレッスン 比較・分類」B1①④ 国語「情報を整理して書こう」B1① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」B1① 社会「アジア州」B1①★ 理科「物質のすがた (実験)」B1①③ 理科「身近な物質現象 光の屈折 (実験)」B1①③ 美術「生徒の作品鑑賞」B1② 保健体育「バレーボール」B1①③★ 保健体育「ハードル走」B1①★ 技術「木工製品の製作」B1① 家庭「私たちの食生活」B1① 英語「理想のロボットを発表しよう」B1①③★	国語「情報社会を生きて 実用的な文書を読もう」B1①④④ 国語「情報を比較して読もう」B1①④④ 国語「情報を比較して読もう」B1①④④ 社会「民主政治と日本の政治」B1①③③★ 社会「消費生活と市場経済」B1①③③★ 数学「連立方程式」B1①②③★ 数学「図形の性質と合同」B1①②③★ 数学「データの活用」B1① 技術「Scratch プログラミング学習」B1①② 理科「化学変化と原子・分子 (実験)」B1①③ 理科「気象のしくみと気候の変化 (実験)」B1①③ 理科「電流とその利用 (実験)」B1①③④★ 理科「電流と回路」B1①③④★ 音楽「作曲家の思いを感じ取りながら、音楽を味わおう」B1②★
		2	情報モラル・情報セキュリティなどについての態度	【学芸】 ★インターネットを安全に利用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学芸】 ★様々なメディアを利用する際に、安全に利用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学芸】 ★オンラインのコミュニティでの約束やマナーを大切にすること (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】 オンラインのコンテンツに敬意を払おうとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】 アカウントやパスワードを保護しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【保健】 ★健康に配慮してメディアを活用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【学芸】 情報に関する自他の権利を大切にしようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】 オンラインで安全に配慮して情報を共有する態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【道徳】 ネットいじめに遭遇したときに適切に対応しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【学芸】 ネットいじめに遭遇したときに適切に対応しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【保健】 SNS等の特性を理解し、ネット犯罪に巻き込まれない態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学芸】 ★発信した情報や情報社会での影響を意識し行動しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【道徳】 ネットいじめに遭遇したときに適切に対応しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【保健】 SNS等の特性を理解し、ネット犯罪に巻き込まれない態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	数学「平面図形」C1① 数学「空間図形」C1① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」C1② 理科「身近な物質現象 光の屈折 (実験)」C1① 保健体育「バレーボール」C1②★ 保健体育「ハードル走」C1②★ 家庭「衣服の選択と手入れ」C1②★	数学「平面図形」C1① 数学「空間図形」C1① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」C1② 理科「身近な物質現象 光の屈折 (実験)」C1① 保健体育「バレーボール」C1②★ 保健体育「ハードル走」C1②★ 家庭「衣服の選択と手入れ」C1②★	技術「ロボホンを用いたプログラミング学習」C1② 家庭「持続可能な消費生活をめざして」C1②
C. 学びに向かう力、人間性等	1	問題解決・探究における情報活用態度	【生活】 もうすぐ2年生 (2月) (問題解決・探究における情報活用) 【国語】 「いいこといっぱい」1年生 表紙をつくらう (3月) (問題解決・探究における情報活用)	【生活】 町探検で分かったことでクイズをつくらう (問題解決・探究における情報活用) 【生活】 自分の成長記録の表紙を作ろう (問題解決・探究における情報活用)	【総合】 2分の1成人式に向けて (問題解決・探究における情報活用)	【総合】 「来作り体験報告会をしよう」 (「ありがと」6年生) の取り組み (問題解決・探究における情報活用)	数学「平面図形」C1① 数学「空間図形」C1① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」C1② 理科「身近な物質現象 光の屈折 (実験)」C1① 保健体育「バレーボール」C1②★ 保健体育「ハードル走」C1②★ 家庭「衣服の選択と手入れ」C1②★	数学「平面図形」C1① 数学「空間図形」C1① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」C1② 理科「身近な物質現象 光の屈折 (実験)」C1① 保健体育「バレーボール」C1②★ 保健体育「ハードル走」C1②★ 家庭「衣服の選択と手入れ」C1②★	技術「ロボホンを用いたプログラミング学習」C1② 家庭「持続可能な消費生活をめざして」C1②			
		2	情報モラル・情報セキュリティなどについての態度	【学芸】 ★インターネットを安全に利用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学芸】 ★様々なメディアを利用する際に、安全に利用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学芸】 ★オンラインのコミュニティでの約束やマナーを大切にすること (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】 オンラインのコンテンツに敬意を払おうとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】 アカウントやパスワードを保護しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【保健】 ★健康に配慮してメディアを活用しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【学芸】 情報に関する自他の権利を大切にしようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【総合】 オンラインで安全に配慮して情報を共有する態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学芸】 ★発信した情報や情報社会での影響を意識し行動しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【道徳】 ネットいじめに遭遇したときに適切に対応しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【保健】 SNS等の特性を理解し、ネット犯罪に巻き込まれない態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	【学芸】 ★発信した情報や情報社会での影響を意識し行動しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【道徳】 ネットいじめに遭遇したときに適切に対応しようとする態度 (情報モラル・情報セキュリティ) 【保健】 SNS等の特性を理解し、ネット犯罪に巻き込まれない態度 (情報モラル・情報セキュリティ)	数学「平面図形」C1① 数学「空間図形」C1① 社会「歴史のとらえ方・調べ方」C1② 理科「身近な物質現象 光の屈折 (実験)」C1① 保健体育「バレーボール」C1②★ 保健体育「ハードル走」C1②★ 家庭「衣服の選択と手入れ」C1②★	技術「情報の技術」C2①② 技術「情報通信ネットワークの仕組み」C2① 技術「安全に使用するための情報モラル」C2① 情報モラル、ネットトラブルを防ぐための講習会 C2①② 道徳「SNSとどうつき合う?」C2① 道徳「本当の友達って?」C2① 事例で学ぶNetモラル・NetモラルCBT・NetモラルラーニングC2①② 生活アンケート (情報モラルについて) C2①	国語「情報整理のレッスン 情報の信頼性」C2① 技術「情報の技術」C2①② 道徳「SNSとどうつき合う?」C2① 道徳「本当の友達って?」C2① 事例で学ぶNetモラル・NetモラルCBT・NetモラルラーニングC2①② 生活アンケート (情報モラルについて) C2①

タイピングスキル (レベル1 1分間80文字、レベル2 1分間100文字、レベル3 1分間120文字)  
chromebookの活用 (Googleドキュメント・スプレッドシート・スライド・ジャムボード・クラスルーム) A1③  
学習支援アプリの活用 (MetaJoji)  
デザインツールの使用 (Canva) A1①  
Windowsの活用 (Microsoft office Word・Excel・PowerPoint) A1①

別に公開している授業コンテンツ (動画、指導案等) の単元です。