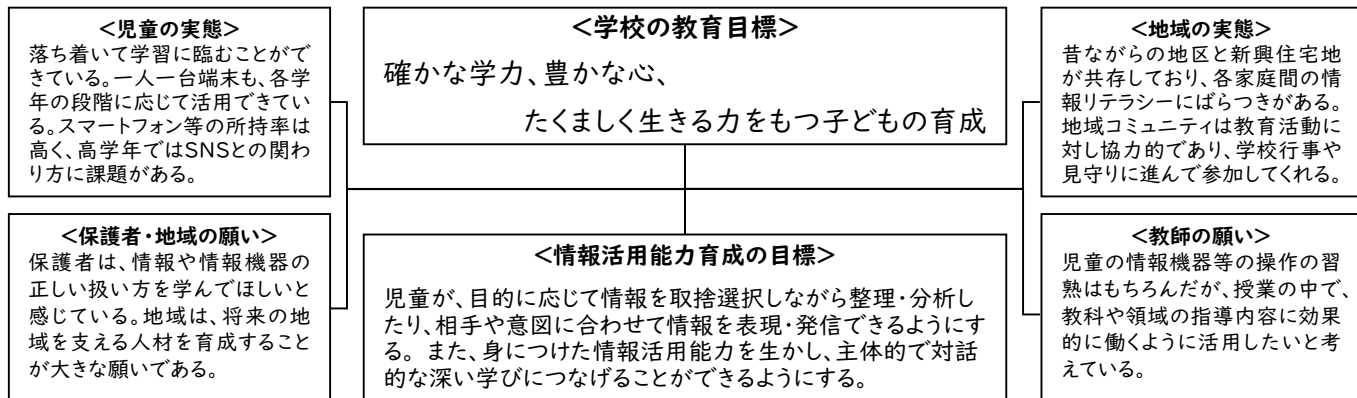
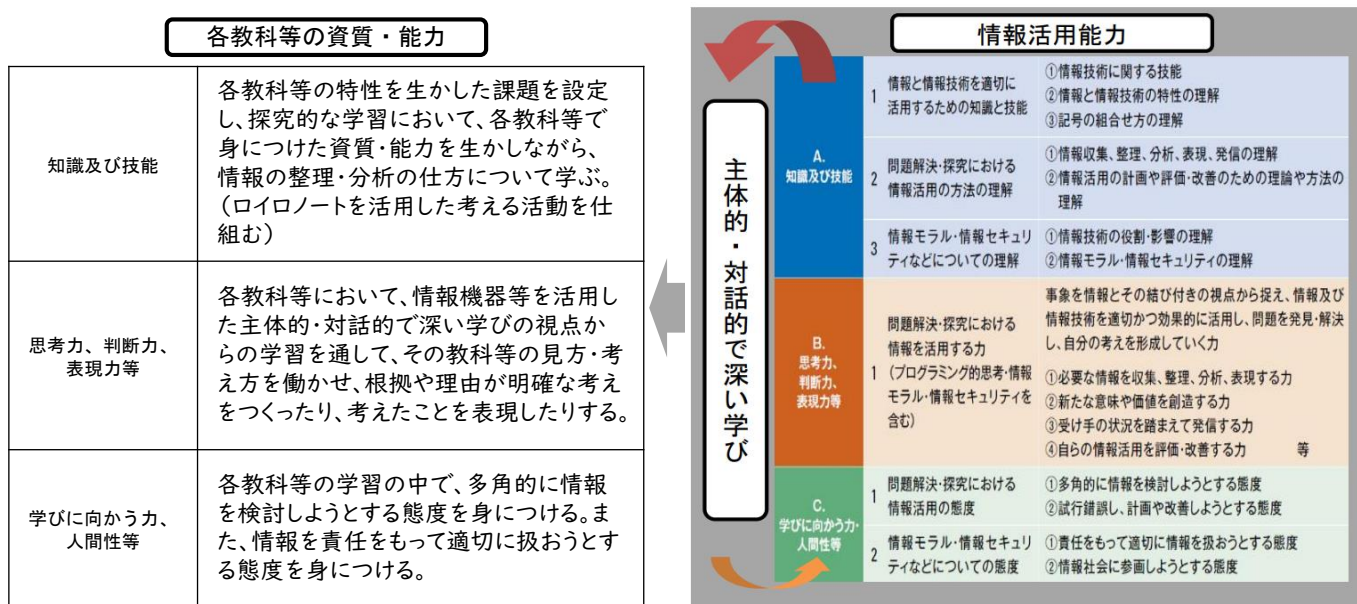


# 令和5年度 OY小学校 情報活用能力育成 全体計画



## <情報活用能力と各教科で育成を目指す資質・能力の関係>



## <情報活用能力育成のための想定される学習内容と各教科等の学習内容の関係>

	想定される学習内容	各教科等の学習内容
基本的な操作等	<ul style="list-style-type: none"> <li>キーボードを使った日本語入力</li> <li>映像の撮影</li> <li>インターネット上の情報の閲覧</li> </ul>	<p>【国語】ローマ字入力によって発表資料などを作成する。</p> <p>【生活・理科】観察したいものや実験の様子を撮影し、記録などに役立てる。</p> <p>【社会・総合】インターネットで学習に関わる内容を検索する。</p>
問題解決・探究における情報活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題を見つけ、設定する</li> <li>情報を収集し、整理・分析する</li> <li>自らの考えをまとめ、表現する</li> <li>考えや学び方をふり返る</li> </ul>	<p>【算数・理科・社会】</p> <p>複数の事柄のある観点から捉え、それらの共通点や相違点を見つける。</p> <p>【総合】調べたインターネット上の情報を精査し、信憑性を吟味する。</p>
プログラミング	<ul style="list-style-type: none"> <li>フローチャート等の図形や記号の組み合わせを、意図した活動に近づくために論理的に考える</li> </ul>	<p>【算数・理科】</p> <p>プログラミング的思考と論理的思考を結びつけ、コンピューター上で体験的に学習する活動を位置づける。</p>
情報モラル・情報セキュリティ	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報社会や情報手段の特性を理解し、安全かつ適切に情報手段を使う</li> <li>自他の個人情報の重要性を知り、IDやパスワードを適切に使う</li> </ul>	<p>【道徳・学活等】</p> <p>情報モラル等の指導内容を各学年に示し、各教科等の内容と関連させて、併せて指導を行う。また、保護者も参加できる講演会を実施し、家庭との連携を図りながら情報モラル等について学べる機会を設ける。</p>

## <外部人材等との連携>

- ICT支援員等：研修、授業支援、環境整備
- O町教育委員会：小中連携、環境整備、トラブル対応
- 教育事務所：指導助言

## <活用する情報機器や学習支援アプリ等>

- 児童用タブレットPC (Windows I0)
- 教師用タブレットPC (Windows I0)
- 電子黒板
- iPad
- ロイロノート
- Microsoft 365 各アプリ
- デジタル教科書
- ドリルプラネット
- 各種タイピング練習アプリ