

NK小学校・NN中学校 情報活用能力育成のための年間指導計画（令和5年度版）

情報活用能力			学年及び学習内容等								
			小学校						中学校		
			1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	1学年	2学年	3学年
A. 知識及び技能	1	1 情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能 ①情報技術に関する技能 ②情報と情報技術の特性の理解 ③記号の組合せ方の理解	【生活】タブレットの使い方（名称の確認、使うときのルールの確認）	【国語】二次元コードの読み取り→ドリルをする	【国語】ローマ字（基本的な操作等）	【社会】わたしたちの那珂川市（③）	【社会】未来につながる情報（②） 【総合】自動運転カーを走らせよう（プログラミング・③）	【国語】作文、提案文書の作成（タイピング）			【技術】ネットワークの仕組み（②）
	2	2 問題解決・探究における情報活用の方法の理解 ①情報収集、整理、分析、表現、発信の理解 ② 情報活用の計画や評価・改善のための理論や方法の理解	【国語】じどう車くらべ（①） 【生活】だいきな家族を喜ばせよう	【生活】ヤーコンを育てよう（写真に気付いたことを書き込む） 【国語】お気に入りの本を紹介しよう（お気に入りの本を紹介するプレゼン）	【算数】表とグラフ（①）	【算数】面積（①）	【理科】天気と情報（1）（①）	【総合】平和について考えよう（①） 【国語】わたしたちができること（SDGsについての情報を収集し、自分たちにできることについて考えプレゼンする①）	【技術】木製品の設計（①②） 【数学】平面図形・空間図形（①）	【技術】動力（燃料電池と水素エンジン）の違いによる水素自動車の選択（①） 【技術】目的に応じたトマトの栽培（①②）	【数学】放物線の特徴（②）
	3	3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解 ①情報技術の役割・影響の理解 ②情報モラル・情報セキュリティの理解				【体育】よりよく成長するための生活（情報モラル・情報セキュリティ）					【技術】情報セキュリティと情報モラル（②）
B. 思考力、判断力、表現力等	1	1 問題解決・探究における情報を活用する力（プログラミング的思考・情報モラル・情報セキュリティを含む） 事象を情報とその結び付きの視点から捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用し、問題を発見・解決し、自分の考えを形成していく力 ①必要な情報を収集、整理、分析、表現する力 ②新たな意味や価値を創造する力 ③受け手の状況を踏まえて発信する力 ④自らの情報活用を評価・改善する力 等	【生活科】動くロボットで遊ぼう（プログラミング）	★【音楽】お祭りの音楽を楽しもう（プログラミング） 【国語】ミリーのすてきなぼうし①	【総合】ことわざ・故事成語の場面（プログラミング）	【総合】思い通りにキャラクターをうごかさう（プログラミング） 【図画工作科】自分色紙を作ろう（プログラミング）	【算数】正多角形と円（プログラミング） 【国語】資料を用いた文章の効果を考え、それを生かして書こう（①）	【理科】電気と私たちの暮らし（プログラミング）	【技術】木製品の設計（①②④） 【数学】データの活用（①） 【数学】文字式の活用（①②③④）	【技術】動力（燃料電池と水素エンジン）の違いによる水素自動車の選択（①②③④） 【技術】目的に応じたトマトの栽培（①④） 【数学】データの分布（①②）	【技術】計測・制御による問題解決（①④） 【技術】プロバイダの選択（①③④）
	1	1 問題解決・探究における情報活用の態度 ①多角的に情報を検討しようとする態度 ②試行錯誤し、計画や改善しようとする態度	【国語・生活】いいこといっぱい一年生・もうすぐ二年生①	【生活】うごくうごくわたしのおもちゃ②	【理科】磁石のふしぎ①	【理科】雨水のゆくえ①		【総合】ドローン（プログラミング②）	【技術】木製品の設計（①②）	【技術】目的に応じたトマトの栽培（①②） 【数学】角度の求め方・多様な考え方（①②）	【技術】プロバイダの選択（①③④）
C. 学びに向かう力、人間性等	1	1 問題解決・探究における情報活用の態度 ①多角的に情報を検討しようとする態度 ②試行錯誤し、計画や改善しようとする態度			【理科】磁石のふしぎ①						
	2	2 情報モラル・情報セキュリティなどについての態度 ①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 ②情報社会に参画しようとする態度			【学活】スマートフォンやタブレットなどの利用のマナー①		【総合】SNSを正しく使おう（情報モラル・情報セキュリティ）	【学活】インターネット（画像や写真）の扱い①			【技術】情報セキュリティと情報モラル（①②）

別に公開している授業コンテンツ