

〇Y小学校・〇〇H中学校 情報活用能力育成のための年間指導計画（令和5年度版）

情報活用能力			学年及び学習内容等										
			小学校						中学校				
			1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	1学年	2学年	3学年		
A. 知識及び技能	1	情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能	①情報技術に関する技能 ②情報と情報技術の特性の理解 ③記号の組合せ方の理解	【学活】コンピューターの使い方を知らう（基本的な操作等）		【国語】コンピューターのローマ字入力（基本的な操作等）		【総合】調べたことをまとめ、発表しよう（基本的な操作等）			【数学】関数 $y = aX$ グラフ作成（基本的な操作等） 【社会】アジア州のまとめTeamsで作成、共有（基本的な操作等）	【社会】身近な地域の調査（基本的な操作等） 【理科】電磁石とモータース信号（基本的な操作等）	【理科】水溶液とイオンの移動（基本的な操作等） 【技術】タイピングテスト（基本的な操作等） 【技術】計測器を利用したプログラミング（プログラミング） 【技術】双方向性のプログラミング（プログラミング）
	2	問題解決・探究における情報活用の方法の理解	①情報収集、整理、分析、表現、発信の理解 ② 情報活用の計画や評価・改善のための理論や方法の理解	【生活】げんきにそだてわたしのはな（基本的な操作等）	【生活】おいしい野菜いをそだてよう（基本的な操作等）	【理科】植物の育ち方（基本的な操作等）	【理科】季節と生物（基本的な操作等）	【理科】植物の発芽と成長（基本的な操作等）	【理科】植物の成長と水の関わり（基本的な操作等）	【国語】課題の根拠を調査し、情報の信憑性を確認（基本的な操作等） 【国語】読書を楽しむ・作品のポップを制作（基本的な操作等） 【社会】世界の様々な地域の調査スライド作成（基本的な操作等） 【理科】地図ソフトを用いて、侵食・運搬・堆積の関係を考察（基本的な操作等） 【理科】気体の発生と実験計画の立案（基本的な操作等）	【国語】メロスは勇者か否か（基本的な操作等） 【国語】クマゼミ増加の原因を探る（基本的な操作等） 【数学】確率（基本的な操作等） 【理科】自然の恵みと気象災害・ハザードマップと避難経路検討（基本的な操作等）	【社会】現代の民主政治・模擬投票（基本的な操作等） 【外国語】Powr-Up⑤ ホームページ作成（基本的な操作等） 【外国語】Ourproject① パワーポイント作成（基本的な操作等）	
	3	情報モラル・情報セキュリティなどについての理解	①情報技術の役割・影響の理解 ②情報モラル・情報セキュリティの理解	【学活】不適切な情報に出合わない環境で利用する（情報モラル・情報セキュリティ）		【学活】不適切な情報に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する（情報モラル・情報セキュリティ）		【学活】不適切な情報であるものを認識し、対応できる（情報モラル・情報セキュリティ）			【技術】一人一人が適切な利用方法を考察（情報モラル・情報セキュリティ）	【音楽】著作権で保護されている音楽を使用する場合の注意（情報モラル・情報セキュリティ） 【技術】安全に利用する注意の理解（情報モラル・情報セキュリティ）	【社会】わたしたちの生活と文化情報化の現状と課題の確認（情報モラル・情報セキュリティ）
B. 思考力、判断力、表現力等	1	問題解決・探究における情報を活用する力（プログラミング的思考・情報モラル・情報セキュリティを含む）	事象を情報とその結び付きの視点から捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用し、問題を発見・解決し、自分の考えを形成していく力 ①必要な情報を収集、整理、分析、表現する力 ②新たな意味や価値を創造する力 ③受け手の状況を踏まえて発信する力 ④自らの情報活用を評価・改善する力 等	【学活】何でも食べよう（問題解決・探究における情報活用）	【学活】3つのグループをそろえて食べよう（問題解決・探究における情報活用）	【学活】おやつとの上手なつき合い方（問題解決・探究における情報活用）	★【社会】日本の工業生産の今と未来（問題解決・探究における情報活用） 【理科】流れる水のはたらきと土地の変化（基本的な操作等） 【算数】正多角形の作図（プログラミング）	【社会】近代国家をみざして（問題解決・探究における情報活用） 【理科】電気と私たちの暮らし（プログラミング） 【理科】電機の本質や働きを利用した道具（プログラミング） 【学活】見つけよう食品ロス（問題解決・探究における情報活用）	【国語】動画を視聴し、伝統芸能への理解と親しみを感じ（問題解決・探究における情報活用） 【美術】色や光の特徴パソコンを用いて色彩構成の特徴を理解（問題解決・探究における情報活用）	【理科】自然の恵みと気象災害・ハザードマップと避難経路検討（問題解決・探究における情報活用） 【美術】地域の魅力を伝えるデザイン情報を収集及び効果的な組み合わせの試行（問題解決・探究における情報活用）	【社会】国と政治のしくみ「拜啓、内閣総理大臣殿」を書き共有（問題解決・探究における情報活用） 【外国語】Our project⑦パワーポイント作成（問題解決・探究における情報活用）		
	1	問題解決・探究における情報活用の態度	①多角的に情報を検討しようとする態度 ②試行錯誤し、計画や改善しようとする態度				【総合】私たちが生活を支える食（問題解決・探究における情報活用）	【総合】調べよう山田小の歴史、これからの山田小（問題解決・探究における情報活用）	【美術】レタリング書体の検索及び比較（問題解決・探究における情報活用）	【国語】仁和寺にある法師・旅の苦勞を想起（問題解決・探究における情報活用） 【数学】一次関数グラフ作成（問題解決・探究における情報活用） 【美術】カメラ機能を利用してコマドリアニメを制作（問題解決・探究における情報活用）	【数学】二次関数グラフ作成（問題解決・探究における情報活用） 【理科】水溶液とイオンの移動について表現（問題解決・探究における情報活用） 【美術】鑑賞レポート⑦情報を収集し、レイアウトを試行（問題解決・探究における情報活用）		
C. 学びに向かう力、人間性等	1	問題解決・探究における情報活用の態度	①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 ②情報社会に参画しようとする態度	【学活】約束や決まりを守る（情報モラル・情報セキュリティ）	学活】相手への影響を考慮して行動する（情報モラル・情報セキュリティ）		【学活】他人や社会への影響を考慮して行動する（情報モラル・情報セキュリティ）			【道徳】使っても大丈夫？（情報モラル・情報セキュリティ）	【音楽】音楽著作権と使用の注意（情報モラル・情報セキュリティ） 【技術】情報セキュリティ-安全に利用する注意の理解（情報モラル・情報セキュリティ） 【道徳】ネット将棋（情報モラル・情報セキュリティ）	【技術】解決する方法を調べ、話し合い活動でICTを活用（情報モラル・情報セキュリティ） 【外国語】Powr-Up⑤ ホームページ（情報モラル・情報セキュリティ） 【道徳】言葉の向こうに（情報モラル・情報セキュリティ）	
	2	情報モラル・情報セキュリティなどについての態度											

別に公開している授業コンテンツ