

令和5年度長期派遣研修員研修報告

派遣先	氏名	派遣時所属校	研究テーマ
附属福岡小学校	平島 彰太郎	宇美町立 桜原小学校	科学的に追究する第6学年理科学習 -仮説の質の高まりを促す単元構成を通して-
	逸見 和久	福津市立 福間小学校	気付きの質を高める第2学年生活科学習 -働きかける活動と表現する活動が連続する単元構成を通して-
	對間 仁志	宗像市立 赤間小学校	道徳的価値の自覚を深める道徳科学習 -心見つめシートの活用を位置付けた学習過程を通して-
	坂田 隆介	宗像市立 自由ヶ丘小学校	精査・解釈したことを基に感想を深める第4学年国語科学習 -文学的な文章の構造への気付きを促す共有活動を位置付けた単元構成を通して-
	安部 優人	宗像市立 河東西小学校	持続可能な社会を構想する第5学年社会科学習 -立場を基に追究することを促す単元構成を通して-
	宮原 瞳	水巻町立 頃末小学校	達成感を味わう生活単元学習 -思いの実現が繰り返してできる単元構成を通して-
附属久留米小学校	平塚 梨奈	久留米市立 南小学校	自分なりの読みをつくる子供を育てる国語科学習指導 -解釈の根拠を分析・総合する対話活動を通して-
	佐々木 和	うきは市立 大石小学校	対象と関わり続ける子供を育てる生活科学習指導 -活動ログを活用した振り返りを通して-
	宮野 祥太	大刀洗町立 菊池小学校	自然のきまりを日常につなぐ面白さを実感する子供を育てる理科学習指導 -中間評価活動を取り入れた検証活動を通して-
	原口 孝之	八女市立 長峰小学校	数学的な知識を創り上げていく算数科学習指導 -解決方法を洗練する活動を通して-
	廣重 礼美奈	大川市立 木室小学校	地域社会に参画する子供を育てる総合的な学習の時間 -観点に基づいた構想の吟味活動を通して-
附属小倉小学校	小島 令督	直方市立 直方東小学校	自らよりよい動きをつくる第6学年体育科学習指導 -課題意識が続く単元展開と課題を解決する学び合いの支援-
	高村 公司	遠賀町立 広渡小学校	楽しみながら、順序を基に読む第1学年国語科学習指導 -内容から形式への着目を促す単元構成と比較を促す学び合い-
	田中 肇	嘉麻市立 上山田小学校	筋道を立てて考える力を高める第5学年算数科学習指導 -根拠となる既習を明確にする見通しの工夫と数学的な表現を結び付ける学び合いへの支援-
	三好 修平	行橋市立 稗田小学校	道徳的価値の大切さを実感し、自己の生き方についての考えを深める第2学年道徳科学習指導 -多面的・多角的に考える表現活動を通して-
附属福岡中学校	片桐 杏莉	糸島市立 福吉中学校	論理的に考察する生徒を育てる数学科学習指導法の研究 -問題発見・解決の過程にwhat if notストラテジー理論を位置付けて-
	大土井 未来	古賀市立 古賀中学校	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感する生徒を育む数学科学習指導法の研究 -自己調整学習を取り入れた授業サイクルを通して-
	神田 学	春日市立 春日野中学校	確かな考えを形成する生徒を育てる国語科学習指導法の研究 -説明的文章における「反応読み」を位置付けた学習過程の工夫を通して-
	賀門 雅也	宗像市立 河東中学校	より良い地域の在り方を追究する生徒を育成する中学校社会科学習指導 -3つの学習過程にコンセプトマップを用いた振り返り活動を位置付けて-
	服部 佑紀	春日市立 春日北中学校	素朴概念を科学的概念に更新する生徒を育成する理科学習指導法の研究 -コンセプトマップを用いた仮説の立案の工夫を通して-
	永野 千晴	太宰府市立 太宰府中学校	仲間とともに生き生きと運動に親しむ生徒を育成する保健体育科学習指導法の研究 -気づきを促すモニタリングを用いた相互フィードバックを通して-
附属久留米中学校	森岡 耕一	筑前町立 夜須中学校	数学的に考え続ける子どもをはぐくむ数学科学習指導法の研究 -コネクタワーキングを取り入れた学習過程を通して-
	田島 佐千史	久留米市立 高牟礼中学校	スポーツにおける集団効力感を高める保健体育科指導法の研究 -チームビルディング活動を位置付けた学習過程を通して-
	井上 美咲	朝倉市立 甘木中学校	伝え合うことに喜びを感じる子どもを育てる英語科学習指導法の研究 -キーワードトーク&リフレクションを位置付けた学習過程を通して-
	原 好亮	大牟田市立 歴木中学校	科学的に探究し続ける子どもを育成する理科学習指導法の研究 -個の考えをつくる活動を位置付けた探究の過程を通して-
附属小倉中学校	板倉 慎矢	宮若市立 宮若東中学校	事象を論理的に考察し、数学的に表現する力を育む数学科学習指導法の研究 -既習事項を関連付ける活動と視点を明確にした交流活動を通して-
	平尾 智美	飯塚市立 穂波東中学校	論理的に考え、自分の意見をもつ力を育む国語科学習指導法の研究 -「根拠・理由・主張」を吟味・検討する活動を通して-
	内窪 慎吾	田川市立 田川東中学校	統合的・発展的に考察する力を育む数学科学習指導法の研究 -解決、発展の場面における、比較・関連付けを促す指導の工夫を通して-
	山中 良子	みやこ町立 勝山中学校	言葉を読み解き、深い考えを形成する力を育む文学的文章の学習指導法の研究 -二段階の精査・解釈の設定を通して-
福岡教育大学教職大学院	西村 幸治	筑紫野市立 筑紫東小学校	学校経営感覚をもつミドルリーダーの育成 -WHDCAサイクルによる教育課題解決プロジェクトを通して-
	神代 純子	那珂川市立 安德南小学校	学年のチーム力を育てる組織運営に関する研究 -学習指導をコアとした学年協働体制の仕組みづくりを通して-
	塩塚 和代	小郡市立 三国小学校	若年教員の授業力向上に関する研究 -複数体制による授業実践型と授業観察型の課題解決サイクルを通して-
	吉丸 一樹	糸島市立 波多江小学校	児童の学校適応感を高める若年教員の学級経営力の向上 -児童の自発的、自治的な活動の充実に向けたコンサルテーションを通して-
	栗ヶ窪 幸乃	福津市立 神興東小学校	児童の学級適応感の向上を目指す予防教育 -試行版Choose Loveプログラムの実践を通して-
	田中 裕輝	大川市立 大川小学校	児童の学校適応感を高める異年齢集団活動の創造 -児童が自発的、自治的に企画・運営する委員会活動を通して-
	矢内 遥平	宗像市立 河東小学校	通常の学級における特別な教育的支援を要する児童へのチームによる支援に関する研究 -ケース会議の活用・校内支援体制の整備を通して-
	星下 久美	筑後市立 水田小学校	特別な支援を必要とする児童に対する個に応じた指導の充実 -個別の指導計画の補助シート（MIZシート）を活用した校内支援体制の工夫改善-
兵庫教育大学	伊藤 綾子	筑後市立 下妻小学校	小中移行期における心理教育的支援の探索的研究 -リラクゼーションを中核としたストレスマネジメント教育の不登校予防効果の縦断的検討-
	大浦 正子	粕屋町立 仲原小学校	話型を中心とするメタ言語の活用に関する学習プログラムの構築 -論理的思考力及び方略的能力を視野に入れた系統的・計画的指導を求めて-
体育研究所	三吉 弘光	糸島市立 前原東中学校	主体的に運動に取り組む生徒を育てる保健体育科学習指導 -チャレンジシートを活用した学習活動を通して-
	瀬木 惇仁	吉富町立 吉富小学校	運動好きな子供を育てる体育科学習指導 -「2つの学び」を位置付けた学習過程を通して-