

令和4年度長期派遣研修員研修報告

派遣先	氏名	派遣時所属校	研究テーマ
附属福岡小学校	大島 浩一	古賀市立舞の里小学校	統合的・発展的に考察する第1学年算数科学習 -表現の変換と追加事象の追究を位置付けた活動構成を通して-
	長井 瞳	朝倉市立福田小学校	読む楽しさを深める特別支援教育国語科学習 -「演じる・見る・伝える」を位置付けた活動構成を通して-
	光尾 浩太	宗像市立東郷小学校	理解した道徳的価値を基に自己の生き方に気付く第2学年道徳科学習 -道徳的行為に関する問いを自分との関わりで解決する学習過程を通して-
	浅井 優平	福津市立福間小学校	社会参画を志向する子供を育む社会科学習 -「見いだす活動」を各段階に位置付けた単元構成を通して-
	中倉 悠揮	糸島市立南風小学校	自然事象についての考えを更新する第3学年理科学習 -子供の経験に基づく複数実験を位置付けた活動構成を通して-
附属久留米小学校	田河 勝大	大木町立木佐木小学校	運動の楽しさを追求する子供を育てる体育科学習指導 -個の課題に応じた再現活動を通して-
	濱武 康晴	柳川市立柳河小学校	物語を読む価値を実感する子供を育てる国語科学習指導 -解釈を広げる二段階の比較活動を通して-
	清武 章彦	筑前町立東小田小学校	粘り強く自然事象のきまりを明らかにする子供を育てる理科学習指導 -考えを科学的に高める活動を通して-
	牟田 拡充	朝倉市立三奈木小学校	数学的な根拠を基に考える子供を育てる算数科学習指導 -数学的な見方・考え方を可視化した振り返り活動を通して-
附属小倉小学校	阿部 晃	宮若市立宮田北小学校	伝えたいことを表現してコミュニケーションを図る第6学年外国語科学習誘導 -英語を用いる意欲を喚起する導入の工夫と考えや気持ちの表出を促す支援-
	福島 未佳	豊前市立横武小学校	道徳的価値感と向き合い、自己の生き方についての考えを深める第4学年道徳科学習誘導 -対話を位置付けた学習過程と自分事として考えるための支援-
	河内 一誠	中間市立中間西小学校	数学的な表現を結び付けて考察する第2学年算数科学習誘導 -考えをつくるための支援と解決課程の可視化-
附属福岡中学校	梅野 真愛	太宰府市立太宰府中学校	言葉に立ち止まり読みを深める生徒を育成する国語科学習指導法の研究 -読みの視点を焦点化する課題設定と三角ロジックシートの活用を通して-
	林 一寿	春日市立春日西中学校	統合的・発展的に考察する生徒を育てる数学科学習指導法の研究 -問いが生まれる問題設定と振り返りの工夫を通して-
	長崎 捷	新宮町立新宮中学校	主体的に運動に関わる力を高めようとする保健体育科学習指導法の研究 -分析活動を促す手立ての工夫を通して-
	城戸 徳男	粕屋町立粕屋東中学校	相手意識をもち、情報を整理して考えを表現できる生徒を育てる外国語科学習指導法の研究 -POシートによる目的や場面を意識したprocess writingを通して-
附属久留米中学校	甲斐田 沙織	広川町立広川中学校	数学的価値を追究する子どもを育む数学科学習指導法の研究 -解決方法とその根拠を吟味する対話活動を取り入れた学習課程を通して-
	馬場 成美	久留米市立田丸丸中学校	即興で話す力を高める外国語科学習指導法の研究 -Self-Simulated Activityを位置付けた2領域統合型の話す言語活動を通して-
	江藤 恵輔	朝倉市立甘木中学校	自ら地域像を更新する子どもを育む社会科（地理的分野）学習指導法の研究 -地図活用を位置付けた学習過程を通して-
	柴田 賢一	大刀洗町立大刀洗中学校	科学的に探究する子どもを育てる理科学習指導法の研究 -仮説の設定を重視した探究の過程を通して-
附属小倉中学校	加藤 睦都	糸田町立糸田中学校	英語でやり取りを継続・発展できる力を養う外国語（英語）科学習指導法の研究 -TPPTアプローチを取り入れた学習過程におけるプリペアーシートの活用を通して-
	清水 慶	飯塚市立飯塚第一中学校	根拠を明らかにして自然の事物・現象を説明できる生徒を育てる理科学習指導法の研究 -仮説と考察段階の考えを共有する活動の工夫を通して-
	川上 憲一	行橋市立泉中学校	数学的に表現する力を育む数学科学習指導法の研究 -表現様式変換シートを用いた対話活動を通して-
福岡教育大学教職大学院	有吉 由紀子	みやこ町立勝山中学校	中学生の「主体的に学習に取り組む態度」の育成に関する研究 -社会性と情動の学習プログラム「SEL-8S」の実践を通して-
	権藤 耕司	朝倉市立甘木中学校	生徒の学校適応感の向上を目指す学校コンサルテーションの教師自己効力感への効果 -心理教育プログラム「Choose Love」の試行的実践を通して-
	澤山 愛	宗像市立自由ヶ丘南小学校	児童の学校適応感を高める係活動 -児童が自発的、自治的に企画・運営する活動を通して-
	猶崎 葉子	直方市立上頓野小学校	通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童を含む集団への学習の参加や理解を促す取組 -「サポートヒントシート追補版」を活かした授業づくりを通して-
	原 慎右	宗像市立自由ヶ丘中学校	個別の教育支援計画・指導計画のPDCAサイクルによる効果的な運用に関する研究 -校内支援体制の整備と校内研修の充実に着目して-
	荒木 恵理	宗像市立日の里東小学校	学園小中一貫コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に関する研究 -「日の里学園CS推進本部」のマネジメントを通して-
	鶴口 真規子	福津市立津屋崎小学校	自立した2・3年目教員を育てる人材育成に関する研究 -「若年メンタリング」立ち上げ期におけるマネジメントを通して-
	宮本 錦	宗像市立東郷小学校	若年層教員の人材育成に関する研究 -プロアクティブ行動を促進する若年研修会の在り方に着目して-
体育研究所	小田 珠樹	嘉麻市立嘉穂小学校	運動遊びを楽しむ子供を育てる低学年体育科学習指導 -思考を促す発問を通して-
	立石 哲平	八女市立立花中学校	体育自己効力感を高める保健体育科学習指導 -ルートマップを活用した学習活動を通して-