聞くこと （第１学年）

夏休みにアメリカへ帰国したエミリー先生から１年生のみんなにボイスメッセージが届きました。まずその前半部分を聞きます。その中でエミリー先生は２つ質問をしていますのでそれぞれの質問に英語で答えなさい。

【リスニングスクリプト】

Hello, everyone. How are you? Summer vacation just ended. I’m afraid that school has just started for you, but I’m still in the United States. During my summer vacation, I researched environmental problems here in the US. How was your summer vacation?

エミリー先生からのボイスメッセージの全てを聞きます。その中でエミリー先生は主に何について話しているか次の①〜⑤から２つ選びなさい。

　①　アメリカの観光地について

　②　アメリカの歴史について

　③　アメリカの環境問題について

　④　エミリー先生の家族について

　⑤　エミリー先生の出身中学校について

【リスニングスクリプト】

Hello, everyone. How are you? Summer vacation just ended. I’m afraid that school has just started for you, but I’m still in the United States. During my summer vacation, I researched environmental problems here in the US. How was your summer vacation?

When I was in a junior high school, I learned about the water quality in my town. I went to the river near my school and checked the water quality every month. The river was getting dirty because some factories were draining polluted water into it. My friends and I took action to protect the environment.

Last week, I visited my old school and the students were still working hard to keep the river clean. I was very glad to hear this. Why don’t you try learning about the environmental problem in your town? Have fun at school. See you soon. Bye.

【学習指導要領との関連】

◇ 領域「聞くこと」の目標

イ　はっきりと話されれば，日常的な話題について，話の概要を捉えることができるようにする。

◇「（３）言語活動及び言語の働きに関する事項」

（エ）友達や家族，学校生活などの日常的な話題や社会的な話題に関する会話や説明などを聞いて，概要や要点を把握する活動。また，その内容を英語で説明する活動。

参考文献：本多敏幸『中学校外国語新３観点の学習評価完全ガイドブック』明治図書(2020)