

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

教育委員会・教育事務所名（福岡教育事務所）

1枚目/ 3枚中

| 月・日 | 学校（園）名 | 会場 | 区分 | 研究主題 の分類 | 研究発表会 研究主題 |
|--------|----------------|--------------------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9月19日 | 那珂川市立岩戸小学校 | 同左 | 団 | Ⅱ | 図書館教育 |
| 9月25日 | 糸島市立深江小学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 自他を尊重し、主体的に学ぶ子どもを育成する小中連携の創造 |
| 10月2日 | 春日市立春日南中学校 | 同左 | 県 | Ⅰ | 「居場所づくり」と「絆づくり」の一体的な充実を目指す学校づくり |
| 10月4日 | 新宮町立新宮東小学校 | 同左 | 地 | Ⅲ | 自ら「わかった」「できた」を実感する算数科学習 |
| 10月4日 | 宗像市立玄海小学校 | 同左 | 県 | Ⅲ | 自ら学び、他者とともによりよく生きようとする子供を育成する道徳科の学習指導 |
| 10月4日 | 宗像市立玄海中学校 | 同左 | 県 | Ⅲ | 自ら学び、他者とともによりよく生きようとする子供を育成する道徳科の学習指導 |
| 10月18日 | 篠栗町立勢門幼稚園 | 同左 | 地 | Ⅰ | 伝え合う喜びを味わう幼児の育成 |
| 10月18日 | 新宮町立相島小学校 | 同左 | 県団 | Ⅰ | 学ぶ楽しさを実感する児童生徒を育てる小中連携指導 ～相島の学校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して～ |
| 10月18日 | 新宮町立新宮中学校相島分校 | <small>新宮町立相島小学校 新宮町立新宮中学校相島分校</small> | 県団 | Ⅰ | 学ぶ楽しさを実感する児童生徒を育てる小中連携指導 ～相島の学校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して～ |
| 10月24日 | 筑紫野市立山家小学校 | 同左 | 団 | Ⅱ | 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成 |
| 10月24日 | 筑紫野市立筑紫小学校 | 同左 | 団 | Ⅱ | 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成 |
| 10月24日 | 筑紫野市立筑山中学校 | 同左 | 団 | Ⅲ | 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成 ～9年間プログラムとリアリティのある授業づくりの工夫を通して～ |
| 10月25日 | 宗像市立河東小学校 | 同左 | 市町村 | Ⅰ | 思いや夢の実現に挑戦する児童・生徒の育成 |
| 10月25日 | 宗像市立河東西小学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 思いや願いの実現に挑戦する児童・生徒の育成 |
| 10月25日 | 宗像市立河東中学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 思いや夢の実現に挑戦する児童・生徒の育成 |
| 10月25日 | 宗像市立大島学園義務教育学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 学びをデザインする子どもの育成 ～学習ガイダンスを取り入れた授業づくりと大島ふるさとカリキュラムの実働を通して～ |

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分野
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

教育委員会・教育事務所名（福岡教育事務所）

2枚目/ 3枚中

| 月・日 | 学校（園）名 | 会場 | 区分 | 研究主題 の分類 | 研究発表会 研究主題 |
|--------|--------------|------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10月29日 | 宇美町立宇美東中学校 | 同左 | 県 | Ⅲ | 学ぶ楽しさを実感する生徒を育む学習づくり |
| 10月31日 | 粕屋町立粕屋東中学校 | 同左 | 県 | Ⅲ | 自己の未来をたくましく切り拓く、主体的学習者の育成 ～ICTを利活用しながら「見方」「考え方」を働かせて深い学びを実現する单元デザインの工夫を通して～ |
| 10月 | 太宰府市立太宰府東中学校 | オンライン (紙面報告) | 県団 | Ⅲ | 望ましい食習慣の形成を図る生徒の育成 ～生徒が主体的に食に向き合うことを促す取組と関係機関との連携をとおして～ |
| 11月1日 | 篠栗町立勢門小学校 | 勢門小及び 篠栗町民体育館 | 県 | Ⅲ | ともに動きや健康を高め合う子どもが育つ体育科学習 |
| 11月7日 | 太宰府市立太宰府南小学校 | 同左 | 団 | Ⅲ | 言葉への自覚を高める児童を育てる国語科学習指導 ～違いを起点として考えを再構成する学習過程を通して～ |
| 11月8日 | 大野城市立御笠の森小学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 共に攻防する楽しさを味わう子供を育てる体育科ボール運動系の指導 |
| 11月8日 | 糸島市立雷山小学校 | 同左 | 団 | Ⅱ | 未来に向けて生きる力を育む特別活動の創造 |
| 11月13日 | 春日市立須玖小学校 | 同左 | 団 | Ⅲ | 豊かな心をはぐくむ道德教育の創造 |
| 11月14日 | 粕屋町立大川幼稚園 | 同左 | 市町村 | I | 豊かに表現する子どもをめざして ～様々な“つながり”で育まれる表現を見取る～ |
| 11月14日 | 太宰府市立水城西小学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 統合的・発展的に考察する力を育む算数科学習の創造 |
| 11月15日 | 春日市立天神山小学校 | 同左 | 地 | Ⅲ | 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成 |
| 11月15日 | 春日市立春日南小学校 | 同左 | 地 | Ⅲ | 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成 |
| 11月15日 | 宇美町立桜原小学校 | 同左 | 団 | Ⅲ | (仮) 深く学ぶ算数科学習 ～子どもが数学的な見方・考え方を働かせる单元構成の工夫を通して～ |
| 11月15日 | 春日市立春日南中学校 | 同左 | 地 | Ⅲ | 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成 |
| 11月19日 | 大野城市立御陵中学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 生徒の主体的な学習活動を促す指導 |
| 11月20日 | 筑紫野市立原田小学校 | 同左 | 県 | Ⅱ | 主体的に情報社会に参画する児童・生徒の育成 ～小中9か年で情報モラルを育むカリキュラムの編成・実施・評価を通して～ |
| 11月20日 | 筑紫野市立筑紫野南中学校 | 同左 | 県 | Ⅱ | 主体的に情報社会に参画する児童・生徒の育成 ～小中9か年で情報モラルを育むカリキュラムの編成・実施・評価を通して～ |

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

教育委員会・教育事務所名（福岡教育事務所）

3枚目/ 3枚中

| 月・日 | 学校（園）名 | 会場 | 区分 | 研究主題 の分類 | 研究発表会 研究主題 |
|--------|-------------|----|-----|-------------|----------------------------------------------|
| 11月21日 | 糸島市立長糸小学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 「自分が好き、学校が好き、わたしの住んでいるまちが好き」 |
| 11月21日 | 太宰府市立学業院中学校 | 同左 | 市町村 | Ⅲ | 教科の見方・考え方を働かせ、根拠をもとに自分の考えを表現できる生徒の育成 |
| 11月22日 | 古賀市立古賀西小学校 | 同左 | 地 | Ⅲ | 数学的な見方・考え方をつなぐ子供を育てる算数科学習指導 |
| 11月22日 | 宗像市立吉武小学校 | 同左 | 団 | I | 音を大切にする子どもを育てる「音楽づくり」の学習指導 |
| 11月27日 | 古賀市立花見小学校 | 同左 | 県 | I | すべての子が「わかる」「できる」交流及び共同学習 |
| 12月3日 | 宇美町立井野小学校 | 同左 | 県団 | Ⅱ | 令和6年度NIE推進事業実践指定校公開授業 令和6年度宇美町立井野小学校実践発表会 |
| 12月5日 | 糸島市立一貴山小学校 | 同左 | 団 | Ⅲ | SDGsの実現を目指す生活科・総合的な学習の時間 —思考を促す交流活動を通して— |
| 12月6日 | 大野城市立大城小学校 | 同左 | 県団 | Ⅲ | 科学的な学びをつくる子供を育てる理科学習指導 |
| 12月6日 | 糸島市立引津小学校 | 同左 | 県団 | Ⅲ | 主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育 |

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野