

令和6年度教育研究発表校（園）一覧 教育委員会・教育事務所名（北筑後教育事務所）

1枚目/ 2枚中

月・日	学校（園）名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
9月19日	久留米市立久留米特別支援学校	同左	その他	I	実践公開研（研究主題は未定）
9月26日	朝倉市立南陵中学校	同左	地	III	高い志をもって可能性に挑戦する生徒を育てる指導法等の実践的研究 ～評価規準を明確にした評価活動を通して～
10月18日	朝倉市立朝倉東小学校	同左	団	III	意欲的に学ぶ子供を育む授業の創造（2年次）
10月25日	久留米市立京町小学校	同左	市町村	II	自分の思いや考えを表現し、つながり合う子どもの育成
10月25日	うきは市立千年小学校	同左	市町村	III	他者をよく理解し尊重する子どもを育てる学習指導
10月25日	久留米市立屏水中学校	同左	市町村	III	自分の思いや考えを伝えることができる生徒の育成
10月28日	久留米市立櫛原中学校	同左	県	III	主体的に学びに向かい、共に学ぶ生徒の育成 ～課題設定の工夫による教科指導を通して～
10月30日	久留米市立三潴中学校	同左	市町村	II	他者との関わりをもとに、新たな自分を創造する生徒の育成
10月31日	朝倉市立大福小学校	同左	市町村	III	自ら学びに向かい、「わかる・できる」を実感できる子どもを育てる個別最適な算数科学習指導
11月1日	久留米市立南小学校	同左	団	III	言葉による見方・考え方を働かせる子どもを育てる国語科学習指導 ～言語活動の充実を図るメタ言語活動の位置付けを通して～
11月6日	筑前町立三輪中学校	同左	県	III	主体的に学び、考えを深め合える生徒の育成
11月7日	小郡市立小郡小学校	同左	市町村	III	「わかった」という実感をもつ子どもを育てる算数科学習指導
11月12日	筑前町立三並小学校	同左	地	III	令和6年度 朝倉郡地方教育委員会連絡協議会発表会 「主体的に課題を解決できる子どもの育成」
11月14日	久留米市立青峰小学校	同左	市町村	III	「わかる」「できる」を実感する子どもを育てる学習指導
11月14日	久留米市立水縄小学校	同左	市町村	III	主体的に考え、ともに学び合う子どもを育てる学習指導 ～学びの深まりが実感できる交流活動と振り返り活動の位置づけを通して～
11月14日	久留米市立弓削小学校	同左	市町村	III	自他のよさを認め合い、自分の考えを表現する子どもを育てる教育活動の創造
11月14日	久留米市立青木小学校	同左	市町村	II	伝え合う喜びを実感する子どもを育てる教育活動の創造
11月14日	朝倉市立秋月中学校	同左	県	III	主体的にマネジメントする生徒を育てる組織運営の充実

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分野
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧 教育委員会・教育事務所名（北筑後教育事務所）

2枚目/ 2枚中

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月19日	久留米市立日吉小学校	同左	県	Ⅲ	道徳的価値とつながり合う子どもを育てる道徳科学習指導 ～多面的・多角的な対話を位置づけた学習過程を通して～
11月19日	久留米市立諏訪中学校	同左	県	Ⅲ	「自他を大切にする生徒を育てる道徳科学習指導」 ～多面的・多角的視点のある対話と振り返りを位置づけた学習過程を通して～
11月20日	朝倉市立福田小学校	同左	団	Ⅲ	言葉による見方・考え方を働かせる子どもが育つ国語科学習指導 ～学校図書館の機能を生かした学習過程の工夫を通して～
11月21日	久留米市立柴刈小学校	同左	団	Ⅰ	主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育 ～「わかる・できる」よさを実感する学習過程の工夫を通して～
11月27日	小郡市立味坂小学校	同左	県	Ⅱ	情報活用能力向上事業3年目公開授業
11月27日	小郡市立大原中学校	同左	県	Ⅱ	情報活用能力向上事業3年目公開授業
11月29日	小郡市立三国小学校	同左	県	Ⅲ	深く学び続ける子どもを育てる学習指導 ～4つの「つなぐ活動」を通して～

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野