

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
6月27日	北九州市立白野江小学校	同左	その他	Ⅱ	歯と口に関する正しい知識と望ましい生活習慣を進んで身に付けていこうとする児童の育成
8月1日	嘉麻市立牛隈小学校	夢サイトかほ	団	Ⅲ	つながりを豊かに創り出す子どもの育成
9月13日	北九州市立則松中学校	同左	市町村	Ⅲ	ICTを効果的に活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善～自ら課題を発見し、共に学び、高め合う生徒の育成を目指して～
9月19日	那珂川市立岩戸小学校	同左	団	Ⅱ	図書館教育
9月19日	久留米市立久留米特別支援学校	同左	その他	Ⅰ	実践公開研（研究主題は未定）
9月20日	飯塚市立鯉田小学校	同左	団	Ⅲ	豊かな心をはぐくむ道德教育の創造
9月20日	北九州市立ひびきの小学校	同左	市町村	Ⅲ	英語で自分の考えを伝え合うことのできる児童の育成～学年に応じた言語活動の工夫～
9月25日	糸島市立深江小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他を尊重し、主体的に学ぶ子どもを育成する小中連携の創造
9月26日	朝倉市立南陵中学校	同左	地	Ⅲ	高い志をもって可能性に挑戦する生徒を育てる指導法等の実践的研究～評価規準を明確にした評価活動を通して～
9月27日	田川市立弓削田小学校	同左	市町村	Ⅲ	【仮題】自分の学びをつくる児童を育てる学習指導の在り方
9月27日	大任町立大任小学校	同左	県団	Ⅱ	主体的に望ましい食習慣を身に付ける子ども～食育の視点を意識した一人一台端末の効果的な活用を通して～
10月2日	春日市立春日南中学校	同左	県	Ⅰ	「居場所づくり」と「絆づくり」の一体的な充実を目指す学校づくり
10月4日	新宮町立新宮東小学校	同左	地	Ⅲ	自ら「わかった」「できた」を実感する算数科学習
10月4日	宗像市立玄海小学校	同左	県	Ⅲ	自ら学び、他者とともによりよく生きようとする子供を育成する道德科の学習指導
10月4日	宗像市立玄海中学校	同左	県	Ⅲ	自ら学び、他者とともによりよく生きようとする子供を育成する道德科の学習指導

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
10月4日	田川市立後藤寺小学校	同左	県	Ⅲ	道徳的価値の理解を自分事として考え、よりよい生き方へとつなげる道徳科学 学習指導
10月4日	みやこ町立犀川小学校	同左	県	Ⅲ	自らの考えを見つめ直し、よりよい生き方を考えることができる児童を育てる 道徳科学学習指導
10月8日	豊前市立合岩小学校	同左	県	Ⅱ	主体的に考え、確かな読む力を育成する国語科学学習指導
10月11日	苅田町立片島小学校	同左	市町村	Ⅲ	科学的に思考し、表現する力を育てる理科・生活科学学習指導
10月11日	北九州市立洞北中学校	同左	市町村	Ⅲ	フィードバック ～小中連携の視点を踏まえて～
10月18日	篠栗町立勢門幼稚園	同左	地	Ⅰ	伝え合う喜びを味わう幼児の育成
10月18日	新宮町立相島小学校	同左	県団	Ⅰ	学ぶ楽しさを実感する児童生徒を育てる小中連携指導 ～相島の学校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して～
10月18日	新宮町立新宮中学校相島分校	<small>新宮町立相島小学校 新宮町立新宮中学校相島分校</small>	県団	Ⅰ	学ぶ楽しさを実感する児童生徒を育てる小中連携指導 ～相島の学校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して～
10月18日	朝倉市立朝倉東小学校	同左	団	Ⅲ	意欲的に学ぶ子供を育む授業の創造（2年次）
10月18日	みやま市立南小学校	同左	地	Ⅲ	学びを日常生活に生かす子どもを育てる書写学習指導
10月18日	川崎町立川崎小学校	同左	県	Ⅱ	生徒指導提要（改訂版）の内容を踏まえた自己指導能力の獲得を目指す支援体制作り ～川崎町児童生徒支援スタンダードの構築を通して～
10月18日	上毛町立南吉富小学校	同左	地	Ⅲ	自らの問いを大切にしながら、主体的に追究する力を育てる学習指導
10月18日	みやこ町立犀川中学校	同左	市町村	Ⅲ	能動的に学ぶ生徒を育む ～単元を貫く課題を軸とした「単元ビジョン」の活用を通して～
10月18日	北九州市立浅川中学校	同左	市町村	Ⅲ	「自分が伝えたいことを英語で表現できる生徒の育成」 ～豊かな語彙の広がりを楽しみ、書くことに自信をもてる生徒の育成を目指して～

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
10月23日	豊前市立宇島小学校	同左	県	Ⅲ	義務教育9年間で確かな資質・能力を育む授業の創造
10月23日	豊前市立八屋中学校	豊前市立宇島小学校	県	Ⅲ	義務教育9年間で確かな資質・能力を育む授業の創造
10月23日	福岡市立東福岡特別支援学校	同左	県	Ⅰ	多様な子どもたちの将来的な自立を目指した特別支援教育 ～一人一人の教育的ニーズに応じた教育実践を通して～
10月24日	筑紫野市立山家小学校	同左	団	Ⅱ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成
10月24日	筑紫野市立筑紫小学校	同左	団	Ⅱ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成
10月24日	筑紫野市立筑山中学校	同左	団	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成 ～9年間プログラムとリアリティのある授業づくりの工夫を通して～
10月24日	宮若市立光陵小学校	同左	市町村	Ⅲ	数学的に考える児童を育てる算数科学習指導
10月24日	行橋市立今川小学校	同左	市町村	Ⅲ	科学的に問題を解決する子どもを育てる理科学習指導
10月25日	宗像市立河東小学校	同左	市町村	Ⅰ	思いや夢の実現に挑戦する児童・生徒の育成
10月25日	宗像市立河東西小学校	同左	市町村	Ⅲ	思いや願いの実現に挑戦する児童・生徒の育成
10月25日	宗像市立河東中学校	同左	市町村	Ⅲ	思いや夢の実現に挑戦する児童・生徒の育成
10月25日	宗像市立大島学園義務教育学校	同左	市町村	Ⅲ	学びをデザインする子どもの育成 ～学習ガイダンスを取り入れた授業づくりと大島ふるさとカリキュラムの実働を通して～
10月25日	直方市立直方第一中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に課題解決に向けて考える児童生徒を育てる学習指導 ～思考を活性化するICTの効果的な活用を通して～
10月25日	久留米市立京町小学校	同左	市町村	Ⅱ	自分の思いや考えを表現し、つながり合う子どもの育成
10月25日	うきは市立千年小学校	同左	市町村	Ⅲ	他者をよく理解し尊重する子どもを育てる学習指導

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
10月25日	久留米市立屏水中学校	同左	市町村	Ⅲ	自分の思いや考えを伝えることができる生徒の育成
10月25日	川崎町立池尻小学校	同左	県団	Ⅲ	よりよい社会を形成する人物の営みを通して自分の生き方を創りつづける社会科学習 ～子どもが主体的に学習問題を追究する教材化の工夫を通して～
10月25日	豊前市立千束小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に活動し、わかった・できたと実感できる子どもを育てる算数科学習指導 ～「問い」をもち、追求する活動を通して～
10月25日	行橋市立長峡中学校	同左	市町村	Ⅲ	最適解を見だし、自らの考えを表現することができる生徒の育成
10月25日	福岡市立赤坂小学校	同左	県団	Ⅲ	地域を見つめ、豊かなつながりを創り出す子どもの育成
10月25日	北九州市立菊陵中学校	同左	市町村	Ⅲ	「令和の日本型学校教育」を目指した教科等の授業づくり ～個別最適（個別化・個性化）な学びと協動的な学びを目指して～
10月28日	久留米市立櫛原中学校	同左	県	Ⅲ	主体的に学びに向かい、共に学ぶ生徒の育成 ～課題設定の工夫による教科指導を通して～
10月29日	宇美町立宇美東中学校	同左	県	Ⅲ	学ぶ楽しさを実感する生徒を育む学習づくり
10月30日	久留米市立三潞中学校	同左	市町村	Ⅱ	他者との関わりをもとに、新たな自分を創造する生徒の育成
10月30日	大牟田市立松原中学校	同左	県	Ⅱ	成長期における望ましい生活（食）習慣を身につけた生徒の育成
10月30日	田川市立猪位金小学校	同左	市町村	Ⅲ	未定
10月30日	福智町立方城中学校	同左	県	Ⅲ	自らの目標に向かい、主体的に学びを進める生徒の育成 ～学びを自分事にする振り返り活動の工夫を通して～
10月31日	粕屋町立粕屋東中学校	同左	県	Ⅲ	自己の未来をたくましく切り拓く、主体的学習者の育成 ～ICTを利活用しながら「見方」 「考え方」を働かせて深い学びを実現する単元デザインの工夫を通して～
10月31日	直方市立直方第二中学校	同左	県	Ⅲ	意欲的に学び、思考・判断・表現できる生徒の育成 ～のおがた授業モデルと効果的なICT機器の活用による授業改善を通して～
10月31日	朝倉市立大福小学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら学びに向かい、「わかる・できる」を実感できる子どもを育てる個別最適 な算数科学習指導

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
10月31日	柳川市立昭代第二小学校	同左	市町村	Ⅲ	数学的な概念をつくりだす子供を育てる学習指導
10月31日	みやま市立大江小学校	同左	地	Ⅲ	地域への思いを深める子供を育てる生活科・総合的な学習の時間
10月31日	豊前市立八屋小学校	同左	県団	Ⅲ	自己の生き方についての思いや願いを深める子どもを育てる道徳科学習指導 ～道徳的価値を自分との関わりで捉える発問構成の工夫を通して～
10月	太宰府市立太宰府東中学校	オンライン (紙面報告)	県団	Ⅲ	望ましい食習慣の形成を図る生徒の育成 ～生徒が主体的に食に向き合うことを促す取組と関係機関との連携をとおして～
11月1日	篠栗町立勢門小学校	勢門小及び 篠栗町民体育館	県	Ⅲ	ともに動きや健康を高め合う子どもが育つ体育科学習
11月1日	久留米市立南小学校	同左	団	Ⅲ	言葉による見方・考え方を働かせる子どもを育てる国語科学習指導 ～言語活動の充実を図るメタ言語活動の位置付けを通して～
11月1日	飯塚市立飯塚鎮西中学校	同左	県団	Ⅲ	主体的に学び、数学的な見方・考え方の良さを実感し、活用できる生徒を育てる 数学教育の創造
11月1日	苅田町立白川小学校	同左	市町村	Ⅲ	多様性を認め合い、よりよく生きようとする児童を育てる道徳科学習指導
11月1日	吉富町立吉富小学校	同左	県団	Ⅱ	心身ともに健康な生活を実践しようとする児童を育てる指導の在り方
11月1日	北九州市立市丸小学校	同左	県団	Ⅱ	食への関心を高め、望ましい食生活をめざす子どもの育成
11月6日	鞍手町立剣南小学校	同左	地	Ⅱ	食の大切さを学び、よりよい食習慣を実践しようとする子どもの育成
11月6日	筑前町立三輪中学校	同左	県	Ⅲ	主体的に学び、考えを深め合える生徒の育成
11月7日	太宰府市立太宰府南小学校	同左	団	Ⅲ	言葉への自覚を高める児童を育てる国語科学習指導 ～違いを起点として考えを再構成する学習過程を通して～
11月7日	小郡市立小郡小学校	同左	市町村	Ⅲ	「わかった」という実感をもつ子どもを育てる算数科学習指導

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月8日	大野城市立御笠の森小学校	同左	市町村	Ⅲ	共に攻防する楽しさを味わう子供を育てる体育科ボール運動系の指導
11月8日	糸島市立雷山小学校	同左	団	Ⅱ	未来に向けて生きる力を育む特別活動の創造
11月8日	大牟田市立高取小学校	同左	団	Ⅲ	未来に向けて生きる力を育む特別活動の創造
11月8日	香春町立香春思永館	同左	県	Ⅰ	義務教育9年間で確かな資質・能力を育む授業の創造
11月8日	北九州市立高蔵小学校	同左	県	Ⅲ	つくりだすことに熱中する図画工作科学習 ～対象とのかかわりを重視しながら、自分らしく表現できる子どもの姿を求めて～
11月12日	筑前町立三並小学校	同左	地	Ⅲ	令和6年度 朝倉郡地方教育委員会連絡協議会発表会 「主体的に課題を解決できる子どもの育成」
11月12日	柳川市立柳南中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に自分の考えを伝え合う生徒の育成
11月12日	みやこ町立豊津中学校	同左	県	Ⅲ	自らの考えを見つめ直し、よりよい生き方を考えることができる生徒を育てる 道徳科学習指導
11月13日	春日市立須玖小学校	同左	団	Ⅲ	豊かな心をはぐくむ道徳教育の創造
11月13日	岡垣町立山田小学校	同左	県団	Ⅱ	主体的に望ましい食習慣を身に付けようとする子供の育成
11月13日	八女市立福島中学校	同左	県	Ⅲ	協働的に問題を解決しようとする生徒を育てる学習指導
11月14日	粕屋町立大川幼稚園	同左	市町村	Ⅰ	豊かに表現する子どもをめざして ～様々な“つながり”で育まれる表現を見取る～
11月14日	太宰府市立水城西小学校	同左	市町村	Ⅲ	統合的・発展的に考察する力を育む算数科学習の創造
11月14日	遠賀町立遠賀中学校	同左	県	Ⅲ	道徳的価値を自分事としてとらえ、よりよい生き方についての考えを深める道徳科授業の工夫

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月14日	久留米市立青峰小学校	同左	市町村	Ⅲ	「わかる」「できる」を実感する子どもを育てる学習指導
11月14日	久留米市立水縄小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に考え、ともに学び合う子どもを育てる学習指導 ～学びの深まりが実感できる交流活動と振り返る活動の位置づけを通して～
11月14日	久留米市立弓削小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他のよさを認め合い、自分の考えを表現する子どもを育てる教育活動の創造
11月14日	久留米市立青木小学校	同左	市町村	Ⅱ	伝え合う喜びを実感する子どもを育てる教育活動の創造
11月14日	朝倉市立秋月中学校	同左	県	Ⅲ	主体的にマネジメントする生徒を育てる組織運営の充実
11月14日	築上町立築城中学校	同左	地	Ⅲ	自己の考えを論理的に表現する生徒の育成
11月15日	春日市立天神山小学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成
11月15日	春日市立春日南小学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成
11月15日	宇美町立桜原小学校	同左	団	Ⅲ	(仮) 深く学ぶ算数科学習 ～子どもが数学的な見方・考え方を働かせる単元構成の工夫を通して～
11月15日	春日市立春日南中学校	同左	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成
11月15日	中間市立中間小学校	同左	県	Ⅰ	自ら学び最後まであきらめずにやり通す子どもを育てる学校組織マネジメントの一方途
11月15日	北九州市立藤松小学校	同左	市町村	Ⅲ	「問題解決を楽しむ理科・生活科学習の創造」 2年次授業公開
11月19日	大野城市立御陵中学校	同左	市町村	Ⅲ	生徒の主体的な学習活動を促す指導
11月19日	久留米市立日吉小学校	同左	県	Ⅲ	道徳的価値とつながり合う子どもを育てる道徳科学習指導 ～多面的・多角的な対話を位置づけた学習過程を通して～
11月19日	久留米市立諏訪中学校	同左	県	Ⅲ	「自他を大切に育てる道徳科学習指導」 ～多面的・多角的視点のある対話と振り返りを位置づけた学習過程を通して～

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月20日	筑紫野市立原田小学校	同左	県	Ⅱ	主体的に情報社会に参画する児童・生徒の育成 ～小中9か年で情報モラルを育むカリキュラムの編成・実施・評価を通して～
11月20日	筑紫野市立筑紫野南中学校	同左	県	Ⅱ	主体的に情報社会に参画する児童・生徒の育成 ～小中9か年で情報モラルを育むカリキュラムの編成・実施・評価を通して～
11月20日	芦屋町立山鹿小学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら学び、他者と伝え合いながら考えを深める算数科学習指導
11月20日	朝倉市立福田小学校	同左	団	Ⅲ	言葉による見方・考え方を働かせる子どもが育つ国語科学習指導 ～学校図書館の機能を生かした学習過程の工夫を通して～
11月20日	八女市立三河小学校	同左	市町村	Ⅰ	自分で考え、判断する力を身につけた子どもの育成 ～自己決定する場づくりを通して～
11月20日	八女市立上妻小学校	同左	市町村	Ⅰ	自分で考え、判断する力を身につけた子どもの育成 ～自己決定する場づくりを通して～
11月20日	八女市立南中学校	同左	市町村	Ⅰ	自分で考え、判断する力を身につけた子どもの育成 ～自己決定する場づくりを通して～
11月20日	北九州市立小石小学校	同左	市町村	Ⅲ	よりよい生活や人間関係を築く力を高め、本気になって学級活動に取り組む子どもの育成
11月21日	糸島市立長糸小学校	同左	市町村	Ⅲ	「自分が好き、学校が好き、わたしの住んでいるまちが好き」
11月21日	太宰府市立学業院中学校	同左	市町村	Ⅲ	教科の見方・考え方を働かせ、根拠をもとに自分の考えを表現できる生徒の育成
11月21日	直方市立直方東小学校	同左	市町村	Ⅲ	意欲的に学び、思考・判断・表現できる児童・生徒の育成
11月21日	鞍手町立古月小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学ぶ子どもを育てる算数科学習指導の研究
11月21日	久留米市立柴刈小学校	同左	団	Ⅰ	主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育 ～「わかる・できる」よさを実感する学習過程の工夫を通して～
11月21日	みやま市立桜舞館小学校	同左	市町村	Ⅱ	人、動物、環境の健康を自分の生活とつないで考える子どもを育てるワンヘル ス教育の推進
11月21日	飯塚市立飯塚鎮西小学校	同左	市町村	Ⅱ	S T E A M教育による柔軟な思考力や創造力を育てる学習指導
11月21日	飯塚市立幸袋中学校	同左	県団	Ⅲ	未定

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、 「国」＝国立教育政策研究指定、 「県」＝県指定・委嘱、 「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、 「団」＝教科等研究会などの指定、 「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月22日	古賀市立古賀西小学校	同左	地	Ⅲ	数学的な見方・考え方をつなぐ子供を育てる算数科学習指導
11月22日	宗像市立吉武小学校	同左	団	Ⅰ	音を大切にする子どもを育てる「音楽づくり」の学習指導
11月22日	大牟田市立白川小学校	同左	県	Ⅲ	重点目標達成のための主題研究の充実と組織運営の推進
11月22日	飯塚市立上穂波小学校	イツカコスモスコモン	団	Ⅲ	多様な子どもたちの将来的な自立を目指した特別支援教育
11月22日	築上町立八津田小学校	同左	市町村	Ⅲ	読みを広げ、深める子どもを育てる国語科学習指導 ～対話活動を生かした学習過程を通して～
11月22日	福岡市立舞鶴小学校	中央市民センター	文	Ⅲ	不登校等児童生徒が主体的に社会的自立や学校復帰に向かうことができるようにするための段階的な学校生活への適応の支援の在り方に関する開発研究
11月22日	福岡市立舞鶴中学校	中央市民センター	文	Ⅲ	不登校等児童生徒が主体的に社会的自立や学校復帰に向かうことができるようにするための段階的な学校生活への適応の支援の在り方に関する開発研究
11月22日	北九州市立企救丘小学校	同左	市町村	Ⅲ	自分の考えや気持ちを進んで表現し、相手を意識しながら伝えあうことができる子どもを育む授業
11月22日	北九州市立千代小学校	同左	市町村	Ⅲ	考えを深め・広げ、課題解決につなぐ教科等の取組 ～協働的な学びを通して自己の学びを言葉で振り返る児童の育成～
11月26日	柳川市立城内小学校	同左	県	Ⅲ	自ら学び、考えを深める子どもが育つ学習指導
11月27日	古賀市立花見小学校	同左	県	Ⅰ	すべての子が「わかる」「できる」交流及び共同学習
11月27日	小郡市立味坂小学校	同左	県	Ⅱ	情報活用能力向上事業3年目公開授業
11月27日	小郡市立大原中学校	同左	県	Ⅱ	情報活用能力向上事業3年目公開授業
11月28日	飯塚市立庄内小学校	同左	県	Ⅱ	主体的に課題に向い、よりよく問題解決する子どもを育てる金融教育
11月28日	田川市立田川西中学校	同左	県	Ⅲ	道徳的価値の理解を自分事として考え、よりよい生き方へとつなげる道徳科学習指導

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会 場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
11月29日	小郡市立三国小学校	同左	県	Ⅲ	深く学び続ける子どもを育てる学習指導 ～4つの「つなぐ活動」を通して～
11月29日	大木町立木佐木小学校	木佐木小学校・こっ ぽーっとホール	県団	Ⅲ	音楽の楽しさを味わう子どもを育てる音楽科学習指導
11月29日	嘉麻市立上山田小学校	同左	団	Ⅲ	深く学ぶ算数科学習 ～ICTを活用した数学的な見方・考え方を働かせる授業づくり～
11月29日	福岡市立香椎東小学校	同左	団	Ⅲ	自ら自然に関り、探究する子どもを育てる生活科・理科学習の研究 ～子どもの思いを大切に学習過程の工夫を通して～
11月29日	北九州市立門司中央小学校	同左	市町村	Ⅲ	数学的な見方・考え方を働かせ、深く学ぶ算数科学習の創造
11月29日	北九州市立井堀小学校	同左	市町村	Ⅲ	協動的な学びの実現を目指す「考えを深める」授業の在り方
11月29日	北九州市立日明小学校	同左	市町村	Ⅲ	音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成 I C Tを活用した授業づくり
11月29日	北九州市立あやめが丘小学校	同左	市町村	Ⅲ	地域を学びの糧に、確かな力を育てる生活科・社会科学習指導の工夫
11月29日	北九州市立若松中学校	同左	市町村	Ⅲ	「学びに向かう力」を育む学習指導と評価の工夫
11月未定日	福岡市立城南小学校	同左	県団	Ⅲ	よりよい社会を形成する人物の営みを通して、自分の生き方を創りつづける社 会科学習
11月未定日	北九州市立皿倉小学校	同左	文	Ⅲ	探究的に学ぶ子どもの育成
12月3日	宇美町立井野小学校	同左	県団	Ⅱ	令和6年度NIE推進事業実践指定校公開授業 令和6年度宇美町立井野小学校実践発表会
12月5日	糸島市立一貴山小学校	同左	団	Ⅲ	SDG sの実現を目指す生活科・総合的な学習の時間 —思考を促す交流活動を通して—
12月5日	北九州市立すがお小学校	同左	市町村	Ⅲ	自己の生き方を考える生活科・総合的な学習の時間の実践的研究
12月6日	大野城市立大城小学校	同左	県団	Ⅲ	科学的な学びをつくる子供を育てる理科学習指導
12月6日	糸島市立引津小学校	同左	県団	Ⅲ	主体的に課題を見だし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育

※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※ 研究主題の分類 「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野 「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和6年度教育研究発表校（園）一覧

令和6年5月31日現在

月・日	学 校（園） 名	会場	区分	研究主題 の分類	研究発表会 研究主題
12月6日	北九州市立西門司小学校	同左	市町村	Ⅲ	「『ことば』を問い続ける子どもを育てる国語教育の創造」
12月6日	北九州市立浅川小学校	同左	市町村	Ⅲ	豊かな心を育む道德教育の創造 ～考え、議論する道德を目指した発問の工夫と効果的にICTを活用した授業づくり～
12月9日	北九州市立光貞小学校	同左	市町村	Ⅲ	積極的にコミュニケーションを図り、自分の考えや気持ちを伝え合う児童の育成
1月24日	遠賀町立島門小学校	同左	県	Ⅲ	道徳的価値を自分事としてとらえ、よりよい生き方についての考えを深める道徳科授業の工夫
1月24日	福岡市立百道浜小学校	調整中	文	I	学びをつなげて考えを練り上げることができる子どもの育成
1月29日	飯塚市立片島小学校	同左	県団	Ⅲ	英語を使って楽しく積極的にコミュニケーションを図る児童を育てる小学校外国語科・外国語活動・外国語遊び
2月10日	福岡市立笹丘小学校	福岡市教育センター	市町村	I	福岡市教育センター研究発表会 テーマ研究を中心とした校内研究の活性化
2月10日	福岡市立筑紫丘中学校	福岡市教育センター	市町村	I	福岡市教育センター研究発表会 クリエイティブな学びの実践
2月10日	福岡市立原北中学校	福岡市教育センター	市町村	I	福岡市教育センター研究発表会 「主体的・協働的に学びに向かう教師の自己成長」
2月10日	福岡市立多々良中央中学校	福岡市教育センター	市町村	I	福岡市教育センター研究発表会 「新たな教師の学びの姿」の実現に向けたアウトプット中心の校内研修

- ※ 区分 「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定
- ※ 研究主題の分類 「I」＝学校運営全般に関する研究分野 「II」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「III」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野