

# 令和5年度全国学力・学習状況調査（中学校英語）結果分析を受けた英語教育の改善の方向性について

福岡県教育委員会

## 目標 (R6)

1. CEFR A1レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒の割合 **56%** (R5 51.3%) 【生徒の英語力】
2. CEFR B2レベル相当以上の英語力を有する英語担当教員の割合 **50%** (R5 35.9%) 【教師の英語力】
3. 授業において50%以上の時間で生徒の英語による言語活動を実施している教員の割合 **98%** (R5 85.1%)

## 評価

英検IBAテスト  
「読むこと」  
「聞くこと」



パフォーマンステスト等  
「話すこと」「書くこと」  
最低年各 **4** 回  
(学期 **1** 回 + **1**)

生徒の英語力の正確・客観的な把握 (CEFR A1相当以上)

I agree, because...



① **言語活動の時間（練習も含めて）を8割以上に増やすこと**

教師の英語力向上

共通実践

+  
で共有

英語部会



「言語活動821プロジェクト」



③ **週1回以上、授業冒頭で Small Talkを行うこと**

What did you do last weekend?



② **週2回以上、学習者用デジタル教科書を活用した音読の時間を設定すること**

Please check the pronunciation of the passage, and practice reading it three times.



## 日常的な授業改善