

小学校・中学校共通

「グローバル化に対応した外国語教育の推進の成果物」

令和2年度 県重点課題研究指定・委嘱事業の成果物
※福岡県教育センターHPより

糸島市教育委員会

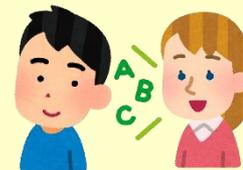


宮若市教育委員会



活用キーワード

- ・外国語活動・外国語科カリキュラム
- ・各学年目標・評価計画
- ・教師用CAN-DOリスト
- ・児童生徒用CAN-DOリスト
- ・学習指導案
- ・児童生徒振り返りシート



中学校

著作権フリー！

英語教育重点支援市町村指定事業（令和2年度～令和4年度）に係る義務教育課作成の「書くこと」問題（中学校第1学年～第3学年）

問題等のデータのお問合せは所管の教育事務所まで



活用キーワード

- ・思考力・判断力・表現力を問う「書くこと」問題
- ・定期考査
- ・単元テスト

中学校

福岡県立高校入試問題を活用した授業改善・学習資料～未来への架け橋～ 英語科



令和4年度



令和3年度



令和2年度



令和元年度



平成30年度



活用キーワード

- ・思考力・判断力・表現力を問う問題
- ・9年間の総まとめ
- ・学力向上
- ・指導力向上
- ・授業改善

令和5年度 全国学力・学習状況調査 中学校 英語

※国立教育政策研究所HPより



調査問題



「聞くこと」音声データ



「話すこと」動画データ



解説資料



報告書



活用キーワード

- ・**言語活動**中心の授業づくり
- ・領域統合型の**言語活動**
- ・中学1, 2年の内容（調査問題）

中学校

福岡県教育委員会

動画コンテンツ「Step to the future」外国語編「MENTAI ENGLISH FUKUOKA」

中学1年生

活用キーワード

- ・領域統合型の言語活動
- ・授業で活用 ・家庭学習

中学1年生



①Be 動詞・一般動詞（1人称・2人称）
「友だちをお昼ご飯にさそってみよう」



②疑問詞「どちらのイベントに行くか二人で話し合って決めよう」



③一般動詞
（3人称「友だちの紹介をしよう」



④過去形
「今日食べたお昼ご飯についてたずねよう」



⑤未来形
（「今週末することについて伝え合おう」



中学校

福岡県教育委員会

動画コンテンツ「Step to the future」外国語編「MENTAI ENGLISH FUKUOKA」

中学2年生

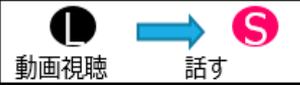
活用キーワード

- ・領域統合の言語活動
- ・ICT活用 ・家庭学習

中学2年生



①導入段階で活用



コミュニケーションの目的や場面、状況等を明確にし、単元を通した課題をもつことができます。

②展開段階で活用



聞いたり読んだりした内容について、自分の考えを話して伝えることができるようになります。

①現在進行形
「友だちを電話で野球に誘おう」

Step to the Future
MENTAI ENGLISH FUKUOKA
中学2年生

①現在進行形
「電話で友だちを野球に誘おう」

8:55



②不定詞
「暇な時に何がしたいかについて伝え合おう」

Step to the Future
MENTAI ENGLISH FUKUOKA
中学2年生

②不定詞
「暇なときに何がしたいかについて伝え合おう」

9:42



③比較級・最上級「二つのものを比べてどちらがいいか伝え合おう」

Step to the Future
MENTAI ENGLISH FUKUOKA
中学2年生

③比較級・最上級
「二つのものを比べてどちらがいいか伝え合おう」

10:29



④受動態
「おすすめの本を紹介しよう」

Step to the Future
MENTAI ENGLISH FUKUOKA
中学2年生

④受動態
「おすすめの本を紹介しよう」

11:33



中学校

動画コンテンツ「Step to the future」外国語編「MENTAI ENGLISH FUKUOKA」

中学3年生

活用キーワード

- ・領域統合の言語活動
- ・ICT活用 ・家庭学習

中学3年生



④家庭学習で活用



授業で行った言語活動を、繰り返しやってみることで、語彙や表現の定着を図ることができます。

③終末段階で活用



展開段階で話して伝えた内容を、学習プリントに書くことで、自分の考え（伝えたい内容）を整理することができます。

①現在完了形
「学校のイベントについてALTに伝えよう」



②SVOC「自分を～な気持ちにさせるものについて伝えよう」



③後置修飾「夏休みに都会で過ごすか田舎で過ごすかどちらかがいいかについてALTと話そう」



④関係代名詞
「福岡のおすすめの場所を紹介しよう」



※サムネの④は正しくは③

小学校・中学校共通（他地域の好事例紹介）

TOKYO ENGLISH SCHANNEL ※東京都教育委員会HPより

コミュニケーションに

役立つ動画



コミュニケーションに役立つ動画

コミュニケーションに役立つフレーズが満載です。



TokyoGlobalStudio

英語を使う楽しさを体感できる、英語動画教材全100本を小学生・中学生・高校生・教員向けに配信しています。



中学校英語

「話すこと」

やり取り・発表のモデル映像

中学校英語「話すこと」やり取り・発表のモデル映像

「やり取り」・「発表」のモデル映像です。映像を視聴することで授業や実際のコミュニケーション場面で英語を使用するイメージをもつことができます。



中学校英語

「話すこと」

トレーニング

中学校英語「話すこと」トレーニング

中学生の英語スピーキング能力を育成するためのトレーニング動画です。映像を見たり聴いたりしながら、スピーキングの練習に取り組むことができます。



活用キーワード

- ・領域統合型の言語活動
- ・授業で活用
- ・家庭学習で活用
- ・「話すこと」の練習
- ・1人1台端末の活用

中学校

福岡県教育委員会

【中学校外国語科（英語）

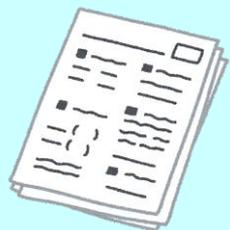
モデルとなる「思考力、判断力、表現力等を測るための問題」（「書くこと」「聞くこと」）



著作権フリー！



生徒の実態にあわせて
改変可能！



外国語科（英語）
部会で共有！



活用キーワード

- ・思考力・判断力・表現力を問う問題
- ・学力向上
- ・「書くこと」
- ・指導力向上
- ・「聞くこと」
- ・定期考査
- ・授業改善
- ・単元テスト