令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
7	月	3	日	北九州市立企救丘小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他の思いを尊重し、主体的にコミュニケーションを図る外国語活動・外国語科学習指導
7	月	31	日	粕屋町立大川幼稚園	九州産業大学	県	Ⅰ	B分科会【協議主題】「特別な支援を必要とする幼児の状態等に応じた計画的、組織的な指導の在り方について」
9	月	4	日	福岡市立板付中学校	福岡市立板付中学校	市町村	Ⅲ	生徒の自律を促す教育活動の研究 ～学びのつながりを意識した「３つの活動(学習活動、学校行事、生徒会活動)の実践を通して」～
9	月	9	日	北九州市立小石小学校	同左	市町村	Ⅲ	よりよい生活や人間関係を築く力を高め、本気になって学級活動に取り組む子どもの育成
9	月	11	日	久留米市立水分小学校	同左	団	Ⅲ	豊かな文字感覚を身につけるための書写指導のあり方 ～個に応じたきめ細やかな指導を通して～
9	月	16	日	大牟田市立明治小学校	同左	県	Ⅲ	福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践研究
9	月	17	日	久留米市立鳥飼小学校	同左	市町村	Ⅲ	自分や生活をよりよくするため自ら考え行動する子どもの育成 ～「聴き合い」「伝え合う」授業づくりを通して～
9	月	18	日	宮若市立宮若東中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学ぶ生徒の育成
9	月	25	日	福岡市立西陵中学校	同左	団	Ⅲ	主体的・協働的に学ぶ生徒を育てる理科学習指導
9	月	29	日	久留米市立安武小学校	同左	市町村	Ⅲ	自己の伸びを言語化できる子どもを育てる国語科・道徳科学習指導
9	月	29	日	久留米市立三潴小学校	同左	市町村	Ⅱ	「わかる」を積み重ねて自他のよさを実感する子どもを育てる学習指導
9	月	29	日	田川市立鎮西小学校	同左	市町村	Ⅲ	「見方・考え方を働かせ、主体的に問題解決をしようとする児童の育成」 ～見方・考え方を可視化するICTの効果的な活用を位置づけた授業構成を通して～
9	月	29	日	福岡市立草ヶ江小学校小学校	同左	市町村	Ⅰ	子どもの学力・生活の質向上と教師のウェルビーイングを両立する新時代の教育課程編成についての研究
10	月	1	日	築上町立築城中学校	同左	県	Ⅲ	自ら学ぶ生徒の育成～「仲間づくり」を土台とした、「自己選択・自己決定」を位置付けた学習活動の工夫を通して
10	月	2	日	うきは市立山春小学校	同左	市町村	Ⅲ	学びを楽しむ子どもを育てる算数科学習指導 ～見通しを吟味する調整活動を位置付けた学習過程の工夫～

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
10	月	2	日	みやこ町立黒田小学校	同左	地	Ⅲ	根拠をもって自分の考えを表現できる児童を育てる国語科学習指導
10	月	8	日	久留米市立船越小学校	同左	市町村	Ⅲ	「わかる・できる」子どもを育てる学習指導
10	月	8	日	久留米市立櫛原中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学びに向かい、共に学ぶ生徒を育てる学習指導法の研究
10	月	8	日	行橋市立稗田小学校	同左	団	Ⅲ	つながりを豊かに創り出す子どもの育成 ～問題解決の意欲を生み続ける学習展開と交流活動～
10	月	9	日	直方市立福地小学校	同左	県	Ⅲ	課題解決に向けて主体的に学ぶ力の育成
10	月	9	日	朝倉市立福田小学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら読みを深める子どもを育てる国語科学習指導
10	月	15	日	うきは市立浮羽中学校	同左	県	Ⅲ	学び続ける生徒を育てる授業づくりの研究
10	月	16	日	福岡市立西戸崎小学校	同左	市町村	Ⅲ	できるようになりたい願いを叶える児童の育成 ～問いを起点としたルーブリック活用による学びの循環～
10	月	20	日	久留米市立大城小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他を大切にし、自分の考えを表現できる子どもの育成
10	月	21	日	須恵町立須恵第二小学校	同左	県	Ⅰ	自己・関わり・未来への実感を通してウェルビーイングを高める子どもの育成
10	月	22	日	筑紫野市立二日市東小学校	筑紫野中学校 二日市東小学校 吉木小学校	その他	Ⅱ	部落差別に対する科学的認識に立って、 真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成
10	月	22	日	筑紫野市立吉木小学校	筑紫野中学校 二日市東小学校 吉木小学校	地	Ⅲ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力をもった人間の育成
10	月	22	日	筑紫野市立阿志岐小学校	筑紫野市立吉木小学校	団	Ⅱ	部落差別に対する科学的認識に立って、 真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成
10	月	22	日	宗像市立吉武小学校	同左	市町村	Ⅲ	なりたい自分に向かって挑戦し、愛されるふるさとを地域と共につくる子供の育成 ～城山学園レインボープロジェクトの推進を通して～
10	月	22	日	宗像市立赤間小学校	同左	市町村	Ⅲ	なりたい自分に向かって挑戦し、愛されるふるさとを地域と共につくる子供の育成 ～城山学園レインボープロジェクトの推進を通して～

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日	学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
10月22日	宗像市立赤間西小学校	同左	市町村	Ⅲ	なりたい自分に向かって挑戦し、愛されるふるさとを地域と共につくる子供の育成 ～城山学園レインボープロジェクトの推進を通して～
10月22日	筑紫野市立筑紫野中学校	筑紫野中学校 二日市東小学校 吉木小学校	その他	Ⅰ	部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成～リアリティのある授業づくりと９か年カリキュラムの工夫を通して～
10月22日	宗像市立城山中学校	同左	市町村	Ⅲ	なりたい自分に向かって挑戦し、愛されるふるさとを地域と共につくる子供の育成 ～城山学園レインボープロジェクトの推進を通して～
10月22日	芦屋町立芦屋中学校	同左	市町村	Ⅲ	生徒の主体的な学びの実現を図る授業づくり
10月22日	久留米市立城南中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学び、知識技能を活用して自分の考えを表現できる生徒の育成
10月22日	朝倉市立三奈木小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に読み深める子供を育てる国語科学習指導 ―叙述を根拠に自分の考えを更新する活動を通して　―
10月22日	行橋市立中京中学校	同左	県	Ⅲ	基礎を力に粘り強く考え思考を表現できる力の育成
10月23日	篠栗町立北勢門小学校	同左	市町村	Ⅲ	学び合う北勢門小学校をつくろう
10月23日	糸島市立桜野小学校	同左	地	Ⅲ	豊かな感性を培い、つくりだす喜びを味わう図画工作科学習
10月23日	須恵町立須恵第三小学校	同左	地	Ⅲ	自他を大切にし、心豊かによりよく生きる子どもの育成
10月23日	遠賀町立遠賀南中学校	同左	団	Ⅲ	道徳的価値を自分事としてとらえ よりよい生き方についての考えを深める道徳科授業の工夫
10月23日	大木町立大木中学校	同左	県	Ⅱ	コミュニケーション体験による多様な他者とつながる力を育成する教育課程の編成
10月23日	みやこ町立伊良原小学校	同左	県	Ⅲ	地域（ふるさと）への愛着をもち、未来を切り拓く力をもった児童生徒の育成
10月23日	みやこ町立伊良原中学校	同左	県	Ⅲ	地域（ふるさと）への愛着をもち、未来を切り拓く力をもった児童生徒の育成
10月23日	上毛町立友枝小学校	同左	市町村	Ⅲ	論理的思考力を働かせながら主体的に学び続ける児童を育てる算数科学習指導

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日	学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
10月28日	糸島市立前原東中学校	同左	市町村	Ⅲ	「価値創造的な教職員集団を形成する職員室等の環境構築と具体的な方策」 ～校務のDX化の推進と同僚性を発揮しやすい共創・共同スペースの充実を通して～
10月28日	須恵町立須恵中学校	同左	市町村	Ⅲ	すべての生徒が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり
10月28日	遠賀町立遠賀中学校	同左	県	Ⅲ	確かな学力を育む授業づくり
10月29日	久山町立久山中学校	同左	地	Ⅰ	業務改善と人材育成を図る校内研修の進め方
10月29日	朝倉市立甘木中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学ぶ生徒を育む学習活動の創造
10月29日	筑前町立中牟田小学校	同左	地	Ⅲ	自ら学びを創り出す子どもを育てる学習指導 －自己調整学習スタイルの確立を目指して－
10月29日	行橋市立行橋中学校	同左	市町村	Ⅲ	根拠を明確にして自分の考えを表現できる生徒の育成 ～ゴールを明確にした単元マップに基づく授業を通して～
10月29日	みやこ町立犀川小学校	みやこ町立犀川中学校	県	Ⅲ	主体的に学び、自ら課題に取り組む力の育成
10月29日	みやこ町立犀川中学校	同左	県	Ⅲ	主体的に学ぶ生徒を育成するための指導の在り方について
10月29日	福岡市立今津特別支援学校	北九州市ウェルとばた	団	Ⅰ	新しい時代の肢体不自由教育のさらなる充実・発展を考える
10月30日	宇美町立原田小学校	同左	市町村	Ⅰ	主体的に考え、学び続け、協働できる児童生徒の育成を図る小中一貫教育
10月30日	宗像市立日の里中学校	同左	団	Ⅰ	社会生活に生きて働く言葉の力を育む国語科教育の創造
10月30日	宇美町立宇美南中学校	同左	市町村	Ⅰ	主体的に考え、学び続け、協働できる児童生徒の育成を図る小中一貫教育
10月30日	水巻町立水巻中学校	同左	県	Ⅲ	「多様な他者とつながる力を高めた児童生徒の育成」
10月30日	行橋市立延永小学校	同左	市町村	Ⅱ	自己肯定感を高め、共感的人間関係を育む授業づくり

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
10	月	30	日	北九州市立白野江小学校	同左	県	Ⅱ	食への関心をもち、望ましい食生活をしていこうとする子どもの育成
11	月	2	日	古賀市立古賀東小学校	同左	団	Ⅲ	自律した言葉の学び手を育てる国語科学習指導
11	月	2	日	みやま市立南小学校	同左	市町村	Ⅲ	つながりを見出す活動を通して、自らの未来を創るワンヘルス教育の推進
11	月	2	日	筑後市立羽犬塚中学校、筑後中学校、筑後北中学校	筑後市立羽犬塚中学校、筑後中学校、筑後北中学校	団	Ⅲ	社会を考える生徒を育む社会科学習指導の工夫
11	月	2	日	みやこ町立豊津中学校	同左	市町村	Ⅲ	論理的に思考する力を育成する指導の在り方について
11	月	4	日	大牟田市立宮原中学校	同左	県	Ⅲ	福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践研究
11	月	5	日	須恵町立須恵東中学校	同左	団	Ⅱ	将来を見通し、主体的に判断しようとする生徒の育成
11	月	5	日	柳川市立柳河小学校	同左	県団	Ⅲ	図画工作科におけるウェルビーングの創造～わくわく感が持続する授業デザイン～
11	月	6	日	小竹町立小竹中学校	同左	県団	Ⅱ	望ましい食習慣を主体的に身につけようとする生徒の育成
11	月	6	日	みやま市立山川中学校	山川中学校・山川市民センター	市町村	Ⅲ	主体的に学び、表現できる生徒の育成 ～相手の立場に立って説明する活動を通して～
11	月	6	日	北九州市立曽根東小学校	同左	団	Ⅲ	つながりを豊かに創り出す子どもの育成
11	月	6	日	北九州市立高蔵小学校	同左	市町村	Ⅲ	つくりだすことに熱中する図画工作科学習
11	月	10	日	直方市立上頓野小学校	同左	市町村	Ⅲ	意欲的に学び、思考・判断・表現できる児童生徒の育成
11	月	10	日	筑前町立夜須中学校	同左	県	Ⅲ	生成ＡＩ等を適切に活用する情報活用能力の育成
11	月	10	日	桂川町立桂川中学校	同左	県	Ⅲ	挑戦し、共に創り、学びを生かして未来を切り拓く生徒の育成

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
11	月	11	日	糸島市立長糸小学校	同左	地	Ⅲ	「音楽的な見方・考え方を働かせながら音や音楽を楽しむ音楽科学習～動作化および視覚化を伴う比較活動を通して～」
11	月	11	日	築上町立椎田小学校	築上町立八津田小学校	県	Ⅱ	知をつなぎ、社会を創る子供を育成するSTEAM教育の推進 ～KiDZukiサイクルを回し続ける学びの過程を通して～
11	月	11	日	築上町立八津田小学校	同左	県	Ⅱ	知をつなぎ、社会を創る子供を育成するSTEAM教育の推進 ～KiDZukiサイクルを回し続ける学びの過程を通して～
11	月	11	日	築上町立葛城小学校	築上町立八津田小学校	県	Ⅱ	知をつなぎ、社会を創る子供を育成するSTEAM教育の推進 ～KiDZukiサイクルを回し続ける学びの過程を通して～
11	月	11	日	築上町立西角田小学校	築上町立八津田小学校	県	Ⅱ	知をつなぎ、社会を創る子どもを育成するSTEAM教育の推進 ～KiDZukiサイクルを回し続ける学びの過程を通して～
11	月	11	日	築上町立小原小学校	築上町立八津田小学校	県	Ⅱ	知をつなぎ、社会を創る子供を育成するSTEAM教育の推進 ～KiDZukiサイクルを回し続ける学びの過程を通して～
11	月	11	日	築上町立椎田中学校	築上町立八津田小学校	県	Ⅱ	知をつなぎ、社会を創る子供を育成するSTEAM教育の推進 ～KiDZukiサイクルを回し続ける学びの過程を通して～
11	月	12	日	久山町立けやきの森幼稚園	同左	県団	Ⅰ	「やってみよう　考えてみよう　こうしてみよう」と主体的に学ぶ幼児の育成
11	月	12	日	岡垣町立戸切小学校	同左	市町村	Ⅲ	言葉による見方・考え方を働かせて、豊かに読む力を育成する国語科学習指導
11	月	12	日	久留米市立山川小学校	同左	県	Ⅰ	学び合い喜びを実感する子どもの育成
11	月	12	日	みやま市立高田小学校	同左	団	Ⅲ	居心地のよい学級と感じる子供を育てる学級活動（１）
11	月	12	日	飯塚市立筑穂中学校	同左	県団	Ⅲ	志をもって夢をかなえる生徒の育成 ～社会とつながるNIE実践（キャリア教育）を通して～
11	月	13	日	糸島市立可也小学校	同左	文	Ⅲ	多様な個性や特性を有する子供たちを包摂する柔軟な教育課程の編成 --一人一人の興味・関心に応じた学びの充実のための弾力的な教育課程編成-
11	月	13	日	大野城市立大野東中学校	同左	県	Ⅲ	道徳的諸価値に関わる問題を自分事として捉え、よりよい生き方を見いだす生徒の育成

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
11	月	13	日	新宮町立新宮東中学校	同左	県	Ⅱ	健康的な食生活を実践しようとする生徒の育成
11	月	13	日	糸島市立志摩中学校	同左	文	Ⅲ	多様な個性や特性を有する子供たちを包摂する柔軟な教育課程の編成 −一人一人の興味・関心に応じた学びの充実のための弾力的な教育課程編成−
11	月	13	日	久留米市立城島小学校	同左	団	Ⅲ	主体的に学ぶ子どもが育つ理科学習 ～見通しの共有と内省の工夫を通して～
11	月	13	日	久留米市立北野中学校	同左	県	Ⅲ	自ら音楽にかかわり、音楽を深く味わう生徒の育成
11	月	13	日	大牟田市立羽山台小学校	同左	団	Ⅲ	豊かに読み深める子供を育てる国語科学習指導
11	月	13	日	糸田町立糸田小学校	同左	県	Ⅰ	コミュニケーション体験による多様な他者とのつながる力を育成する教育課程の編成
11	月	13	日	糸田町立糸田中学校	同左	県	Ⅰ	多様な他者とつながる力を身に付けた児童生徒の育成 ～協働的な学びを軸とした授業づくりとコミュニケーション体験を中心に据えた教育課程の編成を通して～
11	月	13	日	嘉麻市立稲築西義務教育学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学び続ける児童・生徒を育てる学習指導
11	月	13	日	築上町立上城井小学校	同左	市町村	Ⅲ	自分で課題解決する児童の育成を目指した算数科学習指導
11	月	16	日	大野城市立大野東小学校	同左	県	Ⅲ	自己の生き方を見つめる子どもを育てる道徳科学習指導
11	月	17	日	糸島市立波多江小学校	同左	市町村	Ⅰ	自他の人権を尊重し、主体的に学び行動する子どもを育む小中連携の在り方
11	月	17	日	糸島市立怡土小学校	同左	市町村	Ⅲ	自他の人権を尊重し、主体的に学び行動する子どもを育む小中連携の在り方
11	月	17	日	糸島市立前原東中学校	同左	市町村	Ⅲ	自他の人権を尊重し、主体的に学び行動する子どもを育む小中連携の在り方
11	月	17	日	福岡市立能古小学校	同左	文	Ⅱ	能古らしい深い学びの実現に向けた授業デザインの構築(仮)
11	月	17	日	福岡市立能古中学校	同左	文	Ⅱ	能古らしい深い学びの実現に向けた授業デザインの構築（仮）
11	月	18	日	小郡市立味坂小学校	同左	県	Ⅰ	実社会に新たな価値を生み出す子どもが育つ総合的な学習の時間の実践

※　区分　「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
11	月	18	日	北九州市立中央中学校	同左	文	Ⅲ	生成AIを「伴走者」とした、主体的な学びの創造 ～AIとの対話を通して問いを深め、自立して課題を解決する力の育成～
11	月	19	日	粕屋町立仲原小学校	同左	地	Ⅲ	「問い」に挑み続ける子どもの育成
11	月	19	日	宗像市立自由ヶ丘小学校	同左	団	Ⅲ	自己実現を図る児童・生徒を育成する特別支援教育の推進
11	月	19	日	宗像市立自由ヶ丘南小学校	同左	団	Ⅲ	自己実現を図る児童・生徒を育成する特別支援教育の推進
11	月	19	日	宗像市立自由ヶ丘中学校	同左	団	Ⅲ	自己実現を図る児童・生徒を育成する特別支援教育の推進
11	月	19	日	糸島市立福吉小学校	福吉小学校・福吉中学校	市町村	Ⅲ	地域とともに福吉を愛する子どもを育てる小中連携教育の創造 ～ひと・もの・ことの活用を通して～
11	月	19	日	糸島市立福吉中学校	福吉小学校・福吉中学校	市町村	Ⅲ	地域とともに福吉を愛する子どもを育てる小中連携教育の創造 ～ひと・もの・ことの活用を通して～
11	月	19	日	春日市立春日原小学校	同左	団	Ⅲ	春日市立春日野中学校ブロック　研究発表会 部落差別に対する科学認識に立って，真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成
11	月	19	日	春日市立春日野小学校	同左	団	Ⅲ	春日市立春日野中学校ブロック　研究発表会 部落差別に対する科学認識に立って，真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成
11	月	19	日	春日市立春日野中学校	同左	団	Ⅲ	春日市立春日野中学校ブロック　研究発表会 部落差別に対する科学認識に立って，真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成
11	月	19	日	久留米市立荒木小学校	同左	市町村	Ⅲ	学びをつないで「わかる楽しさ」を味わう子どもを育てる学習指導
11	月	19	日	福岡市立東吉塚小学校	同左	市町村	Ⅲ	自己選択・自己決定しながら学び続ける児童を育む学習活動の在り方
11	月	19	日	福岡市立福岡中学校	同左	市町村	Ⅲ	「子どもを主体とした深い学びの創造」　～自律的な学習者を育む問いと問いかけの工夫～
11	月	20	日	嘉麻市立碓井義務教育学校	同左	県	Ⅲ	主体的に学習を進める児童・生徒の育成
11	月	20	日	行橋市立泉小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に考え・表現する児童を育てる学習指導の研究

※　区分　「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日	学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
11月20日	苅田町立与原小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学びを深める子どもを育てる算数科学習指導
11月20日	北九州市立西門司小学校	同左	市町村	Ⅲ	「ことば」を問い続ける子どもを育てる国語教育の創造
11月20日	北九州市立門司海青小学校	同左	文	Ⅲ	一人一人が主体的に深く学び続ける子どもたち
11月25日	福津市立神興東小学校	同左	団	Ⅲ	学びをつなぐ子供が育つ算数科学習
11月25日	小郡市立三国中学校	同左	市町村	Ⅲ	自ら問いを見いだし、学び続ける生徒の育成 ～探究的な学びのつながりを生み出す授業づくりを通して～
11月25日	豊前市立八屋小学校	同左	地	Ⅲ	主体的に課題を見いだし、よりよい生活を創り出す子どもを育てる家庭科教育
11月26日	志免町立志免南小学校	同左	県	Ⅲ	健やかな心体(からだ)を共創し続ける子供の育成
11月26日	大野城市立平野中学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に学びに向かう生徒の育成
11月26日	筑後市立水洗小学校	同左	団	Ⅲ	多様な読みを愉しむ子供を育てる国語科学習指導 ～最適を自ら決めるブック活動を通して～
11月26日	北九州市立浅川中学校	同左	市町村	Ⅲ	自分の思いを英語で表現できる生徒の育成
11月26日 12月 2日	北九州市立戸畑中央小学校	同左	市町村	Ⅲ	子どもが主体となる授業づくりの研究～自他の考えを「つなぐ」授業展開や、ICTの効果的な活用を手立てとして～　公開授業
11月27日	糸島市立前原小学校	同左	団	Ⅲ	問題解決の力を発揮しながら追究する児童が育つ理科学習
11月27日	春日市立天神山小学校	同左	団	Ⅲ	自己の健康を追求する子供を育てる体育科学習指導 ～「体育や保健の見方・考え方を働かせるスパイラル的な科学解決活
11月27日	宮若市立宮若西小学校	同左	県団	Ⅲ	自己を見つめ、よりよく生きる子どもを育てる道徳科学習指導
11月27日	久留米市立草野小学校	同左	団	Ⅲ	音楽の楽しさを味わう子どもを育てる音楽科学習指導～音楽や友達と対話する活動を通して～
11月27日	大川市立大川小学校	同左	県団	Ⅱ	食をつむぐ子どもを育てる教育活動の創造 ～フードコミュニケーション活動を位置づけた活動構成の工夫を通して～

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
11	月	27	日	田川市立大藪小学校	同左	団	Ⅲ	生きて働く言葉の力を育てる国語科学習指導
11	月	27	日	福岡市立赤坂小学校	同左	市町村	Ⅲ	主体的に問いの解決や願いを実現する子どもの育成
11	月	27	日	北九州市立八幡小学校	同左	文	Ⅲ	自分の考えをもち、広げたり深めたりすることができる子供の育成
11	月	27	日	北九州市立木屋瀬小学校	同左	団	Ⅲ	幸せになる力を育む
11	月	27	日	北九州市立今町小学校	同左	県	Ⅱ	歯と口の健康について理解を深め、望ましい生活習慣を身に付けようとする児童の育成
11	月	27	日	北九州市立あやめが丘小学校	同左	県	Ⅲ	よりよい社会を形成する人物の営みを通して、自分の生き方を創りつづける子どもの育成を図る社会科学習の創造～地域を学びの糧に、確かな力を育てる社会科学習
11	月	27	日	北九州市立長尾小学校	同左	団	Ⅲ	児童生徒のWell-beingにつながる体育科・保健体育科学習
11	月	30	日	久留米市立北野小学校	同左	県	Ⅲ	「道徳的価値を自分との関わりで深め、共によりよく生きようとする子どもの育成」
11	月	未定	日	大任町立大任小学校	同左	市町村	Ⅲ	児童の読む力を高める教師の専門的力量の向上 「課題をもつ問い」と「深める問い」を位置づけた授業づくりを通して
12	月	1	日	糸島市立深江小学校	同左	市町村	Ⅲ	「価値創造的な教職員集団を形成する職員室等の環境構築と具体的な方策」 ～校務のDX化の推進と同僚性を発揮しやすい共創・共同スペースの充実を通して～
12	月	2	日	北九州市立浅川小学校	同左	市町村	Ⅲ	豊かな心を育む道徳教育の創造 ～道徳科における個別最適な学びと協働的な学びを充実させた授業づくり～
12	月	3	日	筑紫野市立筑紫東小学校	同左	団	Ⅰ	集団や社会の形成者をつくる特別活動の創造
12	月	3	日	宗像市立自由ヶ丘南小学校	同左	団	Ⅲ	自己の生き方を拓く子供を育てる道徳科学習指導
12	月	3	日	水巻町立猪熊小学校	同左	地	Ⅱ	主体的に食に関わる子どもの育成
12	月	3	日	苅田町立馬場小学校	同左	団	Ⅲ	歯と口に関する正しい知識をもち、よりよい生活習慣を身につけていこうとする子どもの育成

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
12	月	4	日	宗像市立河東西小学校	同左	団	Ⅲ	問い続ける子供を育てる生活科・総合的な学習の時間 ～振り返り活動を重視した探究過程を通して～
12	月	4	日	大牟田市立平原小学校	同左	県団	Ⅰ	豊かな金融リテラシーを身に付けた児童を育てる教育活動の充実
12	月	4	日	飯塚市立菰田小学校	同左	団	Ⅲ	解決したい問題を見いだし、科学的に追究する児童が育つ理科学習指導
12	月	4	日	川崎町立川崎東小学校	同左	団	Ⅲ	自分と世界の関わりに関心を持ち、共に未来を切り開こうとする子どもが育つ国際教育の創造
12	月	4	日	築上町立築城小学校	同左	団	Ⅲ	自己の生き方についての思いや願いを深める子どもを育てる道徳科学習指導
12	月	4	日	北九州市立ひびきの小学校	同左	市町村	Ⅲ	英語で自分の考えを積極的に伝え合うことのできる児童の育成 ～ALTとICTを活用した「必然性」のある導入場面の工夫を通して～
12	月	4	日	北九州市立中井小学校	同左	県団	Ⅲ	「音楽って楽しい」　音楽的な見方・考え方を働かせる音楽科授業づくり
12	月	4	日	北九州市立志井小学校	同左	市町村	Ⅲ	自己の学びを振り返りながら、思いが伝わる楽しさを味わい、自己の成長や変容を感じることができる外国語活動・外国語科学習
12	月	4	日	北九州市立石峯中学校	ウェル戸畑	県団	Ⅰ	豊かな心を育む学校図書館の創造
12	月	10	日	田川市立金川小学校	同左	市町村	Ⅲ	だれ一人取り残さない算数科学習指導
12	月	11	日	北九州市立藤松小学校	同左	市町村	Ⅲ	人と豊かに関わりながら、自分の考えを広げ深める児童の育成
12	月	11	日	北九州市立城野小学校	同左	市町村	Ⅲ	子どもが自らの課題を自覚し、解決のための技能を獲得する認知機能強化トレーニング ～子どもとともに特性を認知し、特性を学びと生活に生かす指導の工夫～
12	月	11	日	北九州市立門司中央小学校	同左	市町村	Ⅲ	自らを更新し続け　深く学ぶ子どもの育成 ー子どもが問いをもち、学びをつなげる算数科学習ー
12	月	18	日	福岡市立清水高等学園特別支援学校	清水高等学園	市町村	Ⅱ	「「働く力」を育むための「授業」の工夫・改善」 ～「職業科」における学習評価・授業評価をもとにした自律的な学びを実現するための授業づくり～
1	月	21	日	北九州市立光貞小学校	同左	県団	Ⅲ	互いに磨き合いながら主体的にコミュニケーションを図る子どもの育成 ～言語活動の積み重ねとICTやAIの効果的活用を通して～

※　区分　「文」＝文部科学省指定、　「国」＝国立教育政策研究指定、　「県」＝県指定・委嘱、　「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、　「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野

令和８年度教育研究発表校（園）一覧

令和８年５月３１日現在

月・日				学　校　（園）　名	会場	区分	研究主題の分類	研究発表会　研究主題
1	月	28	日	久山町立久原小学校	同左	地	1	業務改善と人材育成を図る校内研究の進め方
1	月	29	日	飯塚市立片島小学校	同左	市町村	Ⅲ	英語を使って楽しく積極的にコミュニケーションを図る児童を育てる小学校外国語科・外国語活動・外国語遊び
1	月	29	日	久山町立山田小学校	同左	地	Ⅰ	業務改善と人材育成を図る校内研修の進め方
未定				北九州市立則松中学校	未定	市町村	Ⅲ	主体的に学びに向かう生徒の育成（仮）

※　区分　「文」＝文部科学省指定、「国」＝国立教育政策研究指定、「県」＝県指定・委嘱、「県団」＝県団体と県大会
「市町村」＝市町村指定、「団」＝教科等研究会などの指定、「地」＝郡、地教連指定

※　研究主題の分類　「Ⅰ」＝学校運営全般に関する研究分野　「Ⅱ」＝教科等を横断する教育に関する研究分類
「Ⅲ」＝学習指導法等の在り方に関する研究分野